

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penelitian ini merupakan penelitian mixed method, yaitu penelitian campuran dengan pendekatan penelitian yang menggabungkan metode kualitatif dan kuantitatif untuk meneliti suatu permasalahan secara lebih komperensif dan mendalam. Mixed metode dapat kita pahami sebagai gabungan kekuatan dari kedua metode penelitian, dimana metode kualitatif memberikan pemahaman yang sangat mendalam tentang makna, pengalaman, dan persepektif individu atau kelompok sedangkan metode kuantitatif memberikan data yang terukur dan objektif untuk menggambarkan fenomena secara luas dan generalizable. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media Youtube untuk meningkatkan kemampuan Menulis Puisi dan Motivasi Belajar Siswa kelas V SDN. Sindangrasa berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media Youtube dapat meningkatkan kemampuan Menulis Puisi dan Motivasi Belajar Siswa kelas V dapat mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran dapat membantu siswa untuk dapat memahami konsep dengan lebih baik dan lebih mendalam. Dalam Youtube menyediakan berbagai video yang menarik dan informatif tentang berbagai topik yang dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran menulis puisi. Penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan Media Youtube sangat terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi dan motivasi belajar siswa. Model ini dapat menjadi alternative yang bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah, penggunaan Model *Problem Based Learning* sebelum menggunakan

bantuan media berupa Youtube kemampuan siswa dalam menulis puisi termasuk sangat rendah akan tetapi setelah menggunakan media Youtube dapat meningkat dengan katelegiri baik .Dalam hal ini rata-rata sebelum menggunakan media youtube yakni 62,9 sedangkan sesudah menggunakan media dapat meningkat dengan nilai rata-rata 90,26 . Berdasarkan hasil output maka di dapat sig levene's test for equality of variance sebesar $0,897 > 0,05$ yang artinya varians data antra nilai kemampuan menulis puisi peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan metode *Problem Based Learning* berbantu Youtube sehingga penafsiran table output independent sample test berpedoman pada equal variances assumed untuk nilai sig.2 tailed yaitu sebesar $0,000 < 0,05$. berdasarkan hal tersebut maka dapat di simpulkan **Ho di tolak dan Ha diterima.**

2. Model pembelajaran berbasis masalah (PBL) yang dipadukan media Youtube telah terbukti menjadi pendekatan yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran menulis puisi ini banyak manfaat nya yang signitifikan bagi bagi siswa maupun guru. *Problem Based Learning* berbantuan Youtube merupakan pendekatan pembelajarn yang sangat potensial untuk meningkatkan kualitas pembelajaran menulis puisi ,dengan demikian perencanaan yang sangat matang dan dukungan yang tepat, pendekatan ini dapat membantu siswa mengembangkan berbagai keterampilan yang penting dibutuhkan di abad ke - 21.
3. Berdasarkan hasil observasi adanya kendala yang dihadapi guru dan siswa kelas V SDN. Sindanggrasa dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media Youtube terdapat beberapa kendala yang dihadapi guru diantaranya guru kurang memahami langka-

langkah dari model PBL.tidak semua guru memiliki ketrampilan yang cukup untuk memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran ,tidak semua sekolah memiliki fasilitas teknologi yang memadai seperti computer , internet atau projector. Solusi yang dapat dilakukan diantaranya selenggarakan pelatihan yang komperenshif dan berkelanjutan untuk guru mulai dari pengenalan konsep PBL . Langkah -langkah penerapan hingga contoh-contoh kasus yang relevan ,pelatihan khusus untuk meningkatkan kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi seperti penggunaan platfom pembelajaran online perangkat lunak,kolaborasi ,atau tablet yang cukup untuk digunakan oleh guru dan siswa. Adapun kendala bagi siswa diantaranya materi pelajaran yang dianggap membosankan dengan kehidupan sehari-hari. Hindari penggunaan media yang terlalu rumit

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian penulis mengajukan beberapa saran diantaranya yaitu

1. Guru lebih mengembangkan model pembelajaran yang dapat membuat peserta didik aktif belajar dan juga membuat media pembelajaran yang dapat membuat peserta didik lebih konsentrasi di dalam proses pembelajaran dalam penerapan model based learning berbantuan media Youtube pada menulis puisi mampu menumbuhkan motivasi belajar peserta didik
2. Peserta didik dapat memberikan motivasi-motivasi di dalam kelas agar saat proses penerapan model pembelajaran peserta didik lebih semangat dan mengikuti pembelajaran dengan baik dan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran di kelas .

3. Saran terhadap kendala yang dihadapi pada saat proses pembelajaran guru harus mampu mendorong peserta didik untuk bekerja sama dalam kelompok sehingga mereka dapat saling belajar dan berbagi ide ,manfaatkan berbagai teknologi seperti aplikasi pembelajaran ,presensi interaktif, dan video konferensi untuk memperkaya pembelajaran serta ajak peserta didik untuk memfreksikan pengalaman belajar mereka sehingga mereka dapat belajar dari kesalahan dan meningkatkan kemampuan diri.
4. Guru hendaknya mendapat pelatihan mengenai penerapan model *problem based learning* dan strategi mengatasi kendala yang mungkin muncul selama proses pembelajaran. Hal ini membantu guru untuk menjadi lebih siap dan berkualitas untuk memimpin pembelajaran yang efektif.
5. Guru dapat mengembangkan materi pembelajaran yang lebih terstruktur dan mengikuti prinsip model *problem based learning*. Hal ini membantu siswa lebih memahami menulis puisi .
6. Siswa perlu mendorong dirinya untuk terus mengembangkan kemampuan berpikir kritisnya secara lebih aktif, misalnya dengan berpartisipasi aktif dalam diskusi kelompok dan mengajukan pertanyaan terkait topik.
7. Siswa dapat menggunakan materi pembelajaran yang ada seperti perpustakaan dan sumber daya digital untuk mendukung aktivitas siswa dalam mennulis puisi

Demikian kesimpulan dari penelitian ini diharapkan dapat membantu untuk memahami pengaruh model *problem based learning* dalam meningkatkan Menulis Puisi dan Motivasi belajar siswa di masa depan.