

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan Rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyusun tesis dengan judul “*Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan hasil Observasi dan Minat Belajar Siswa Kelas X*”. Penyusunan tesis ini merupakan salah satu tugas akhir Magister Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi dan meningkatkan minat belajar siswa. Peneliti ingin menelaah kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi dan minat belajar siswa secara sistematis. Metode penelitian yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini adalah *Mix Method Sequential Exploratory Desain*. Metode ini dipilih sesuai dengan karakteristiknya karena pertanyaan penelitian yang hendak dijawab meliputi *outcomes* dan proses yang melibatkan penggabungan data kualitatif dan kuantitatif tentang bagaimana proses pembelajaran model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi Canva dalam meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi dan minat belajar siswa serta mengetahui efektivitas penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi Canva dari segi peningkatan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi dan minat belajar siswa.

Penulis merasa masih banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini, baik dari segi teknis penulisan dan materi mengingat kemampuan yang dimiliki oleh

penulis yang masih terbatas. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan-masukan yang bersifat membangun dari pembaca untuk kesempurnaan tesis ini.

Keberhasilan penulisan tesis ini tidak terlepas dari dukungan semua pihak. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini, karena penulis telah mendapatkan bimbingan, arahan, dan dorongan dari semua pihak yang terkait. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Hj. Teti Sobari, M.Pd. selaku pembimbing I dan ibu Dr. Hj. R. Ika Mustika, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis serta memberikan motivasi penulis sehingga menuntun penulis kearah yang lebih baik lagi.
2. Ibu Dr. Hj. R. Ika Mustika, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia yang sesantiasa memberikan semangat penuh dalam memacu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Euis Rohaeti, M.Pd. selaku Rektor IKIP Siliwangi Bandung dan ibu Dr. Anik Yuliani, M.Pd. sebagai dosen yang selalu membantu penulis mengenai statistik.
4. Bapak Prof. Dr. Heris Hendriana, M.Pd. selaku Direktur Pasca Sarjana IKIP Siliwangi Bandung yang telah menaungi penulis dalam menimba ilmu.
5. Seluruh dosen Program Studi Pascasarjana Bahasa Indonesia IKIP Siliwangi Bandung yang tidak pernah lelah dalam mentransfer pengetahuan

yang dimiliki selama perkuliahan berlangsung serta senantiasa membimbing penulis untuk menjadi guru yang berkualitas.

6. Kepala Sekolah SMA YAPI Al-Husaeni dan segenap jajaran yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pascasarjana Pendidikan Bahasa Indonesia, dan sahabat-sahabat yang telah memberi kekuatan, semangat, dan senantiasa mendukung perjuangan. Semoga persahabatan kita tak lekang oleh waktu.

Dengan segala kerendahan hati, penulisan tesis ini tentu tidak terhindar dari segala keterbatasan dan kekurangan. Namun demikian, penulis berharap semoga tesis ini dapat membawa manfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi semua pihak di dunia pendidikan. Besar harapan penulis agar tulisan ini dapat memperkaya khasanah penelitian dan dapat menjadi inspirasi bagi peneliti yang akan melaksanakan penelitian khususnya pada penerapan model dan media dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi.

Bandung, Agustus 2024

Penulis