

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Aprilia, M. (2023). Peningkatan Basil Belajar Peserta Didik Pada Tematik Terpadu Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) di Kelas V SDN 02 Paninggahan Kabupaten Solok (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Awaliah, F. P., Nurhafsa, N., Amelia, R. F., & Aulia, S. N. (2023). Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru dalam Menciptakan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 1651–1655. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.800>
- Azizah, A. N., & Yanti, P. G. (2022). Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) terhadap Keterampilan Berkomunikasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7619–7626. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3605>
- Gresheilla, R. S., Femmy, F., Simpun, S., & Diplan, D. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Pada Peserta Didik Kelas IV-A SDN 6 Menteng Tahun Pelajaran 2022/2023. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 1(2), 137–149.

- Halimah, A. (2014). Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Di Sd/Mi. *Auladuna*, 1(1), 27–35.
- Karim, M. F., & Fathoni, A. (2022). Pembelajaran CIRC dalam Menumbuhkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5910-5917
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 13-18.
- Mansyur, U. (2018). Pembelajaran Inovatif Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Umar Mansyur Fakultas Sastra, Universitas Muslim Indonesia. *Jurnal Fakultas Sastra*, 6(1), 1–9.
- Masliah, L., Nirmala, S. D., & Sugilar, S. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4106>
- Maspupah, M., Hidayat, A., & Latifah, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Intergrated Reading and Composition (CIRC) dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis SMAN 1 Bojong Soang Pendidikan Biologi , MIPA , Universitas Islam Negeri Bandung dianggap mempunya. *Program Studi Pendidikan Biologi p-ISSN*, 8(1), 34–42.
- Mata, P., Ros, E., 강용묵, De Campos, P. C. M., Dapcich, V., Salvador, G., Ribas,

- L., Pérez, C., Aranceta, J., Serra, L., Carbajal, Á., Pinto, J., Adalia Farma, Roach, B., 知野, 哲郎 杉野誠, Braguinsky, J., col., Quesada, R. M. O. F. P. J. L. B. S. E. M., Heckman, J. J., ... 知野, 哲郎 杉野誠. (1967). Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Narasi Sejarah Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Model Inquiry Learning Berdasarkan Pola Pertanyaan 5W+1H. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(1), 1–64.
- Melyana, A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh kepercayaan diri terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(3), 239-246.
- Muryanti, S., & Syahruniwati, B. (2020). Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik dalam Menggali Informasi Penting Pada Teks Narasi Sejarah Berbantuan Video Pembelajaran di Kelas VI SDN 1 Dopang. *Progres Pendidikan*, 1(3), 193-202.
- Privana, E. O., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2021). Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menulis Kata Baku dan Tidak Baku pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(1), 22–25. <http://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpb/article/view/312>
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa melalui model pembelajaran cooperative integrated reading and compotion (circ). *Jurnal basicedu*, 4(3), 662-672.
- Rosha, R. D., & Reinita, R. (2021). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading And

- Composition (Circ) Di Kelas Iv Sd Negeri 06 Piai Tangah Kota Padang. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 7(01), 85-93.
- Rufaidah, F. K., & Ekayanti, A. (2022). Hubungan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Motivasi Belajar & Kemampuan Pemecahan Masalah. *Edupedia*, 5(2), 202-212. (langkah-langkah CIRC)
- Rusianti, E. (2022). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Kombinasi Model Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ), Student Teams Achievement Division (Stad), Dan Think Pair Share (Tps) Pada Siswa Kelas Iv Sdn 1 Wasah Hilir.
- Sari, E. I., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). Strategi guru dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada peserta didik di kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(1), 74-82
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86-96
- Shellamita Arsyani, R. Ading Pramadi, & M. S. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ). *Bioedutech: Jurnal Biologi, Pendidikan Biologi, Dan Teknologi Kesehatan*, 2(1), 120–130.
<http://jurnal.anfa.co.id/index.php/biologi/article/view/940%0Ahttp://jurnal.anfa.co.id/index.php/biologi/article/download/940/917>
- Setiawati, A., & Sani, M. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative

- Integrated Reading And Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Meningkatkan Minat Baca dan Keterampilan Menulis Siswa. *SEMESTA: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 1-9.
- Sukendra, I. K. I. K. S. A. (2020). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*.
- Sunata, Y., Hakim, R., Fahrudin, F., & Mayar, F. (2019). Penggunaan Strategi Group Resume Untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 44–50.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.286>
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 2–6.
<https://doi.org/10.29210/3003205000>
- Taufik, T., Erwin, E., & Khatimah, H. (2020). Model Pembelajaran CIRC pada Mata Kuliah Apresiasi Sastra “Mantra Mbojo” untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 1(2), 62-70.
- Wahyudi, B. (2018). Upaya Meningkatkan Ketrampilan Siswa dalam Menggali Informasi dari Teks Cerita Melalui Model Cooperative Terpadu Membaca dan Menulis di Kelas IV SD Negeri Pohsangit Tengah Kecamatan Wonomerto. *Pedagogy*, 5(2), 1–6.
- Waruwu, A. N., Rahmadhanty, A., Hutagalung, A., Sari, I. P., & Almsy, Z. (2023). Keterampilan Bertanya dalam Proses Pembelajaran di Kelas. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal)*, 9(1), 65-71.