

ABSTRAK

Jaenudin. (2023). “Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Menggunakan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Flipbook untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Puisi dan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas VIII”. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Program Pascasarjana. IKIP Siliwangi Bandung. Pembimbing I Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd., Pembimbing II Dr. R. Ika Mustika, M.Pd.

Pengembangan bahan ajar e-modul menggunakan model *discovery learning* berbantuan media flipbook untuk meningkatkan kemampuan menulis teks puisi dan motivasi belajar pada siswa kelas VIII difokuskan pada penggunaan bahan ajar *e-modul* dengan sintak penambahan model, sehingga menjadi sebuah produk baru. Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) pengembangan bahan ajar menggunakan model *discovery learning* berbantuan media flipbook, 2) respon guru dan siswa terhadap bahan ajar yang dikembangkan, 3) kendala-kendala yang ditemukan pada saat pengembangan bahan ajar menggunakan model *discovery learning* berbantuan media flipbook, 4) keterampilan menulis teks puisi siswa SMP kelas VIII yang pembelajarannya menggunakan bahan ajar baru lebih baik dari yang menggunakan pembelajaran biasa, dan 5) motivasi belajar siswa SMP kelas VIII yang pembelajarannya menggunakan bahan ajar baru lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran biasa. Penelitian ini menggunakan metode pembelajaran R&D, Borg and Gall dengan langkah: 1) studi pendahuluan dan pengumpulan data, 2) perencanaan desain produk, 3) pengembangan produk awal, 4) revisi produk, 5) uji coba terbatas, 6) uji coba lebih luas, 7) revisi penyempurnaan produk, 8) uji produk, 9) disemiasi Produk. Hasil penelitian: 1) pengembangan bahan ajar materi menulis teks puisi dengan menggunakan model *discovery learning* berbantuan media flipbook lebih baik daripada penggunaan bahan ajar yang biasa, 2) respon guru dan siswa mendapatkan hasil yang *sangat setuju* terhadap penggunaan bahan ajar teks puisi dengan menggunakan model *discovery learning*, 3) kendala yang terjadi dilapangan mengenai situasional dan beberapa mengenai konseptual, 4) diketahui nilai Sig. (2-tailed) yaitu $0.000 < 0.05$, maka dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan antara pembelajaran secara konvensional dengan penggunaan bahan ajar menggunakan model *discovery learning* berbantuan media flipbook dengan hasil nilai kelas kontrol nilai 80 pada pengetahuan dan nilai keterampilan 79 keterampilan sedangkan kelas eksperimen pada pengetahuan 88 dan nilai keterampilan mendapatkan nilai rata-rata 87. 5) motivasi siswa dalam kategori *sangat setuju* dalam penggunaan bahan ajar *e-modul* menggunakan model *discovery learning* daripada penggunaan bahan ajar biasa. Oleh karena itu, bahan ajar hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan dan bermanfaat bagi guru, sekolah, atau pembaca lainnya.

Kata Kunci: teks puisi, model *discovery learning*, media flipbook, motivasi belajar siswa.