

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E. S. (2017). Pembelajaran bahasa indonesia berbasis teks: representasi kurikulum 2013. *AKSARA: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 18(1).
- Agus Suprijono, (2013). *Cooperative Learning dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anas Sudijono, (2015) *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Arikunto, S. (1998). Pendekatan Penelitian. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Badelah, B., Mahsun, M., & Burhanuddin, B. (2019). Tindak Tutur Kesantunan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Sakra: Tinjauan Pragmatik. *LINGUA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 16(2), 219-234.
- Barhomi, Choki (2015) “ e Effectiveness of WhatsApp Mobile Learning Activities Guided by Activity eory on Students” Knowledge Mangement” *Contemporary Educational Technology*, vol 6 (3). 221-238
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Warta Dharmawangsa*, (56).
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istrani, (2011). 58. *Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada
- Maudiarti, S. (2018). Penerapan e-learning di perguruan tinggi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 51-66.
- Meimudayanti, L. (2013). *Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Kemendikbud. (2013). *Buku Siswa Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniasih, dkk. (2015) *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Kata Pena

- Larasati, D., Wrahatnolo, T., Rijanto, T., & Anifah, L. (2022). Pengembangan media pembelajaran Ispring Suite 9 berbasis android pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(1), 79-85.
- Mahsun (2014). *Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Meimudayanti, Ludvi. (2013). *Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Sekolah Dasar*.
- Pranajaya, P., & Wicaksono, H. (2017). Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp (Wa) Di Kalangan Pelajar: Studi Kasus Di Mts Al Muddatsiriyah Dan Mts Jakarta Pusat *Orbith: Majalah Ilmu Pengembangan Rekayasa Dan Sosial*, 14(1).
- Ranti, F. N. Improving Indonesian Learning Outcomes Material Characteristics of Living Things with Picture and Picture Models. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 6, pp. 627-633).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, dkk. 2018. Penggunaan Media WhatsApp Dan Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.7(1). 1-22.
- SILFIANI, A. (2021). *Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS)
- Wikanengsih, W. (2013). Model pembelajaran neurolinguistic programming berorientasi karakter bagi peningkatan kemampuan menulis siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 19(2), 104445.
- Yensy, N. A. (2020). Efektifitas pembelajaran statistika matematika media whatsapp group ditinjau dari hasil belajar mahasiswa (masa pandemic Covid 19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 65-74.

Zaenurrahman. (2013). *Menulis dari Teori Hingga Praktek (Penawar Racun Plagiatisme)*. Bandung:Alfabeta.