

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS TAHAP 2	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	12
BAB II	15
A. <i>Model Problem Based Learning</i>	15
1. Pengertian <i>Model Problem Based Learning</i>	15
2. Langkah-langkah <i>Model Problem Based Learning</i>	16
3. Karakteristik <i>Model Problem Based Learning</i>	19
B. <i>Pop Up Book</i>	21
1. Pengertian	21
2. Langkah-langkah	22
3. Karakteristik <i>pop up book</i>	23
C. Membaca Pemahaman Cerita Fiksi	26
1. Pengertian	26
2. Indikator-indikator	27

D. <i>Critical thinking</i>	29
1. Pengertian	29
2. Indikator-indikator	29
E. Kaitan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Pop Up Book</i> dengan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi dan <i>Critical Thinking</i>	37
F. Hipotesis	41
BAB III	42
A. Metode dan Desain Penelitian	42
B. Subjek Penelitian	46
C. Instrumen Penelitian	47
D. Prosedur Penelitian	88
E. Prosedur Pengolahan Data	92
BAB IV	97
A. Proses penerapan model <i>problem based learning</i> berbantuan <i>pop up book</i> untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman cerita fiksi dan <i>critical thinking</i> siswa kelas VI Sekolah Dasar	97
1. Hasil penelitian	97
2. Pembahasan dan diskusi	98
B. Kendala yang dihadapi oleh guru dan peserta didik SD Kelas VI dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>Pop Up Book</i>	118
1. Hasil penelitian	118
2. Pembahasan dan diskusi	119
C. Keefektifan penerapan model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>Pop Up Book</i> pada pembelajaran peserta didik SD Kelas VI	129
1. Peningkatan kemampuan membaca pemahaman cerita fiksi dan <i>critical thinking</i>	129
2. Ketuntasan belajarnya	144
BAB V PENUTUP	150
A. Simpulan	150
B. Rekomendasi	151
DAFTAR PUSTAKA	152
DAFTAR LAMPIRAN	156
RIWAYAT HIDUP PENULIS	214