

ABSTRAK

Model pembelajaran merupakan suatu pedoman dalam kegiatan belajar mengajar. Peneliti ingin meneliti sejauh mana penerapan model *Discovery Learning* berbantuan media *YouTube* dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VIII di SMP Al Amin. Model *Discovery Learning* dipilih karena cocok melihat masalah yang ada di sekolah. Di sekolah masih terdapat peserta didik yang sulit untuk menuangkan ide dan gagasan, sulit menentukan struktur dan kebahasaan teks persuasi, serta peserta didik masih membutuhkan bimbingan dari guru ketika menulis teks. Teks yang dipilih yaitu teks persuasi karena salah satu teks yang mudah dipahami karena isinya mengenai ajakan-ajakan, saran, dan pertimbangan yang berhubungan dengan permasalahan aktual dibantu dengan media *YouTube* dengan adanya video dapat menambah motivasi peserta didik untuk menerima materi tersebut. Dengan adanya model *Discovery Learning* yang di bantu media *YouTube* dapat menjadi salah satu penelitian yang memberikan manfaat bagi pembaca ataupun peneliti lainnya. Populasi dan sampel yang digunakan sama berjumlah 14 orang peserta didik yang mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *mix method* yaitu gabungan antara data kuantitatif dengan data kualitatif lebih tepatnya menggunakan *explanatory design*. Untuk mengumpulkan data diperlukan alat yang disebut instrumen penelitian berupa soal tes, lembar observasi, dan angket. Korelasi penerapan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan keterampilan menulis teks persuasi diperoleh hasil $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini memiliki arti bahwa terdapat peningkatan keterampilan menulis teks persuasi yang signifikan dengan menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan media *YouTube* pada siswa kelas VIII.

Kata kunci: model *discovery learning*, teks persuasi, *explanatory design*