

## DAFTAR ISI

|                           |      |
|---------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL             | i    |
| LEMBAR PENGESAHAN         | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN        | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN TESIS | iv   |
| ABSTRAK                   | v    |
| ABSTRACT                  | vi   |
| KATA PENGANTAR            | vii  |
| DAFTAR ISI                | x    |
| DAFTAR TABEL              | xv   |
| DAFTAR GAMBAR             | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN           | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN         |      |
| A. Latar Belakang Masalah | 1    |
| B. Rumusan Masalah        | 8    |
| C. Tujuan Penelitian      | 9    |
| D. Manfaat Penelitian     | 10   |
| E. Definisi Operasional   | 11   |

## BAB II MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*, APLIKASI CANVA, KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI DAN MINAT BELAJAR

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| A. Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Aplikasi Canva | 15 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>   | 15 |
| 2. Sintak Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>       | 16 |
| 3. Aplikasi Canva                                                | 21 |
| 3.1 Pengertian Aplikasi Canva                                    | 21 |
| 3.2 Karakteristik Aplikasi Canva                                 | 23 |
| B. Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi                | 24 |
| 1. Kemampuan Menulis                                             | 24 |
| 2. Teks Laporan Hasil Observasi                                  |    |
| 2.1 Pengertian Teks Laporan Hasil Observasi                      | 27 |
| 2.2 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi                        | 29 |
| 2.3 Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi               | 32 |
| 2.4 Langkah-Langkah Menulis Teks Laporan Hasil Observasi         | 33 |
| C. Minat Belajar                                                 | 34 |

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| A. Metode dan Desain Penelitian    | 37 |
| B. Subjek Penelitian               | 38 |
| C. Instrumen Penelitian            | 38 |
| D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian | 40 |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| E. Prosedur Pengolahan Data | 41 |
| F. Hipotesis                | 43 |

#### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

|                                                                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian                                                                                                                                                                 | 44 |
| 1. Proses Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dan Minat Belajar Kiswa kelas X | 45 |
| 2. Analisis Implementasi Proses Pembelajaran                                                                                                                                        | 50 |
| 3. Analisis Implementasi Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                      | 58 |
| 4. Analisis Efektivitas Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Aplikasi Canva pada Materi Menulis Teks Laporan Hasil Observasi                                    | 63 |
| 4.1 Uji Normalitas                                                                                                                                                                  | 65 |
| 4.2 Uji Paired t Test                                                                                                                                                               | 66 |
| 5. Gambaran Kinerja Siswa pada Tes Pengetahuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi                                                                                                 | 68 |
| 6. Gambaran Kinerja Siswa dan Analisis Hasil Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi                                                                                      | 71 |
| 7. Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi                                                                                                           | 76 |
| 8. Analisis Minat Belajar Siswa                                                                                                                                                     | 78 |

## B. Pembahasan

1. Proses Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan  
Mplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks  
Laporan Hasil Observasi 84
2. Kendala yang Dihadapi oleh Guru dan Siswa dalam  
Melaksanakan Pembelajaran dengan Menggunakan *Model  
Problem Based Learning* Berbantuan Aplikasi Canva 89
  - 1) Kendala yang Dihadapi oleh Guru dalam Melaksanakan  
Pembelajaran dengan Menggunakan Model *Problem Based  
Learning* Berbantuan Aplikasi Canva 91
  - 2) Kendala yang Dihadapi oleh Siswa dalam Melaksanakan  
Pembelajaran dengan Menggunakan Model *Problem Based  
Learning* Berbantuan Aplikasi Canva.
3. Efektivitas Penerapan Model *Problem Based Learning*  
Berbantuan Aplikasi Canva pada Pembelajaran Bahasa  
Indonesia Siswa kelas X 96
  - a. Pencapaian Hasil Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil  
Observasi Siwa Kelas X 99
  - b. Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Teks Laporan Hasil  
Observasi 105
  - c. Minat Belajar Siswa 107

## BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

|                |     |
|----------------|-----|
| A. Simpulan    | 122 |
| B. Rekomendasi | 123 |
| DAFTAR PUSTAKA | 125 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Klasifikasi Interpretasi Indeks Penilaian Skala                                          | 42 |
| Tabel 4.1 Analisis Data Lembar Observasi Guru                                                      | 51 |
| Tabel 4.2 Persentase Lembar Angket Guru                                                            | 56 |
| Tabel 4.3 Analisis Data Lembar Observasi Siswa                                                     | 58 |
| Tabel 4.4 Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa                                   | 64 |
| Tabel 4.5 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>                                        | 66 |
| Tabel 4.6 Uji Paired t Test                                                                        | 67 |
| Tabel 4.7 Paired Sample Correlation                                                                | 67 |
| Tabel 4.8 Paired Sample Test                                                                       | 68 |
| Tabel 4.9 Perolehan Nilai Pengetahuan Menulis Teks Laporan Hasil<br>Observasi Tahap Akhir          | 68 |
| Tabel 4.10 Persentase Perolehan Nilai Pengetahuan Tahap Akhir                                      | 70 |
| Tabel 4.11 Persentase Tiap Butir Soal Pengetahuan                                                  | 71 |
| Tabel 4.12 Perolehan Nilai Tes Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil<br>Observasi Siswa          | 72 |
| Tabel 4.13 Persentase Perolehan Nilai Keterampilan Menulis Teks Laporan<br>Hasil Observasi         | 74 |
| Tabel 4.14 Analisis Perolehan Nilai Tes Keterampilan Menulis Teks<br>Laporan Hasil Observasi Siswa | 75 |
| Tabel 4.15 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Teks Laporan<br>Hasil Observasi               | 76 |
| Tabel 4.16 Hasil Persentase Data Angket Siswa                                                      | 79 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Bagan Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Sesuai<br>Kemendikbud (2013)          | 31 |
| Gambar 3.1 Langkah-Langkah Desain Penelitian                                                 | 41 |
| Gambar 4.1 Aktivitas orientasi peserta didik pada masalah                                    | 46 |
| Gambar 4.2 Mengorganisasikan peserta didik                                                   | 47 |
| Gambar 4.3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok                                     | 48 |
| Gambar 4.4 Mengembangkan dan menghasilkan hasil karya                                        | 48 |
| Gambar 4.5 Peserta didik mempresentasikan teks laporan hasil observasi<br>yang telah ditulis | 49 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Keterangan Pengesahan Dosen Pembimbing Tesis | 129 |
| Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian                   | 130 |
| Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian     | 131 |
| Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen                          | 132 |
| Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran                   | 158 |
| Lampiran 6 Bahan Ajar                                         | 170 |
| Lampiran 7 Media Pembelajaran                                 | 177 |
| Lampiran 8 LKPD                                               | 181 |
| Lampiran 9 Lembar Observasi Guru                              | 189 |
| Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa                            | 194 |
| Lampiran 11 Lembar Angket Siswa                               | 199 |
| Lampiran 12 Lembar Angket Guru                                | 202 |
| Lampiran 13 Tes Hasil Belajar                                 | 204 |