

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. PT Refika Aditama.
- Ahmad, F., Ali, M., Mbasi, E., Mere, S. Y., Baitanu, N. Y., Irna, S., Harus, A. K., Watu, R. desantos, Blegur, Y. B., Nelci, V., Dalla, O. Y. W., Buru, M., Medi, M., Lein, A. S., Toka, V., & Rahmawati, A. (2016). Rencana pelaksanaan Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar Mengacu Kurikulum 2013. In *Sanata Dharma University Press*. [https://repository.usd.ac.id/11801/1/Buku Final.pdf](https://repository.usd.ac.id/11801/1/Buku%20Final.pdf)
- Alfiawati, R. (2021). Analisis Kemampuan Menggunakan Kalimat Efektif Dalam Karangan Deskripsi Di SMP Negeri 9 Bandar Lampung. *Wahana*, 73(1). <https://doi.org/10.36456/wahana.v73i1.3932>
- Al-Rafi'i. (2023). Pengaruh media sosial YouTube terhadap pembelajaran kosakata bahasa Arab: Studi literature review. *Al Ghazali*, 6(2), 47–54.
- Andini, F. S., Fuady, A., & Nursit, I. (2023). Eefktivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Peserta Didik Pada Materi Peluang Kelas VIII SMP Raden Fatah Batu. *Jp3*, 18(12).
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Desnatalia, I. (2022). Belajar Matematika untuk Peningkatan Efikasi Diri Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6.
- Dhani, V., & Ahmad, S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pecahan Menggunakan Model Problem Based Learning di Kelas V SDN 27 Anak Air

- Padang. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 2(1).
<https://doi.org/10.58737/jpled.v2i1.33>
- Djuanda, D. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Komunikatif dan Menyenangkan*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Esema, D., Susari, E., & Kurniawan, D. (2012). Problem Based Learning. *Setya Widya*, 28, 167–173.
- Gani, R. A., Anwar, W. S., & Aditiya, S. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Model Discovery Learning Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(1), 54–59.
<https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i1.3192>
- Gani, R., Supratmi, N., Ernawati, T., & Wijaya, H. (2024). Mengembangkan Bakat Menulis Siswa, Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen, Serta Menumbuhkan Minat Baca Dan Tulis. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 3(2), 106–119.
- Habib, M. (2024). Penerapan Model Flipped Classroom Berbantuan Media Youtube Dalam Teks Tanggapan. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 14(2), 137–147.
- Halimah, L. (2021). Upaya Meningkatkan Minat Dan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Pijar: Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2).
- Ilham, I., & Aminullah, A. (2018). The implementation of genre based approach in teaching discussion text. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 5(1).
- Indarto, W. (2021). Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi “Menyampaikan Pidato Persuasif” Kelas IX-F Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus pada Semester Gasal Tahun

- Pelajaran 2019/2020. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 1(2), 85–101.
<https://doi.org/10.51454/jet.v1i2.49>
- Isdiansyah, I. (2022). *Penggunaan Video Youtube Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Materi Aceh Versus Portugis Di Kelas Xi Mipa 5 Sma Negeri 4 Kota Tasikmalaya Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023*. Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi.
- Jayanti, H. D. (2022). Hubungan Efikasi Diri Dan Job Crafting Dengan Work Engagement Pada Karyawan. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(6).
<https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v1i6.1499>
- Jufri, A., Asri, W. K., Mannahali, M., & Vidya, A. (2023). Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, dan Metode yang Efektif.
https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_Pembelajaran_Menggali_Potensi_B/KXHQEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Model+pembelajaran+kontekstual&pg=PA8&printsec=frontcover.
- Kurniati, Y., Serapina, S., & Judijanto, L. (2024). *Tata Kalimat Bahasa Indonesia: Panduan Menggunakan Kalimat yang Baik dan Benar*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Maulida, R., Nurmina, N., & Iskandar, I. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Tokoh Dalam Teks Fiksi Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament pada Siswa. *JUPENDAS (Jurnal Pendidikan Dasar)*, 10(2), 88–93.
- Mawaddah, H. (2021). Analisis Efikasi Diri pada Mahasiswa Psikologi Unimal. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 2(2). <https://doi.org/10.29103/jpt.v2i2.3633>
- Muhammad, A., Ambarsyah, B., Adam, A., Razak, N. K., & Id, A. A. (2023). Analisis Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Menulis Cerita Pendek Pada Mata

- Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sd Ulumul Islam Bakri Wahid, Kota Makassar. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(2).
- Murtado, D., Hita, I. P. A. D., Chusumastuti, D., Nuridah, S., Ma'mun, A. H., & Yahya, M. D. (2023). Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Journal on Education*, 6(1). <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2911>
- Ningsih, W. F., & Hayati, I. R. (2020). Dampak Efikasi Diri Terhadap Proses & Hasil Belajar Matematika (The Impact Of Self-Efficacy On Mathematics Learning Processes and Outcomes). *Journal on Teacher Education*, 1(2). <https://doi.org/10.31004/jote.v1i2.514>
- Nugroho, W. (2021). Pendekatan Problem Based Learning Model Diskusi Kelompok Berbantuan Video YouTube untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(2). <https://doi.org/10.21043/jmtk.v4i2.12259>
- Nur, F. (2024). *Hubungan Efikasi Diri Dengan Kemampuan Public Speaking Dalam Program Khitobah Pada Siswa Man Pemalang*. Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Nurhayati, S., Ridlwan, M., & Dewi, D. R. (2018). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Menulis Karangan Eksplanasi Kelas V. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(2). <https://doi.org/10.30651/lf.v2i2.2208>
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (Juni 2020). CV Budi Utama. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ptjuDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+model+pembelajaran&ots=zIBFJvNQAc&sig=MX2FxFOc7DBB33F4CIIj52BTluA&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian model pembelajaran&f=false

- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2).
- Prayoga, A., & Patrikha, F. (2024). Pengaruh Mata Pelajaran Produktif Dan Prakerin Melalui Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian Bisnis Daring Dan Pemasaran Di Smk Surabaya Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 12(2), 243–255.
- Purba, P., Rahayu, A., & Murniningsih, M. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2). <https://doi.org/10.56587/bemi.v1i2.80>
- Putri, A. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(2), 533–540.
- Rahayu, S., & Gufron, M. (2023). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Gambar Dan Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*.
- Resmini. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. UPI Press.
- Saputri, A. (2016). *Kemampuan Penyelesaian Soal Teks Eksplanasi Berdasarkan Taksonomi The Structure Of The Observed Learning Outcome Pada Siswa Kelas Xi Sma*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudaryono. (2021). *Metode Penerlitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. PT. Raja Grafindo Perada.

- Sundari, Hadiyani, D., & Muhlis, I. (2021). Penerapan Media Presentasi Classpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris MAN 19 Jakarta. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(3).
- SUSIANI, N. E. (2021). Melatih Metakognisi Siswa Dalam Menumbuh Kembangkan Efikasi Diri (Self-Efficacy Pada Pembelajaran Matematika. *Educator : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.51878/educator.v1i1.505>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Peoblem Based Learning (PBL). *Buku*, 1–92.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tibahary, A. R., & Mauliana. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(3), 54–64. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7465931>
- Tinambunan, T. M. (2022). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Komunikasi Massa Dikalangan Pelajar. *Jurnal Mutakallimin : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1). <https://doi.org/10.31602/jm.v5i1.6756>
- Wahyuni, N. K. A., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) terhadap Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 230–239. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.36088>
- Wardani, D. S. (2020). Usaha Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning di Kelas V SDN Babatan V/460 Surabaya. *Journal of Elementary Education*, 03(04), 104–117.
- Zunaidi, A. (2022). Diklat Makalah Sebagai Implementasi Potensi Kepenulisan Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Mahasiswa Selama Pandemi Covid19.

Literasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi, 2(1).
<https://doi.org/10.58466/literasi.v2i1.151>