BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan selama penelitian dan analisis data hasil penelitian, mengenai kemampuan pengetahuan dan keterampilan teks deskripsi siswa melalui pendekatan induktif dan strategi PAK (Pusatkan Pikiran Atur Karang) pembelajaran biasa peneliti memperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan pengetahuan materi teks deskripsi siswa SMP yang pembelajarannya menggunakan pendekatan induktif lebih baik dari pada yang menggunakan model pembelajaran *discovery*, dengan pencapaian berada pada level baik.
2. Kemampuan menulis teks deskripsi yang pembelajarannya menggunakan strategi PAK lebih baik dari pada yang menggunakan model pembelajaran *discovery*. Pencapaian keterampilan menulis siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi PAK berada pada kategori tinggi sedangkan yang menggunakan pembelajaran *discovery* pencapaiannya pada kategori sedang.
3. Terdapat asosiasi yang tergolong tinggi sekali antara pengetahuan dan keterampilan siswa dalam kemampuan menulis teks deskripsi pada pembelajaran yang menggunakan pendekatan induktif dan model pembelajaran *discovery*.

4. Gambaran kinerja siswa pada saat pembelajaran

- a. Implementasi pembelajaran dengan menggunakan pendekatan induktif telah berjalan dengan baik dan aktivitas siswa meningkat, dan untuk pengetahuan dan keterampilan belajarpun meingkat dengan cukup baik.
- b. Pada saat menyelesaikan soal-soal teks deskripsi. Untuk kelas eksperimen tidak ada kesulitan yang berarti siswa sedikit keliru pada saat menentukan struktur deskripsi, sedangkan pada kelas kontrol terdapat beberapa kesulitan seperti ciri kebahasaan teks deskripsi, struktur teks deskripsi, dan tujuan dari teks deskripsi. Sedangkan pada kemampuan menulis teks deskripsi kelas eksperimen tidak mengalami kesulitan yang berarti hanya saja ada bagian yang salah seperti penggunaan kata tidak baku seperti masih adanya sisipan bahasa daerah atuh, mah, teh, in. dan pada kelas kontrol masih banyak yang mengalami kesulitan karena tidak mendapatkan ide mesi guru sudah memancing dengan topik jual beli, hilangnya salah satu struktur teks, masih salah dalam penepatan huruf kapital, kesalahan dalam tanda baca penepatan titik, dan koma, serta masih terdapat kata yang disingkat.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas penulis mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Hendaknya pembelajaran dengan pendekatan induktif dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran untuk di

implementasikan dalam pengembangan pembelajaran bahasa Indonesia di kelas, terutama meningkatkan kemampuan pengetahuan materi teks deskripsi. Selain itu, strategi PAK dapat dijadikan salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan dalam peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi.

2. Pada model pembelajaran *discovery* setidaknya menyebabkan siswa menjadi terbiasa pasif dalam proses pembelajarannya, alangkah lebih baik dalam menciptakan suasana belajar yang lebih banyak memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan gagasannya, sehingga kegiatan belajar siswa menjadi lebih aktif, berani, percaya diri, dan kreatif.
3. Pembelajaran bahasa Indonesia dengan pendekatan induktif dapat diterapkan untuk kategori siswa tinggi dan sedang dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa SMP atau sederajat, sedangkan untuk siswa kategori rendah pembelajaran ini juga dapat diterapkan namun sebaiknya guru memberikan bimbingan yang lebih banyak.
4. Untuk penelitian selanjutnya bagi peneliti yang akan menerapkan pembelajaran dengan pendekatan induktif sebaiknya guru membuat sebuah skenario dan perencanaan yang matang sehingga pembelajaran dapat terjadi secara sistematis sesuai dengan rencana dan pemanfaatan waktu yang efektif dan tidak banyak waktu yang terbuang.