

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*.
- Aeni, N., Kasdi, A., & Riyanto, Y. (2018). Pendidikan Nilai Nasionalisme dengan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 4(3). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Anindyta, Pricillia, & Suwarjo. (2014). Pengaruh Problem Based Learning terhadap keterampilan Berpikir Kritis dan Regulasi Diri Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 2, 209–222.
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Polyglot : Jurnal Ilmiah*, 14(1).
- Apiati, V., & Hermanto R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Arends. (2008). *Learning to teach*. Pustaka belajar.
- Barokah, N. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Media Komik Edukasi Pada Siswa Kelas V Improving Of Understanding Reading Skills Studies Of 5 Th Grade Students Through Education Comic Media. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1, 901.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Pustaka Belajar.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Rajawali Press.
- Dewi, F. H. (2022). *Conceptual Change Model-Blended Learning (Ccm-BI) Berbasis Konflik Kognitif Untuk Menganalisis Model Mental Dan Attitude Toward Physics Peserta Didik Pada Materi Usaha Dan Energi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Febriyanto, B., & Yanto, A. (2019). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Dwija Cendekia Jurnal Riset Pedagogik*, 3(1), 11–22. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc>
- Feronika, L. (2016). *Studi Analisis Tentang Kesulitan Membaca (dyslexia) serta Upaya Mengatasinya pada Siswa VB Muhammadiyah 22 Skruni, Surakarta*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hairuddin, D., & Radmila, K. D. (2018). *Hakikat Prosa dan Unsur-unsur Cerita Fiksi*.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Ghalia Indonesia.
- Hanifah, T. U. (2014). Pemanfaatan Media Pop-Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi

- Eksperimen Di Tk Negeri Pembina Bulu Temanggung). *Early Childhood Education Papers (BELIA)*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia>
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal KREANO*, 5(2), 157–169.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kurikulum 2013*. Kementrian pendidikan dan kebudayaan.
- Kementrian pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Model Pembelajaran berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Kementrian pendidikan dan kebudayaan.
- Khaucak, Paul Eggen, & Don. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan*. Indeks.
- Kowiyah, Konita, A., & Andyra, R. (2024). Hubungan Pemahaman Konsep Matematis Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 6, 1. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJOEE>
- Laras, M. M. (2017). *Penggunaan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Cerita Rakyat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pasundan.
- Lestari, A. T., Subyantoro, S., & Syaifudin, A. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Bermuatan Nilai Budaya Pesisir Pada Pembelajaran Teks Fabel Untuk Peserta Didik Smp. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(2), 92–97.
- Loliyana, Anggraini Dinda Tri, & Efendi Ujang. (2020). Penggunaan Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 12(10). <https://doi.org/10.3390/su12104306>
- Maylani Kartiwi, Y., Wikanengsih, & Rostikawati, Y. (2023). Implementasi lesson study pada pembelajaran debat menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah berbantuan media internet di SMK Pusdikpal. *Abdimas Siliwangi*, 6(2), 417–424. <https://doi.org/10.22460/as.v6i2.17199>
- Mulyani, A. Y. (2022). Pengembangan Critical Thinking Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 100–105. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i1.226>
- Mustika, E. (2022). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Model Problem Based Learning (PBL) di Kelas IV SDN 25 Sungai Limau, Kabupaten Padang Pariaman*. Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang.
- Nadzifah, W. (2016). *Upaya meningkatkan keterampilan membaca pemahaman menggunakan metode SQ3R siswa kelas IV SDN Katongan 1 Nglipar Gunungkidul Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Natalina, D. (2015). *Menumbuhkan Perilaku Berpikir Kritis Sejak Anak Usia Dini* (Vol. 5, Issue 1).
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Presindo.
- Ni'mah, N. (2014). *Efektifitas Penggunaan Media Pop Up Dalam Pengajaran Ketrampilan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 mertoyudan Magelang*. Dissertation. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nugraha, W. S. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan Menggunakan Model Problem Based Learning* (Vol. 10, Issue 2).
- Nurgiantoro. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Gadjah Mada University Press.
- Nurhayati, E. (2022). *Modul Literasi Teks Puisi Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Tatakata Grafika.
- Nurhayati, E. (2024). *Pengembangan Media Pop Up Book berbasis Mind Mapping pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV Di Sd Negeri 3 Penarukan*.
- Nurhayati, E., & Mustika, R. I. (2024). *Model Pembelajaran Sastra di Sekolah*. Tatakata Grafika.
- Oktaviasari. P. (2016). *Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Kemampuan Mengapresiasi Cerita Pendek Siswa Kelas V SD di Kecamatan Puncakwangi Kabupaten Pati*. skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang .
- Priyanti, E. T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Putra, A. W. (2012). *Penerapan Model Bengkel Sastra Untuk Meningkatkan Kemampuan Apresiasi Drama Mahasiswa*.
- Rahmatiah. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia V Upt Sdn 11 Kabupaten Soppeng. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa (JURRIBAH)*, 1(2).
- Rahmawati, N. (2014). Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun TK Putera Harapan. *Jurnal Mahasiswa*, 1–6.
- Ramdani, R. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Peserta Didik Menggunakan Graded Response Models (GRM) dalam Pembelajaran Relasi dan Fungsi Pada Kelas VIII-3 SMP Negeri 2 Sungguminasa*. 9(2).
- Rismawati, R. (2017). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) di Kelas V SDN 04 Sungai Geringging Padang Pariaman*. Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang.
- Rusman. (2016). *Model - model Pembelajaran mengembangkan profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada.
- Sari, M. P., Dewi, H. L., Abdurrahman, U. K. H., & Pekalongan, W. (2022). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Model Pembelajaran Problem-Based Learning Berbasis Etnomatematika. *SANTIKA*, 401–416.

- Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* . Ar-ruzz media .
- Sholihah Qomariyatus. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. UB Press.
- Siregar, A., & Rahmah, E. (2016). Model Pop Up Book Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 5(1), 10–21.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Afabeta.
- Taylor, B. (2012). *Pop up Books: A Guide for Teachers and Librarians*. Library of Congress Cataloging-in-Publication-Data.
- Tyas, S. R. (2022). *Implementasi Media Pop Up Book Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV Sdn 89 Bengkulu Utara Skripsi*.
- Utami, R. D., Wibowo Dwi Cahyadi, & Susanti Yudita. (2018). Analisis Minat Membaca Siswa Pada Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa Volume*, 4(1).
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ijjsme.v2i3.4366>