

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, F. A., Koesma, R. E., Joefiani, P., & Siregar, J. R. (2011). Pengembangan alat ukur kesejahteraan psikologis remaja usia 12-15 tahun. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(1), 1.
- Arsyad (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Faradilla. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MACTH BERBANTUAN MEDIA MAGIC BOX TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PANTUN (Penelitian pada Kelas V SD Desa Kebonagung, Sumowono, Kabupaten Semarang)* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Haryanti. (2019). Karakteristik kosa kata pantun kelas V sekolah dasar dan implementasi model pembelajaran goncang kaleng. *Jurnal Tambora*, 3(1), 12-20.
- Isjoni.(2014). *Cooperative Learning, Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Kosanke. (2019). *Pegelolaan data*. 15–25.
- Khadijah, H., Intiana, S. R., & Husniati, H. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VB SDN 1 Midang Lombok Barat Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, 2(1), 27-34.

- Lebu, H (2020). *Analisis Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas V SD*. Indonesian Journal of Elementry Education, 2 (1), 89-90
- Mardiati, I. (2020). Peningkatan Kemandirian Siswa Kelas XII dalam Penetapan Keputusan Rencana Setelah Tamat SMA (Karir) melalui Teknik Kombinasi Layanan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 8 Batanghari. *Jurnal Literasiologi*, 3(3).
- Masrizal (2021). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Resnani, R. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun Siswa Melalui Model Multiliterasi. 14(1), hal. 62-69. doi:10.33369/pgsd.14.1.62-69
- Sativa. (2012). *Penggunaan Media Kartu untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Kolombo Sleman Yogyakarta*. 1–21
- Shoimin, A. (2014). 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudarmi, S., & Burhanuddin, B. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Keterampilan Menulis Kalimat Bahasa Jerman Siswa Kelas Xi Sma Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra Volume 1 No. 1 Maret 2017*, 72-79.

Sudaryono, S. (2021). Evaluation of the implementation of interactive video-based online learning in practical courses using the CIPP model. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 25(2), 118-125.

Sugiyono, S. (2014). Upaya Dan Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Statement: Media Informasi Sosial dan Pendidikan*, 4(2), 91-96.

Sugiyono (2016). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI KUBUS DAN BALOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS VIII SMP ISS JATIPURNO WONOGIRI DEVELOPING TEACHING MATERIALS USING CONTEXTUAL APPROACH IN CUBE AND CUBOID MATERIAL TO IMPROVE STUDENT'S MATHEMATICAL CONNECTION AND PROBLEM SOLVING FOR GRADE VIII JUNIOR HIGH SCHOOL ISS JATIPURNO WONOGIRI. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 5(3).

Sugiyono, S. (2021). The evaluation of facilities and infrastructure standards achievement of vocational high school in the Special Region of Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 25(2), 207-217.

Tahir. (2015). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MACTH BERBANTUAN MEDIA MAGIC BOX TERHADAP KETERAMPILAN*

MENULIS PANTUN (Penelitian pada Kelas V SD Desa Kebonagung, Sumowono, Kabupaten Semarang) (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).