

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Oprasional	11
1. <i>Problem Based Learning</i>	11
2. Kemampuan Berpikir Kritis	11
3. <i>Self Regulated Learning</i>	12
4. Lembar Kerja Peserta Didik	12
5. <i>Web-site</i>	12
6. <i>Model Problem Based Learning</i>	13
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teoritis.....	14
1. Kemampuan berpikir kritis.....	14
2. <i>Self Regulated Learning</i>	16
3. Lembar Kerja Peserta Didik	18
4. <i>Web-Site</i>	20
B. Hipotesis Penelitian.....	22

BAB III.....	23
DESIGN DAN METODE PENELITIAN	23
A. Metode dan <i>Design</i> Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian	24
C. Instrumen Penelitian.....	25
1. Instrumen Non Tes	25
2. Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis matematis.....	28
D. Prosedur Penelitian.....	36
E. Prosedur Pengolahan Data	38
1. <i>Instrument</i> Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	38
2. Instrumen Non Tes	41
BAB IV	44
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. HASIL PENELITIAN.....	44
1. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	44
2. Analisis <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa Yang Diberikan Model <i>Problem Based Learning</i> Dengan Siswa Yang Diberikan Pembelajaran Biasa.....	46
3. Analisis Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Siswa Yang Diberikan Model <i>Problem Based Learning</i> Dengan Kelompok Siswa Yang Diberikan Pembelajaran Biasa.....	48
4. Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa ...	50
5. Analisis <i>Self Regulated Learning</i> Siswa.....	53
6. Analisis Perbedaan <i>Self Regulated Learning</i> Kelompok Siswa Yang Diberikan Model <i>Problem Based Learning</i> Dengan Kelompok Siswa Yang Diberikan Pembelajaran Biasa.....	54

7. Proses Penerapan Model <i>Problem Base Learning</i> Dalam Kegiatan Pembelajaran.....	56
8. Respon Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran	62
9. Respon siswa terhadap sikap <i>Self Regulated Learning</i>	65
10. Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	66
11. Kendala – Kendala Yang Dihadapi Selama Proses Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	69
B. PEMBAHASAN	70
1. Kemampuan Berpikir Kritis	70
2. <i>Self Regulated Learning</i> Siswa	72
3. Proses Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Dalam Kegiatan Pembelajaran.....	73
4. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	75
5. Respon Siswa Terhadap Sikap <i>Self Regulated Learning</i>	76
6. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	77
7. Kendala- Kendala Yang Dihadapi Selama Kegiatan Pembelajaran.....	78
BAB V.....	81
KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. KESIMPULAN	81
B. SARAN	82
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Hasil Perhitungan Validitas	27
Tabel 3. 2. Hasil Uji Realibilitas	28
Tabel 3. 3. Rubrik Skoring Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	29
Tabel 3. 4. Koefisien Kriteria Validasi	31
Tabel 3. 5. Hasil Uji Validitas.....	31
Tabel 3. 6. Klasifikasi Realibilitas	32
Tabel 3. 7. Hasil Uji Realibilitas	33
Tabel 3. 8. Kriteria Daya Pembeda	34
Tabel 3. 9. Hasil Uji Daya Pembeda	34
Tabel 3. 10. Interpretasi Kriteria Indeks Kesukaran	35
Tabel 3. 11. Hasil Uji Indeks Kesukaran	35
Tabel 3. 12. Kriteria Pengelompokan N-Gain	41
Tabel 3. 13. Bobot Pernyataan	42
Tabel 3. 14. Kategori Persentase Respon Siswa	42
Tabel 3. 15. Bobot Pernyataan Respon Siswa.....	43
Tabel 3. 16. Kategori Persentase Respon Siswa	43
Tabel 4. 1. Analisis Statistika Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	44
Tabel 4. 2. Hasil Uji Normalitas Pretest	46
Tabel 4. 3. Uji Homogenitas Skor Pretest	47
Tabel 4. 4. Hasil Uji-t 2 Sampel Independent.....	47
Tabel 4. 5. Uji Normalitas Data Postes	48
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas.....	49
Tabel 4. 7. Hasil Uji Dua Rata-Rata	50
Tabel 4.8. Analisis Statistika Deskriptif N-Gain	50
Tabel 4.9. Uji Normalitas N-Gain	51
Tabel 4.10. Hasil Uji Homogenitas N-Gain.....	52
Tabel 4.11. Hasil Perbedaan Dua Rata-Rata.....	52
Tabel 4. 12. Indikator <i>Self Regulated Learning</i>	53
Tabel 4. 13. Uji normalitas data angket SRL	54

Tabel 4. 14. Hasil uji homogenitas data angket SRL	55
Tabel 4. 15. Hasil uji perbedaan dua rata-rata SRL	56
Tabel 4. 16. Persentase Respon Siswa Terhadap Model PBL	62
Tabel 4.17. Hasil Pengolahan SRL	66
Tabel 4. 18. Persentase Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	67
Tabel 4. 19. Kendala Yang Dihadapi Selama Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Model PBL	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Alur Penelitian <i>Sequential Explanatory Design</i>	23
Gambar 3. 2. Prosedur Penelitian <i>Explanatory Sequential Design</i>	36
Gambar 4. 1. <i>Cover Web-Site</i>	57
Gambar 4. 2. Menu Utama Dalam <i>Web-Site</i>	57
Gambar 4. 3. Menu Lainnya Dalam <i>Web-Site</i>	57
Gambar 4. 4. Langkah Orientasi Peserta Didik Pada Masalah	58
Gambar 4. 5. Tahap Mengorganisir Peserta Didik.....	59
Gambar 4. 6. Proses Membimbing Penyelidikan.....	59
Gambar 4. 7. Jawaban Siswa.....	59
Gambar 4. 8. Proses Membimbing Penyelidikan.....	60
Gambar 4. 9. Jawaban Siswa.....	60
Gambar 4. 10. Tahap Menyajikan Hasil Karya.....	60
Gambar 4. 11. Jawaban Siswa.....	61
Gambar 4. 12. Tahapan Menarik Kesimpulan	61
Gambar 4. 13. Jawaban Siswa.....	61
Gambar 4. 14. Jawaban Siswa Nomor 1	67
Gambar 4. 15. Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 2	68
Gambar 4. 16. Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 5	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	90
Lampiran 2 LKPD.....	111
Lampiran 3. Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	148
Lampiran 4. Butir Skala Sikap <i>Self Regulated Learning</i>	154
Lampiran 5. Skala Pendapat Siswa Terhadap Model <i>Problem Based Learning</i>	157
Lampiran 6. Hasil Uji Coba Instrumen	160
Lampiran 7. Data Nilai Siswa	163
Lampiran 8. <i>Output</i> SPSS data Pretest.....	166
Lampiran 9. <i>Output</i> SPSS Data Postes	168
Lampiran 10. <i>Output</i> SPSS data N-Gain.....	170
Lampiran 11. Hasil Pengolahan Angket <i>Self Regulated Learning</i>	172
Lampiran 12. Hasil Pengolahan <i>Self Regulated Learning</i> Kelas Kontrol.....	173
Lampiran 13. Hasil Pengolahan Angket Respon Siswa Terhadap Model <i>Problem Based Learning</i>	174
Lampiran 14. Surat Pengantar Penelitian	177
Lampiran 15. Surat Balasan Penelitian	178