

## ABSTRAK

**Devia Rizki, (2024).** Pembelajaran Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pada Siswa MTS Kelas VIII dengan Menggunakan Pendekatan Model *Problem Based Learning*.

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah skenario dan implementasi pembelajaran materi bangun ruang sisi datar pada siswa MTS kelas VIII dengan menggunakan pendekatan *problem based learning*, respon guru dan siswa dalam pembelajaran materi bangun ruang sisi datar pada siswa MTS kelas VIII dengan menggunakan pendekatan *problem based learning*, kesulitan-kesulitan apa yang dialami siswa MTS kelas VIII pada saat mengikuti pembelajaran materi bangun ruang sisi datar pada siswa MTS kelas VIII dengan menggunakan pendekatan *problem based learning*, dan kendala-kendala apa yang dihadapi guru pada saat implementasi pembelajaran materi bangun ruang sisi datar pada siswa MTS kelas VIII dengan menggunakan pendekatan *problem based learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode deskripsi kualitatif dengan instrumen tes dan nontes, dimana data tersebut diolah menggunakan *microsoft excel*. Subjek penelitian ini adalah 30 siswa kelas VIII di MTS Riyadhul Huda pada tahun ajaran 2023/2024 semester genap yang berada di Kecamatan Cikalong Wetan. Instrument yang digunakan berupa tes tertulis, observasi dan angket.1) Skenario dan Pembelajaran materi bangun ruang sisi datar pada siswa MTS kelas VIII dengan menggunakan *problem based learning* sudah di implementasikan sesuai dengan skenario pembelajaran yang sudah di susun. 2) Respon guru dan siswa terhadap pembelajaran materi bangun ruang sisi datar pada siswa MTS kelas VIII dengan menggunakan pendekatan *problem based learning* menunjukkan hasil persentase keseluruhan termasuk pada interpretasi baik, sedangkan hasil sikap siswa adalah masuk pada interpretasi sedang. 3)kesulitan siswa dalam menyelesaikan test materi bangun ruang sisi datar yaitu masih ada sebagian siswa yang kesulitan dalam memecahkan masalah serta memahami konsep, sehingga masih banyak siswa yang menyelesaikan test dengan langkah yang tidak tepat. 4) Kendala yang di hadapi guru maupun murid saat pembelajaran materi bangun ruang sisi datar yaitu kurang efektifnya proses pembelajarandi kelas. Hal ini di sebabkan beberapa faktor penunjang terkendalanya pembelajaran

**Kata Kunci:** Bangun Ruang Sisi Datar, *Problem Based Learning*