BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai “Pembelajaran Daring Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Boarding School Al-Hasanah Menggunakan Model *Picture and Picture* berbantuan aplikasi whatsapp” dapat disimpulkan bahwa:

1. Skenario dan Implementasi Pembelajaran daring menulis “teks deskripsi” pada kelas VII sudah sesuai dengan rencana yang telah dirancang. Hal ini dibuktikan dengan observasi antara guru dan peserta didik yang mendapatkan hasil sangat baik. Selama dua pertemuan hasil observasi guru mendapat prestasi sebesar 100% yang berkategori sangat baik. Selain itu, hasil lembar observasi peserta didik selama dua pertemuan mendapatkan presentase 100% dan masuk ke dalam kategori sangat baik. Berdasarkan perolehan nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa model *picture and picture* berbantuan aplikasi whatsapp dapat diimplementasikan dalam pembelajaran daring menulis teks deskripsi.
2. Respons peserta didik terhadap pembelajaran daring menulis teks deskripsi menggunakan model *picture and picture* berbantuan aplikasi whatsapp memiliki presentase 74,6 dengan rata-rata 7,46. Hasil respons peserta didik masuk dalam kategori baik.
3. Kesulitan-kesulitan peserta didik pada pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan model *picture and picture* berbantuan aplikasi

whatsapp, yaitu dalam menyelesaikan tes pengetahuan terdapat pada soal mengenai teks deskripsi dan kaidah kebahasaan teks deskripsi. Selain itu, kesulitan yang dialami peserta didik dalam tes keterampilan secara keseluruhan terdapat pada aspek struktur teks deskripsi, kaidah kebahasaan, teks prosedur, dan aspek EBI. Dengan demikian hasil tes pengetahuan dan keterampilan secara keseluruhan memperoleh nilai sebesar 1.422,3 dengan rata-rata 71,1.

4. Kenadala-kendala yang dihadapi guru pada pembelajaran daring menulis teks deskripsi menggunakan model *picture and picture* dengan menggunakan aplikasi whatsapp adalah sinyal, kuota, rasa malas dalam belajar, dan mengerjakan tugas. Selain kendala, terdapat upaya yang dilakukan peneliti untuk meningkatkan minat peserta didik dalam belajar menulis teks deskripsi selama pembelajaran daring dan mengembangkan sebuah gagasan menulis ke dalam teks deskripsi yang dilakukan secara daring dengan cara memberikan latihan agar kemampuan peserta didik semakin bertambah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, peneliti bermaksud memberikan saran yang sekiranya bermanfaat bagi semua pihak.

1. Pembelajaran daring menulis teks deskripsi menggunakan model *picture and picture* dengan menggunakan model *picture and picture* berbantuan aplikasi whatsapp, peserta didik diharapkan lebih aktif, kreatif dan berkontribusi agar proses pembelajaran berjalan lancar sesuai dengan yang

diharapkan peneliti. Selain itu, diharapkan pula sebuah proses pembelajaran berlangsung, kemampuan peserta didik dalam menulis teks deskripsi dapat meningkat.

2. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di lapangan untuk mendapatkan respons yang baik dalam proses pembelajaran agar memilih media dan model pembelajaran yang menarik. Walaupun demikian, harus tetap disesuaikan dengan kondisi peserta didik di sekolah tersebut agar tertarik dalam melakukan pembelajaran sehingga mendapatkan respons yang lebih baik lagi.
3. Dalam mengatasi kendala-kendala yang dihadapi peserta didik, peneliti selanjutnya diharapkan agar lebih aktif dalam menerapkan pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan model *picture picture* dengan berbantuan aplikasi whatsapp dengan media yang lebih modern.
4. Dalam mengatasi kendala-kendala yang dihadapi guru, diharapkan peneliti selanjutnya untuk lebih bekerja sama dengan orang tua dan guru dalam menghadapi kendala tersebut agar lebih mudah menemukan Solusi untuk mengatasi.