

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin, Nata. 2011. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Aini, N. L., Haryadi, H., & Haryati, N. (2023). Penggunaan Media Microsoft Teams dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X di SMAN 2 Kudus. *Jubah Raja: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 2(1), 145-167. DOI: <http://dx.doi.org/10.30734/jr.v2i1.3461>
- Anang, Iskandar. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Anwar, K. (2021). The perception of using technology canva application as a media for english teacher creating media virtual teaching and english learning in loei thailand. *Journal of English Teaching, Literature, and Applied Linguistics*, 5(1), 62-69. DOI: <http://dx.doi.org/10.30587/jetlal.v5i1.2253>
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Boga, M., Huda, S. R., & Astrini, N. (2021). Implementation Of Problem Based Learning (PBL) Model In Writing Learning Observation Report Text. *JLER (Journal of Language Education Research)*, 4(1), 30-35. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jler/article/view/6500/2078>
- Feniliya, F. (2020). Pengaruh penguasaan kosakata dan kemampuan berpikir kreatif terhadap kemampuan menulis teks naratif bahasa Indonesia. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(03), 216-224. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/diskursus.v2i03.6701>
- Creswell, John W., & Plano Clark, Vicki L. (2011). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Dalman, H. 2014. *Keterampilan Menulis*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Effendi, E. H. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Memproduksi Teks Laporan Hasil

- Observasi dan Kreativitas Siswa SMP. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(1), 13-26.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/wistara/article/view/2294>
- Ekawaty, D. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas III SD INPRES TAMALANREA I KOTA MAKASSAR*.
<http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/29189>
- Elvira Utami, S., Tiwana, E., Alfauzi, E., & Maharani, I. (2023). Analisis Kemampuan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMK Alwashliyah Pasar Senen Medan. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 1-11. DOI: <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v9i1.537>
- Farhani, N. A., Rusmawan, R., & Suyatini, M. M. (2022). Peningkatan Motivasi Membaca dan Menulis Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 6168-6176. DOI : <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3244>
- Goeller, Charles & Ura-neck William 1980. *Membina Pribadi Dinamis dan Kreatif*. Alih Bahasa: Wimanjaya K. Liotoho. Jakarta: Gunung jati
- Hasanah, U., Sarjono, S., & Hariyadi, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 43-52.
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/download/324/342>
- Herdiansyah, Haris. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kartono, Kartini. (1980). *Pengantar Metodologi Research Ilmu-Ilmu Sosial*. Bandung: Alumni.
- Kurnia, I. R., & Sunaryati, T. (2023). Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1357-1363. DOI: <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5579>
- Kurniati, J. (2022). Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP N 2 Parigi. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(1), 297-304.
<http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau/article/view/170/162>
- Kemdikbud. 2017. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2013). *Buku Guru Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan

- Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2014). *Buku Siswa Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2014). *Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung: Yrama Widya.
- Madani, M. U., & Ardianti, R. (2021). Teknik Parafrase Dalam Ketrampilan Menulis Untuk Menghindari Plagiarisme. In *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3* (pp. 343-344). FBS Unimed Press. <http://digilib.unimed.ac.id/41259/1/Fulltext.pdf>
- Mahagia, F. A., Goni, A. M., & Rorimpandey, W. H. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24), 1055-1066. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10727024>
- Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep IPA siswa SD dengan menggunakan model problem based learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 115-127.
- Nurhikmah, A., Madianti, H. P., Azzahra, P. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Game Educandy Untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 439-448.
- Nursidik, D. (2020). Penerapan model problem based learning (pbl) dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi dan dampaknya terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik SMPN 2 Kalipucang. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(2), 168-182. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/wistara/article/view/2281/1130>
- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Putri, Ragil Dian Purnama, Siti Fatonah, Dan Susilawati Susilawati. (2021). “Penerapan Pembelajaran Daring Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Mata Kuliah Konsep Biologi.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(1):508–15. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1805>
- Poerwodarminto, Sudaryono. (1998). *Metodologi Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Media Digital Video

- Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271-6279. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1717>
- Ramadania, F. (2016). Konsep bahasa berbasis teks pada buku ajar kurikulum 2013. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(2). <https://mathdidactic.stkipbjm.ac.id/index.php/STI/article/view/372/171>
- Riyadi, T. I. (2021). Peningkatan kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Efficacy dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Creative Problem Solving. *Integral: Pendidikan Matematika*, 12(2), 11-20. <https://ojs3.umc.ac.id/index.php/JNR/article/view/2021/1482>
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335-343. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/abdimas-siliwangi/article/view/6859/2593>
- Safari. (2003). *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Salam, M. Y., & Mudinillah, A. (2021). Canva Application Development for Distance Learning on Arabic Language Learning in MTs Thawalib Tanjung Limau Tanah Datar. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(2), 101-111. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/20650/11134>
- Sanjaya, W. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sari, V. K., Rusdiana, R. Y., & Putri, W. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva bagi Guru SMPN 1 Tegallampel Bondowoso. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(3). <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jpmmpi/article/view/952>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Aksara
- Untari, M. F. A., & Rahayu, W. (2022). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantu Media Canva Tema 1 Kelas II SDN Sarirejo Semarang.

- Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 2779-2794. DOI: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7030>
- Wahyuni, S. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw dengan Media Fotografi Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas XI Mas Proyek Univa Medan* (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara). <http://repository.uisu.ac.id/handle/123456789/1251>
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>