

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan yang telah diperoleh dalam penelitian mengenai penerapan model *discovery learning* berbantuan media *YouTube* untuk meningkatkan keterampilan menulis teks persuasi kelas VIII, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan skor rata-rata kemampuan pemahaman konsep peserta didik pada pembelajaran teks persuasi, sebelum dan sesudah digunakannya model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media *YouTube*. Berdasarkan hasil analisis uji *paired sample t-test* diperoleh nilai sig (2-tailed) 0,000 dan rata-rata skor yang didapat dalam kemampuan pemahaman konsep siswa sebelum dan sesudah penggunaan model *discovery learning* berbantuan media *YouTube* berkisar 37,5 dan 55,14. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata yang didapatkan dari hasil tes sebelum dan sesudah penggunaan model *discovery learning* berbantuan media *YouTube* terdapat perubahan. Adapun efektivitas model *discovery learning* berbantuan media *YouTube* terdapat peningkatan rata-rata skor kemampuan pemahaman konsep peserta didik, didapatkan skor dari hasil uji N-Gain sebesar 0,3017, dengan begitu tingkatan nilai hasil tersebut termasuk kriteria sedang.

2. Proses penerapan model *discovery learning* berbantuan media *YouTube* untuk meningkatkan keterampilan menulis teks persuasi kelas VIII yang telah dilakukan pada pertemuan pertama mendapatkan interpretasi “Baik” dengan pemerolehan persentase 66% yang didalamnya terdapat 17 tahapan yang dilakukan dalam proses pembelajaran. Pada pertemuan kedua, mendapatkan interpretasi “ Sangat Baik” dengan pemerolehan persentase 90% melalui 12 tahapan proses pembelajaran. Pelaksanaan penggunaan model *discovery learning* berbantuan media *YouTube* ini diterapkan sesuai dengan RPP yang telah dibuat dan didalamnya terdapat uraian sintak dari model *discovery learning*.
3. Berdasarkan hasil respon peserta didik terhadap penerapan model *discovery learning* berbantuan media *YouTube* untuk meningkatkan keterampilan menulis teks persuasi, terlihat dari hasil rekapitulasi menunjukkan nilai 79% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan pada hasil tersebut memperlihatkan bahwa peserta didik terbantu dengan adanya penggunaan model *discovery learning* berbantuan media *YouTube* dalam proses kegiatan pembelajaran teks persuasi di kelas.

B. Saran

Berdasarkan dari simpulan yang disajikan di atas peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Proses penerapan model *discovery learning* berbantuan media *YouTube* untuk meningkatkan keterampilan menulis teks persuasi kelas VIII, dapat dijadikan salah satu pembaharuan model dalam pembelajaran

menulis teks persuasi, karena dengan adanya penggunaan model dengan bantuan media yang saat ini sudah berkembang dan diperlukan di zaman sekarang akan menjadi kebutuhan dalam segala hal dan menjadi daya tarik bagi peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Penerapan model *discovery learning* berbantuan media *YouTube* untuk meningkatkan keterampilan menulis teks persuasi kelas VIII bermanfaat bagi peserta didik dan guru. Untuk peserta didik dapat mengatasi permasalahan dalam membantu peserta didik yang tadinya sulit untuk bisa menulis, menjadi terbantu dalam menulis teks persuasi. Manfaat untuk guru yaitu memudahkan dalam menyampaikan materi dengan menggunakan media yang dapat menunjang proses pembelajaran lebih menarik.
3. Untuk peneliti lainnya yang akan melakukan penelitian yang serupa, untuk karakteristik peserta didik yang seperti saya alami, dibutuhkan *treatment* yang lebih lanjut atau lebih lama tidak hanya dua pertemuan agar mendapatkan hasil yang maksimal. Sebelum melaksanakan penelitian juga harus memikirkan dan mempersiapkan dengan matang mengenai pemilihan model, media dan materi yang akan diteliti serta pembuatan bahan ajar harus sebaik mungkin untuk digunakan di lapangan dan penelitian dapat berjalan sesuai dengan yang sudah direncanakan.