

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). Instrumen Perangkat Pembelajaran (Bandung). Remaja Rosdakarya.
- Carl Marnewick. (2023). Student Experiences Of Project-Based Learning In Agile Project Management Education. *Project Leadership And Society*, Volume 4, 100096, ISSN 2666-7215. Diakses melalui <https://doi.org/10.1016/j.plas.2023.100096>.
- Emzir. (2011). Metodologi Penelitian Pendidikan. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fitria, F., & Abidin, M. (2023). The Implementation of Project-Based Learning to Improve Students' Participation and Interaction in Learning Arabic Language: A Focus on Writing Skills. *At-Tasyrih: jurnal pendidikan dan hukum Islam*, 9(2), 196-206.
- Hakimah, N. (2023). Assessing the Impact of Project-Based Learning on Students' Writing Skills: A Pre-Experimental Study. *Acitya: Journal of Teaching and Education*, 5(2), 434-448.
- Hendracipta, N. (2021). Model Model Pembelajaran SD. Bandung: Multikreasi press.
- Indonesia, K. P. dan K. R. (2018). Bahasa Indonesia Kelas VII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). 4, 1526–1539.
- Munandar, U. (2004). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahmatullah, D. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. 12(2), 317–327.
- Sani. (2014). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013 (Bumi Aksar). Jakarta.
- Siu-Cheung Kong, Man-Yin William Cheung, Olson Tsang. (2024). Developing an artificial intelligence literacy framework: Evaluation of a literacy course for senior secondary students using a project-based learning approach. Computers and Education: Artificial Intelligence, Volume 6, 100214, ISSN 2666-920X. Diakses melalui <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2024.100214>.
- Sugiono. (2011). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabetha.
- Sujanto. (1988). Keterampilan Menulis. Jakrta: Depdikbud.
- Sukamti, E. R. (2010). Bermain dan Kreativitas Sebagai Fondasi Bagi Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. Yogyakarta: FIK UNY.
- Supriyadi. (2001). Kreativitas Kebudayaan dan Perkembangan. Bandung: Alfabetha.
- Sutikno. (2014). Metode dan Model-Model Pembelajaran.
- Suwarna. (2006). Pengajaran Micro. Yogyakarta: Tiara Wacana.

- Syahputra, D. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian Pada Siswa SMA Melati Perbaungan.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. 7(2).
- Trianto. (2014). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Triningsih, D. E. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. 15(1), 128–144.
<https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i1.667>.
- Wena. (2010). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wikanengsih. (2012). Model Pembelajaran Neurolinguistic Programming Berorientasi Karakter Bagi Peningkatan. 177–186.
- Yarmi, G. (2008). Meningkatkan Kemampuan Menulis Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Whole Language Dengan Teknik Menulis Jurnal.