

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, I., Wardono, & Kartono. (2018). Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 608–617.
- Amiyani, R., & Widjajanti, J. B. (2018). The Excellence of Guided Discovery Learning on Mathematical Knowledge-Based, Skill-Based, and Attitude. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1).
- Andriatna, R., Kurniawati, I., & Wulandari, A. N. (2021). Profil Kemampuan Literasi Statistik Mahasiswa Calon Guru Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(1), 19–28.
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. L. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah. In *Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Asih, K. S., Isnarto, I., Sukestiyarno, S., & Wardono, W. (2019). Resiliensi Matematis pada Pembelajaran Discovery Learning dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 862–868.
- Azmi, A. L., Wardono, & Cahyono, A. N. (2018). Mathematics Literacy on Creative Problem Solving with Realistic Mathematics Education Approach Assisted by E-Learning Schoology. *UNNES Journal of Mathematics Education*, 7(3), 188–194. <https://doi.org/10.15294/ujme.v7i1.24472>
- Ben-Zvi, D., & Garfield, J. B. (2004). *The Challenge of Developing Statistical Literacy, Reasoning and Thinking*. Kluwer Academic Publishers.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42
- Elizar, E., & Darmawan, I. G. N. (2018). A Multigroup Invariance Analysis and Gender Difference of Students' Self-efficacy and Attitude Concerning Mathematics. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(2), 1-10.
- Fadillah, F., & Munandar, D. R. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Statistis dalam Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1157–1168. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1157-1168>
- Fardillah, F., Sabandar, J., & Nurlaelah, E. (2018). Kemampuan Literasi Statistis

- Mahasiswa melalui Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking (RMT). *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 128–136.
- Gal, I. (2002). Adults ' Statistical Literacy: Meanings , Components , Responsibilities. *Internasional Statistical Review*, 70(1), 1–25.
- Hafiz, M., & Dahlan, J. A. (2017). Comparison of Mathematical Resilience Among Students with Problem Based Learning and Guided Discovery Learning Model. *JPhCS*, 895(1), 12098.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Hari Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa. In *Bandung: Refika Aditama*.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2019). Penilaian Pembelajaran Matematika (edisi revisi). In *Bandung: PT Refika Aditama*. PT. Refika Aditama.
- Herdiana, Y., Wahyudin, & Sispiyati, R. (2017). Effectiveness of Discovery Learning Model on Mathematical Problem Solving. *AIP Conference Proceedings*, 1868(1). <https://doi.org/10.1063/1.4995155>
- Hidayati, N. A., Waluya, S. B., Rochmad, & Wardono. (2020). Statistics Literacy: What, Why and How? *Journal of Physics: Conference Series*, 1613(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1613/1/012080>
- Hignasari, L. V., & Supriadi, M. (2020). Pengembangan E-Learning Dengan Metode Self Assessment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Mahasiswa Universitas Mahendradatta. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 206-219.
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013. Ghalia Indonesia.
- Ingram, N. (2015). Students' Relationships with Mathematics : Affect and Identity. *Mathematics Education Research Group of Australasia*, 301–308.
- Irkhamni, I., Izza, A. Z., Salsabila, W. T., & Hidayah, N. (2021). Pemanfaatan Canva Sebagai E-Modul Pembelajaran Matematika terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2021*, ISBN: 978-602-6779-47-2, 127–134. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/issue/view/12>

- Kamaluddin, M., & Widjajanti, D. B. (2019). The Impact of Discovery Learning on Students' Mathematics Learning Outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1320(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1320/1/012038>
- Kementrian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2021). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Kementrian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.
- Khairunnisa, & Juandi, D. (2022). Meta-Analysis: The Effect of Discovery Learning Models on Students' Mathematical Ability. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 9(2), 201–211.
- Khulaifiyah, Putri, C. S., Suryanti, N., & Mahammah. (2022). E-modul dengan Canva Apps untuk Mendorong Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat Universitas*, 6(5), 420–428.
- La'ia, H. T., Sarumaha, S., & Duha, M. M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Discovery Learning. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 170–175.
- Lestari, K. E. dan Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maipita, I., Dalimunthe, M. B., & Sagala, G. H. (2021). The Development Structure of the Merdeka Belajar Curriculum in the Industrial Revolution Era. *Proceedings of the International Conference on Strategic Issues of Economics, Business and, Education (ICoSIEBE 2020)*, 163(ICoSIEBE 2020), 145–151. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210220.026>
- Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Soal PISA*. 10, 291–300.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Binamadani*, 5(2), 130–138.
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480–492. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925>
- Nishfani, N., Kusmanto, H., & Akbar, R. O. (2017). Analisis Tingkat Kemampuan Literasi Statistik Siswa SMA Sederajat Berdasarkan Mutu Sekolah. *PROCEDIAMATH*, 1(1).
- Nurdyansyah, & Mutala'liah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas*

Muhammadiyah Sidoarjo. <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/1607>

- Osin, A. E., Sesanti, N. R., & Marsitin, R. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Discovery Learning pada Materi Aritmetika Sosial*. 2, 9–18.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79–96. <https://doi.org/10.1080/23265507.2017.1354313>
- Rahmatullah, Inanna, & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Rahmawati, N. I. (2018). *Pemanfaatan ICT dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika*. 1, 381–387.
- Ramadhani, M. H., Kartono, & Haryani, S. (2023). The Effect of Using Discovery Learning-Based Mathematics Learning Modules on Students' Interest in Learning Mathematics. *International Journal of Research and Review*, 10(4), 476–480.
- Rusfendi, E. T. (1991). Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru. Diklat.
- Sari, D. R., & Bernard, M. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika di Bandung Barat. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(2), 223–232.
- Satiti, W. S., Laili, F. N., & Umardiyah, F. (2022). Lembar Kerja Berbasis Discovery-Learning untuk Pembelajaran Matematika Penyajian Data Statistik Kelas VII. *JoEMS: Journal of Education and Management Studies*, 5(6), 8–15.
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). *Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kota Surabaya*. 40–50. <https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2022.002.02.05>
- Sharma, S. (2017). Definitions and Models of Statistical Literacy: a Literature Review. *Open Review of Educational Research*, 4(1), 118–133.
- Sugandi, A. I., Sofyan, D., & Maesaroh, S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Deduktif Induktif Berbantuan Geogebra dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Masa Pandemi. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. 4(1), 149–160. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.149-160>
- Sugiyono, P. D. (2013). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif,

- Kualitatif dan R&D). In Bandung: CV Alfabeta (18th ed.). CV. Alfabeta.
- Sukma, Y., & Supriyono, A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi Limit Fungsi Aljabar Menggunakan Discovery Learning di SMAN 10 Palembang. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 13–24.
- Sumarmo, U. (2015). *Resiliensi Matematik (Mathematical Resilience)*.
- Suphi, N., & Yaran, H. (2016). Effects of Discovery Learning and Student Assessment on Academic Success. Online Submission.
- Takaria, J., & Talakua, M. (2018). Kemampuan Literasi Statistik Mahasiswa Calon Guru Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 395–408.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *VOTEKNIKA: Jurnal Vokasional Teknik Elektro Dan Informatika*, 7(2).
- Ulfa, D. W. (2016). Resiliensi pada Mahasiswa yang Memiliki Orang Tua Tunggal. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(5).
- Wangi, G. S., & Bukhori, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *ECODUCATION: Economics & Education Journal*, 5(1), 1–15.
- Widoyoko, E. . (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Pustaka Pelajar.
- Watson, J. M., & Kelly, B. E. N. A. (2007). *Sample, random and variation: the vocabulary of statistical literacy*. April.
- Wildani, J., Triyana, I. W., & Mahmudah, W. (2019). Literasi Statistis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gresik. *Vygotsky Journal*, 1(2), 99–110.
- Wilujeng, I. W., Aji, S. D., & Yasa, A. D. (2021). Pengembangan E Modul Berbasis Canva Digital Tentang Manfaat Hewan Bagi Manusia Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Universitas PGRI Kanjuruhan Malang. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 5(November), 261–270. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>