

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. RUMUSAN MASALAH	10
C. TUJUAN PENELITIAN	11
D. MANFAAT PENELITIAN	12
E. DEFINISI OPERASIONAL.....	14
BAB II MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING</i>, KETERAMPILAN	
MENULIS, TEKS EKSPLANASI, DAN <i>EFIKASI DIRI</i>.....	17
A. Model <i>Problem Based Learning</i>	17
B. Keterampilan Menulis	33

C. Teks Eksplanasi.....	37
D. Efikasi Diri.....	41
E. YouTube	46
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN.....	51
A. Metode Penelitian.....	51
B. Desain Penelitian	54
C. Subject Penelitian.....	55
D. Instrumen Penelitian.....	56
E. Prosedur Penelitian.....	59
F. Prosedur Pengolahan Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Penelitian.....	64
1. Paparan Data Implementasi Proses Pembelajaran.....	64
2. Hasil Belajar Menulis Siswa	68
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
1. Proses Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan YouTube Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dan Efikasi Diri Siswa Sekolah Dasar.....	78
2. Kendala Yang Dihadapi Oleh Guru dan Siswa Sekolah Dasar Dalam Melaksanakan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan YouTube.....	85

3. Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan YouTube Efektif Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi di Sekolah Dasar	87
a. Pencapaian Hasil Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	87
b. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.	88
c. Efikasi Diri Siswa Sekolah Dasar.....	89
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	91
A. Simpulan.....	91
B. Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Siswa SD Negeri Cipaku 2 Kota Bogor.....	43
Tabel 4.1	Data Hasil Observasi Awal Aktifitas Siswa.....	53
Tabel 4.2	Data Hasil Observasi Awal Kinerja Guru.....	54
Tabel 4.3	Data Awal Hasil Belajar Siswa	55
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Efikasi Diri.....	62
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	63
Tabel 4.6	Pencapaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Berdasarkan Hasil Pengamatan.....	76
Tabel 4.7	Pencapaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Berdasarkan Hasil Angket Siswa	76
Tabel 4.8	Statistik Data Pretes dan Postes	78
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data	79
Tabel 4.10	<i>Paired Samples Statistics</i>	79
Tabel 4.11	<i>Paired Samples Correlations</i>	79
Tabel 4.12	<i>Paired Samples Test</i>	79
Tabel 4.13	Pencapaian Efikasi Diri Berdasarkan Hasil Pengamatan	83
Tabel 4.14	Pencapaian Efikasi Diri Berdasarkan Hasil Angket Siswa	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Langkah-langkah Penelitian Desain <i>The Exploratory Sequential</i>	42
Gambar 3.2	Alur Penelitian Desain <i>The Exploratory Sequential</i>	48
Gambar 3.3	Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	49
Gambar 3.4	Rumus <i>Levene's Test</i>	50
Gambar 3.5	Rumus <i>Mann-Whitney</i>	50
Gambar 3.6	Rumus Uji T.....	51
Gambar 3.7	Rumus Korelasi.....	51
Gambar 4.1	Statistik Hasil Tes	56
Gambar 4.2	Nilai Pretes.....	56
Gambar 4.3	<i>Test Normality Pre-Test</i>	57
Gambar 4.4	Hasil Wawancara Dengan Guru	65
Gambar 4.5	Hasil Observasi Kinerja Guru.....	66
Gambar 4.6	Hasil Wawancara Kendala Model <i>Problem Based Learning</i> <i>Berbantuan YouTube</i>	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing Tesis	107
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	109
Lampiran 4	Buku Bimbingan Tesis.....	110
Lampiran 5	Perangkat Pembelajaran.....	114
Lampiran 6	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	155
Lampiran 7	Sampel Data Hasil Pembelajaran.....	157
Lampiran 8	Sampel Data Hasil Observasi	164
Lampiran 9	Data Respons (Angket) Siswa	168