

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin. N. (2011). *Perspektif Islam tentang strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprpti, dkk (2018) “Peningkatan kemampuan menulis teks berita melalui model pembelajaran,” *Jurnal Pena Ilmiah* vol. 5, no. 1, pp. 1–18.
- Alfiani, Y. (2017). Keefektifan pembelajaran menulis teks berita menggunakan model problem based learning dan model experiential learning dengan media video pada siswa kelas VIII SMP/MTS. “*Skripsi.*” Universitas Negeri Semarang.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Astari, A. (2017). Keefektifan pembelajaran menulis teks berita menggunakan model *problem based learning* dan model experiential learning dengan media video pada siswa kelas VIII SMP/MTS. *Skripsi*, 1–14.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Aunurrahman. (2012) *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Aviva, F., Thahar, H. E., & Hafison, M. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 132–138.
- Cahya, S. I. (2012). Menulis Berita di Media Massa. Klaten: Citra Aji Parama
- Chaer. A. 2010. *Bahasa Jurnalistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. H. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Djojoseuroto, K. (2014). Korelasi Antara Penguasaan Kosakata, Minat Baca, dan Kemampuan Meresepsi Cerpen Sufistik. *Jurnal el- Harakah, (Online)*, Vol.16, No.1, (http://jurnal.umrah.ac.id/wp-content/uploads/gravity_forms diakses 31 Maret 2017)
- Ermanto. (2001). “Berita dan Fotografi” Korelasi Keterampilan Menyimak Teks Berita dengan Keterampilan Menulis Teks Berita-Wahyuni Putri dan Ellya Ratna
- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2009). *Numerical solutions for non-Markovian stochastic equations of motion. In Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4). <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Fathurrrhman, M. (2015). *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauzan, M., A. Gani, and M. Syukri (2017), “Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan

- Hasil Belajar Siswa,” *J. Pendidik. Sains Indones.*, vol. 05, no. 01, pp. 27–35, [Online]. Available: <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>
- Fauziah, A., & Wulandari, S. S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Materi Ruang Lingkup Administrasi Kepegawaian. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2202–2212. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2363>
- Hamzah B. U. (2017) Teori Motivasi dan Pengukurannya /Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Harahap, A. S. (2014). Dampak Berita Kriminal di TV. *Komunikologi*, 11(2), 65–70. <https://komunikologi.esaunggul.ac.id/index.php/KM/article/view/140>
- Haryati, S. (2012). (R & D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam. *Academia*, 37(1), 13.
- Hidayat, A. (2018). Pembelajaran Menulis Teks Berita. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 16(3), 282–293. <https://doi.org/10.24090/insania.v16i3.1593>
- Jauharati, H. Hardiansyah, and B. Halang, (2022) “Pengembangan Handout Berbasis Flip HTML5 Pada Materi Sistem Peredaran Darah Untuk Siswa Kelas XI SMA,” *JUPEIS J. Pendidik. dan Ilmu Sos.*, vol. 1, no. 3, pp. 140–151, doi: 10.55784/jupeis.vol1.iss3.159.
- Jauhari. H. (2013). *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Kemendikbud. (2017). Buku siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Kosidah, & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1139–1148.
- Kurnia. (2015). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas XI-1S 4 SMAN Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (Indonesian Journal Of Physics Education)*, 9(1), 72-84. <http://journal.unnes.ac.id/nju/indx.php/JPMFI>
- Kusumaningrat, H. dan Kusumaningrat P. (2012). *Jurnalistik: Teori dan Praktik*. Bandung: Rosda.
- Lestaringrum. A., & I. P. Wijaya, (2019) “Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal di TK Negeri Pembina Kota Kediri,” *PAUDIA J. Penelit. dalam Bid. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 8, no. 2, pp. 66–73, doi: 10.26877/paudia. V 8i2.4755.
- Mahrani, E., Bukit, N., & Sinulingga, K. (2017). EFEK MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA SEKOLAH SMP Negeri 2 Kotanopan Program Studi Magister Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Medan Email: bregar66@yahoo.co.id THE EFFECT OF PROBLEM BAS. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 81–86.

- Mania, S. (2008). Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(2), 220–233. <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n2a7>
- Miftah. M. (2013) “Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa,” *J. Kwangsan*, vol. 1, no. 2, p. 95, 2013, doi: 10.31800/jtpk.v1n2.p95—105
- Moleong, Lexy. (2019). “*Metode Penelitian Kualitatif Revisi Edisi.*” Jakarta: Remaja Rosda Karya.
- Mufidah, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Flip HTML5 Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Repository.Uinjkt.Ac.Id.*
- Muhubiddin, F. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 24–29.
- Mulyasa, H. E. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nur, S. (2014). Kemampuan Menulis Teks Berita Pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Basseang. *Jurnal Papatudzu*, 7(1), 27-38.
- Nurgiyantoro, B. (2014). Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhayati, E. (2022) “Modul literasi dengan model pembelajaran problem based learning” CV: Tatakata Gramati. ISBN 978-623-88027-4-6.
- Nurhayatin, T. (2018) “Pengembangan model problem based learning sebagai upaya meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi dan kemampuan berpikir kritis siswa sma,” *Aksara*, vol. 6, no. 1, pp. 1–18.
- Nurjamal, D. (2011). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Nurkholis. (2013). *Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi oleh: Nurkholis dokter Ilmu Pendidikan. Alumnus Universitas Negeri Jakarta dosen luar biasa jurusan Tarbiyah Stain Purwokerto*. 1(1), 24-44.
- Perdana and S. Slameto. (2016) “Penggunaan Metode Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar,” *J. Pendidik. Dasar Univ. Sebel. Maret*, vol. 4, no. 2, p. 119026.
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0APENGARUH>
- Pratiwi, N. W. E. S. (2018). Kemampuan Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Torue dalam Menulis Teks Berita. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3(4), 1–11.
- Priyanti and Nurhayati, (2022) “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning,” *J. Ilm. Mat. Realis.*, vol. 4, no. 1, pp. 5–24.
- Puslitjaknov, T. (2008). Metode Penelitian dan Pengembangan. *Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas*.
- Rahima. R, Kaspul. K, & A. P. Putra, A. P (2022) “Validitas Dan Keterbacaan Peserta Didik Kelas X Sma Terhadap Pengembangan Modul Elektronik

- Berbasis Flip Html5 Konsep Protista,” *J. Pendidik. UNIGA*, vol. 16, no. 1, p. 570, doi: 10.52434/jp.v16i1.1828.
- Rahmawati. D, Wahyuni. S, and Yushardi. (2017) “Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Materi Gerak Benda Di Smp,” *J. Pembelajaran Fis.*, vol. 6, no. 4, pp. 326–332.
- Rati, dkk. (2017) “Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa,” *J. Pendidik. Indonesia*, vol. 6, no. 1, pp. 60–71.
- Redsidayanti, F., studi, P., Bahasa, P., Sastra, D. A. N., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Tanjungpura., U. (2019) “Peningkatan keterampilan menulis teks berita menggunakan model Problem based learning pada siswa smpn 8.
- Ridwan. (2019). Strategi Belajar Mengajar. Depok: Rajawali Pers.
- Rifdawati (2016) “Peningkatan kemampuan teks menulis berita melalui teknik tiru model pada siswa kelas VIII 2 Madrasah Tsanawiyah negeri kota Tengah Pandang.”
- Rokhayatun, R. (2023). Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Teks Berita Dengan Model Problem Based Learning Dan Media Youtube. VOCATIONAL: *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 3(1), 33–39. <https://doi.org/10.51878/vocational.v3i1.2108>
- Romli, A. S. (2014). *Jurnalistik Praktis Untuk Pemula*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saddhono, & Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saputra, H. (2013) “Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning),” *J. Pendidik. Inov.*, vol. 5, no. 1, pp. 1–7.
- Sardila, V. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi Dan Autobiografi : Sebuah Upaya Membangun. *Jurnal Pemikiran Islam*, 40(2), 110–117. <https://scholar.google.co.id>
- Shoimin. A. (2014) “Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Solidayah, W., Sunendiari, S., & Wachidah, L. (2015). Uji Modifikasi Peringkat Bertanda Wilcoxon Untuk Masalah Dua Sampel Berpasangan. *Prosiding Statistika*, 1–8.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran*. <http://Akhmadsudrajat>.
- Sugiyono (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Syafrina. E. A. (2022). Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. *Communicator Sphere*, 2(2), 83–89. <https://doi.org/10.55397/cps.v2i2.29>
- Tarigan, H. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Penerapan Model Problem Based Learning dengan Teknik Pengamatan Objek

- Langsung. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(2), 39–44.
<https://doi.org/10.23887/igsj.v2i2.39708>
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triyadi. S., & Nurhayati. E (2021) “Kesantunan Berbahasa Dalam Komentar Pembaca Berita,” *Judika (Jurnal Pendidik. Unsika)*, vol. 9, no. 2, pp. 181–199, doi: 10.35706/judika.v9i2.5331.
- Wibowo. (2022). *Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi Fliphtml5 Dengan Bantuan Powtoon Pada Materi Himpunan Kelas VII SMPN 1 Palopo*. 1–113.
- Widayanto.A. (2021). *Widayanto, Efektivitas Pembelajaran Selama Pelaksanaan PTMT*.
- Wikanengsih, W. (2013). Model Pembelajaran Neurolinguistic Programming Berorientasi Karakter Bagi Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 19(2), 104445.
- Winarti, M. F. Nuha, and Mastur. (2022). “Pembelajaran Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa,” *Prism. Semin. Nas. Mat.*, vol. 5, no. 2613–9189, pp. 461–466.
- Yunus, M. (2007). Konsep Menulis. *Revista Brasileira de Ergonomia*, 9(2), 10.
- Yusuf, Suhirman, Suastra, I. W., & Tokan, M. K. (2019). The effects of problem-based learning with character emphasis and naturalist intelligence on students’ problem-solving skills and care. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(3), 1–26.