

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., & Handayani, T. (2020). Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Ditinjau dari Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Materi IPA MI. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 6(1), 88–106. <https://doi.org/10.19109/jip.v6i1.4330>
- Aisyah, S., Sukmawati, R. A., & Amalia, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl). *Jurmadikta*, 1(2), 21–28. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v1i2.795>
- Alimudin, M., & Dharmawati, D. M. (2022). Strategi Komunikasi Pemasaran Digital Dalam Meningkatkan Minat Pariwisata Pulau Pari (Mix Method : Exploratory Sequential Design). *Jurnal Ekonomi Dan Manajemen Teknologi*, 6(2), 342–350.
- Ambarsari, L. S., Puspitasari, W., & Syahrina, A. (2021). Perancangan Modul Landing Page Dan Pembayaran Pada *WebsitePahamee* Tentang Kesehatan Mental Menggunakan Metode Extreme Programming. *E-Proceeding of Engineering*, 8(5), 9639. <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/engineering/article/view/15780>
- Ari Istiningrum, A. (2017). Peningkatan Self-Regulated Learning Skills Mahasiswa Pada Mata Kuliah Akuntansi Pengantar Melalui Problem-Based Learning. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 81–90. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i1.11080>
- Arif, D. S. F., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, 2018*, 323–328.
- Ariyanti, I., & Yunus, M. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Guru SMP dalam menggunakan Liveworksheets. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(4), 1397–1407.
- Azmi, S. (2016). *Self Regulated Learning* salah satu modal kesuksesan belajar dan mengajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 19–20.
- Dermawati, N., Suprpta, & Muzakkir. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 74–78.
- Elyana, L. (2017). Kurikulum Holistik Integratif Anak Usia Dini Dalam Implementasi *Self Regulated Learning*. *Prosiding HIPKIN Jateng*, 1(1), 1–7. <http://hipkinjateng.org/prosiding/index.php/2017/article/view/1>
- Erizaldi Putra. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Ilmiah Pada Materi Sistem Koloid di MAN 5 Aceh Besar*. 3.
- Fauzan, M., Gani, A., & Syukri, M. (2017). Penerapan Model *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01), 27–35. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>
- Febriyanti, F., & Imami, A. I. (2021). Analisis Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal*

- Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–10.
<https://doi.org/10.25139/smj.v9i1.3300>
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015*, 597–602.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminal Nasional & Call Papers*.
- Harahap, A. C. P., & Harahap, S. R. (2020). *Self Regulated Learning* Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(1), 36–42.
- Hartati, S. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Sma Dalam Memahami Materi Barisan Dan DereT. *SUPERMAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 85–95.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014a). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Rafika Aditama.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014b). *Penilaian Pembelajaran Matematika* (N. F. Atif (ed.)). Refika Aditama.
- Hidayanti, N., Supratman, & Noviaty, W. (2022). Pengembangan E-Modul Biologi Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 19–27.
- Hidayanti, R., Junaidi, E., Sani Anwar, Y. A., & Hadisaputra, S. (2022). Analisis Self-Regulated Learning Pada Mata Pelajaran Kimia Di Masa Pandemi Covid-19. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 78–84.
<https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.2998>
- I Nyoman Paska, P. E., & Laka, L. (2020). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Self-Regulated Learning Siswa. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 5(2), 39–54. <https://doi.org/10.53544/sapa.v5i2.133>
- Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2017). Peranan Kemampuan Verbal Dan Kemampuan Numerik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 5(2), 110.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v5i2.669>
- Jamal, F. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *Jurnal MAJU (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 1(1), 18–36.
<http://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/232>
- Khotimah, K. (2017). Penerapan Model *Problem Based Learning* Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas Viii. *Januari*, 03(02), 2502–3985.
- Koro, M., Djamika, E. T., & Ramli, M. (2017). Self-Regulated Learning Sebagai Strategi. *Prosiding TEP & PDs Transformasi Pendidikan Abad 21*, 6(29), 788–795.
- Kusuma Dewi, N., & Rahayu Utami, N. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Ekskresi Info Artikel. *Journal of Biology Education*, 5(3), 50229.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>
- Lestari, L., Alberida, H., & Rahmi, Y. L. (2018). Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan

- Saintifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 2(2), 170. <https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss2/245>
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*.
- Mukti, W. M., Puspita, Y. B., & Anggraeni, Z. D. (2020). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites pada Materi Listrik Statis. *Webinar Pendidikan Fisika 2020*, 5(1), 51–59. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-eapro/article/view/21703/9143%0Ahttps://sites.google.com/view/fisikakuyess>
- Muliani, D. E., Kasmira, N., & Yusmanila, Y. (2023). Validasi dan Praktikalitas Bahan Ajar Berbasis Google Sites. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1250–1257. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4467>
- Naatonis, R. N., Umam, M. C., Rohid, N., Maret, U. S., Surabaya, U. N., & Ibrahimy, U. (n.d.). *MEDIA GAMIFIKASI DAN SELF REGULATED LEARNING*.
- Ningsih, P. R., Hidayat, A., Kusairi, S., & Dasar, P. (2018). Penerapan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(12), 1587–1593. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Nisa, N. A. K., Widyastuti, R., & Hamid, A. (2018). Pengembangan Instrumen Assessment Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Vii Smp. *Prosiding: Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 543–556. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/pspm/article/view/2465/1963>
- Nofyat, Ibrahim, A., & Ambarita, A. (2018). Sistem Informasi Pengaduan Pelanggan Air Berbasis *Website* Pada Pdam Kota Ternate. *IJIS - Indonesian Journal On Information System*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.36549/ijis.v3i1.37>
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168–176. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i2.4342>
- Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Smp Melalui Pendekatan Open Ended. *Prisma*, 6(2), 119–131. <https://doi.org/10.35194/jp.v6i2.122>
- Palennari, M. (2018). *Problem Based Learning (PBL)* Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pebelajar Pada Pembelajaran Biologi *Problem Based Learning (PBL)* Empowering Student Critical Thinking Skills at Biological Learning. *Proseding Seminar Biologi Dan Pembelajarannya*, 2008, 599–608.
- Paloloang, M. F. B. (2014). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran Di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 2(1), 69–82.
- Permatasari, A. cahyani, Sari, J. A., Winanda, T., Saputra, R. I., Silvi, Annisa, P., & Fitriani, E. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 421–423. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.845>

- Pratama, B. A., & Mardiani, D. (2022). Kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang mendapat model problem-based learning dan discovery learning. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 83–92. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i1.1918>
- Prihono, E. W., & Khasanah, F. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Viii Smp. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 74–87. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.7078>
- Ramadhany, D., & Rosy, B. (2021). Pengaruh *Self Regulated Learning* dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar PKK di SMKN 10 Surabaya. *Journal of Office Administration : Education and Practice*, 1(2), 164–178. <https://doi.org/10.26740/joaep.v1n2.p164-178>
- Richter, L. E., Carlos, A., & Beber, D. M. (2019). Langkah-Langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa. *Kamaya : Jurnal Ilmu Agama*, 2(1), 41–50.
- Ririn, R., Budiman, H., & Muhammad, G. M. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Solving. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.772>
- Rizki, H. (2018). *Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkipd) berbasis*. 1(November), 21–28.
- Rodin, R., Retnowati, D. A., & Sasmita, Y. P. (2021). Manajemen Perpustakaan Sekolah (Studi pada Perpustakaan Ceria SMA N 1 Rejang Lebong). *THE LIGHT: Journal of Librarianship and Information Science*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.20414/light.v1i1.4352>
- Saputra, J., & Noviyanti, S. (2022). Jurnal tonggak pendidikan dasar. *Multimedia Interaktif Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*, 01(1), 11–33.
- Sarimanah, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Smp Melalui Pendekatan Problem Posing. *Prisma*, 6(2). <https://doi.org/10.35194/jp.v6i2.123>
- Setiani, A. (2016). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan *Problem Based Learning* Untuk Mengurangi Kecemasan Matematika Dan Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs. *MATHLINE: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 135–148. <https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.25>
- Sholihah, D. A., & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan experiential learning pembelajaran matematika MTs materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 175–185. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i2.7332>
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science*, 2(1), 58–67.
- Sidik, A. (2019). *Teori, Strategi dan Evaluasi Merancang Website dalam Perspektif Desain* (A. Pardede (ed.)). Universitas Islam Kalimantan.
- Sinaga, K. (2018). Pengaruh Penerapan Flipped Classroom pada Mata Kuliah

- Kimia Dasar untuk Meningkatkan *Self Regulated Learning*. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 3(1), 106. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v3i1.2626>
- Styawati, S., Oktaviani, L., & Lathifah, L. (2021). Penerapan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Berbasis Web Pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pesawaran. *Jurnal Widya Laksmi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 68–75. <https://doi.org/10.59458/jwl.v1i2.15>
- Sudarsana, I. M., Murdiana, I. N., & Lefrida, R. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student team achivement division (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA Avogadro SMA Negeri *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia Dan ...*, 5(1), 1–12. <https://ojs.unm.ac.id/chemica/article/view/4678%0Ahttps://ojs.unm.ac.id/chemica/article/viewFile/4678/2684>
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang*, 605–612.
- Supriatna, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 2(1), 15–19. <https://doi.org/10.29303/jcar.v2i1.398>
- Suryandaru, N. A., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6040–6048. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1803>
- Tampubolon, J., Atiqah, N., & Panjaitan, U. I. (2019). Pentingnya Konsep Dasar Matematika pada Kehidupan Sehari-Hari Dalam Masyarakat. *Program Studi Matematika Universitas Negeri Medan*, 2(3), 1–9. <https://osf.io/zd8n7/download>
- Tangkudung, I., Dako, R. R., & Dako, A. Y. (2019). Evaluasi *Website* menggunakan metode ISO/IEC 25010. *SemanTECH (Seminar Nasional Teknologi, Sains Dan Humaniora)*, 1(1), 87–107. <http://jurnal.poligon.ac.id/index.php/semantech/article/view/463>
- Tarumasely, Y. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis *Self Regulated Learning* Dan Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar. *Institutio: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 6(2), 98–109. <https://doi.org/10.51689/it.v6i2.239>
- Toyon, M. A. S. (2021). Explanatory sequential design of mixed methods research: Phases and challenges. *International Journal of Research in Business and Social Science* (2147- 4478), 10(5), 253–260. <https://doi.org/10.20525/ijrbs.v10i5.1262>
- Utomo, I. S., & Hardini, A. T. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 9978–9985. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.2495>
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2020). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.705>

- Yusuf, R. M. M., Supratman, S., & Lestari, P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline untuk Mengeksplor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Regulated Learning* Siswa Pesantren. *Pedagogy*, 8(1), 137–149.
- Zamnah, L. N. (2019). Analisis Self-Regulated Learning yang Memperoleh Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Problem-Centered Learning dengan Hands-On Activity. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/anargya.v2i1.3495>