

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan serta temuan-temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan perangkat pembelajaran berupa e-modul pada materi Statistika berbantuan Canva dengan menggunakan pendekatan *Discovery Learning* ditinjau dari hasil validitas konten yang dinilai oleh ahli, validitas muka yang dinilai oleh guru dan memiliki kesesuaian untuk dipelajari oleh siswa, sudah dalam kategori valid, ditinjau dari kepraktisan sudah dalam kategori praktis, dan keefektifan sudah masuk dalam kategori efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.
2. Kegiatan siswa selama pembelajaran dengan menggunakan *Discovery Learning* berbantuan Canva diawali dengan memberikan rangsangan (*stimulation*), dilanjutkan dengan mengidentifikasi masalah (*problem statement*), pengumpulan data (*data collection*), pengolahan data (*data processing*), memverifikasi (*verivication*), dan diakhiri dengan menarik kesimpulan (*generalization*).
3. Kesulitan-kesulitan yang dialami siswa SMA kelas XII dalam menyelesaikan soal kemampuan literasi statistik pada soal nomor 5 dengan indikator soal yaitu menginterpretasikan data dan membuat grafik baru.
4. Peningkatan kemampuan literasi statistik yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Discovery Learning* berbantuan Canva

lebih baik dibandingkan dengan yang memperoleh pembelajaran biasa (demonstrasi).

5. Resiliensi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Discovery Learning* berbantuan Canva lebih baik dibandingkan dengan yang memperoleh pembelajaran biasa (demonstrasi).

## **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan dan pengalaman dilapangan maka beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Resiliensi matematis dilakukan untuk melihat seberapa besar pengetahuan terhadap kemampuan literasi statistik siswa, karena itu untuk penelitian berikutnya perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengkaji seberapa besar pengaruh resiliensi terhadap kemampuan literasi statistik siswa.
2. Selama proses pembelajaran Guru diharuskan memperhatikan waktu pembelajaran agar setiap tahapan dalam *Discovery Learning* terlaksana dengan baik dan efektif sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah ditetapkan.
3. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan kemampuan literasi statistik sudah cukup untuk meningkatkan kemampuan, untuk penelitian berikutnya guru bisa mengarahkan siswa untuk dapat membuat soal sendiri, lalu dikerjakan oleh teman lainnya sehingga dapat memberikan tanggapannya.
4. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan resiliensi siswa sudah cukup meningkat, untuk penelitian berikutnya agar peningkatan resiliensinya jauh

lebih baik lagi bisa ditambahkan dalam proses pembelajaran dengan menambahkan kegiatan untuk siswa dapat mengungkapkan argument dan menanggapi argument sehingga terjadi proses diskusi yang lebih kritis.

5. Pada tiap tahap proses pengembangan e-modul berbantuan Canva, peneliti mendokumentasi laporan secara langsung tanpa menunda.
6. E-Modul ajar yang telah dibuat dengan berbantuan canva terdapat kekurangan yaitu laporan hasil dari LKPD ditulis manual dalam kertas, untuk penelitian selanjutnya dapat dicoba dengan menggunakan media lain, seperti menggunakan *google sheet*, *VBA Microsoft Excel* dan lainnya.