

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT karena atas karunia dan rahmatNya, penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan proposal tesis ini yang berjudul **“Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Pop Up Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi dan *Critical Thinking* Siswa Kelas VI Sekolah Dasar”**.

Proposal tesis ini membahas mengenai kemampuan membaca pemahaman cerita fiksi dan *critical thinking* pada siswa kelas VI di Sekolah Dasar. Kemampuan membaca pemahaman cerita fiksi dan *critical thinking* sangat penting dimiliki oleh siswa untuk menunjang kemampuan dalam dirinya yang dapat diterapkan dalam bidang studi lain dan dijadikan sebagai dasar bekal untuk menghadapi tantangan perkembangan zaman. Pada penelitian ini lebih mendeskripsikan penerapan dan kendala kemampuan membaca pemahaman cerita fiksi dan *critical thinking* dengan alternatif solusi melalui penerapan model dan media pembelajaran kemudian diuji melalui efektivitas dalam implementasinya.

Seluruh kebenaran hanya milik Allah SWT. Semoga kajian ini dapat memberikan manfaat bagi setiap insan yang mencintai dengan gigih dalam menuntut ilmu pengetahuan.

Cimahi, September 2024

Ilda Hilda Rinjani  
NIM. 22810030