

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiyanto, F. E. (2014). Implementasi Metode Discovery Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Naskah Publikasi.
- Aritonang, Keke, T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, (10).
- Astuti, M. S. (2015). Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning. *Jurnal Scholaria*, 5(1), 1–14.
- Awaludin, & Samidjo. (2016). Hubungan Antara Pengetahuan Teori dan Kemampuan Praktik Mata Pelajaran Sistem Kelistrikan dengan Minat Melanjutkan Studi Siswa Kelas XI SMK PIRI Sleman Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Tahun 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*, 4(1), 57–64.
- Azmi, M. P. (2017). Asosiasi Antara Kemampuan Analogi dengan Komunikasi Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika:Al-Jabar (AFSU)*, 8(1), P-ISSN 2086-5872, e-ISSN 2540-7562, 91-100.
- Badjeber, R. (2017). Asosiasi Kemampuan Penalaran Matematis dengan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Inkuiri Model Alberta. *JPPM*, 10(2), 50-56.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Jurnal Widyanuklida*, 16(1), ISSN 1410-5357. 1-12.
- Basuki, Suryani, Y. E., & Setyadi, D. B. P. (2017). Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Litera*, 16(1), 12–20.
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 69–77.

- Dewi, E. P. (2015). Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X IIS.1 SMAN 1 Mendoyo. *E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1).
- Hagashita, N., & dkk. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Melalui Model Jurisprudensial Berbasis Wisata Lapangan pada Siswa Kelas X IPA 2 SMA Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3 (1).
- Harsiati, T., & dkk. (2016). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Heriawan, & dkk. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoretis Praktis Model, Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran*. Banten: LP3G.
- Ibda, H. (2017). Urgensi Pemertahanan Bahasa Ibu di Sekolah Dasar. *Jurnal Shahih*, 2(2), 195–207.
- Idris, Y., Thahar, H. E., & Juita, N. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode *Discovery* dengan Menggunakan Media Gambar Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia TA 2011/2012 Universitas Eka Sakti Padang. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 2(3).
- Kemendikbud. (2014). *Buku Penggangan Guru Bahasa Indonesia*.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah Serta Langkah Penulisan dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sma/Ma/Smk*. Bandung: Yrama Widya.
- Latief, H., Rohmat, D., & Epon, N. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Geografi (GEA)*, 14(1), 11-27.
- Luzyawati, L. (2018). Hubungan Antara Keterampilan Kerja Ilmiah Siswa Dengan Kualitas Produk Hasil Praktikum Mol Kulit Pisang. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 06(01), 1–8.

- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Matin, E., & Galle, F. B. (2009). Motivasi dan Karakteristik Sosial Ekonomi Rumah Tangga Penanam Pohon Penghasil Kayu Pertukangan: Kasus Tradisi Menanam Kayu Bawang (*Disoxylum Molliscimum BL*) Oleh Masyarakat Kabupaten Bengkulu Utara, Bengkulu. *Jurnal Penelitian Sosial dan Ekonomi Kehutanan*, 6(2), 117-134.
- Muhamad, N. (2016). Pengaruh Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 9(1).
- Mustika, I., & Lestari, R. D. (2016). Hubungan Minat Baca dan Kebiasaan Membaca Karya Sastra Terhadap Kemampuan Menulis Puisi. *Jurnal Semantik*.
- Mustika, R. I., Tivana, E., & Ismayani M. (2015). Hubungan Minat Baca dan Kebiasaan Membaca Karya Sastra Mahasiswa Semester 2 Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Siliwangi Bandung Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2(2).
- Mutmainna & Ferawati. (2015). Komparan Hasil Belajar Fisika Melalui Metode *Discovery Learning* dan *Assignment and Recitation*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), ISSN 2355-5785
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Pradana, dkk. (2015). Pembelajaran Menulis Teks Prosedur dengan Metode *Discovery Learning* di Kelas X MIA 2 SMA Negeri 1 Blahbatuh. *E-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 3(1).
- Rohmawati, & dkk. (2014). Penerapan Metode *Guided Discovery Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa.
- Rosarina, G., & dkk. (2016). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).

- Saleh, I. M., & Nella, R. M. (2011). Hubungan Antara Pengetahuan Merek Sozzis dengan Volume Pembelian Produk Sosis Merek Sozzis pada PT. Carrefour Cabang MTC Karebosi Makasar. *Jurnal Agribisnis*, 10(3), 58-68.
- Sari, V. N., & Sukartiningsih, W. (2014). Penerapan Model Discovery Learning sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Cerita Petualangan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*, 2(2), 1–10.
- Sofeny, Daniar. (2017). The Effectiveness Of Discovery Learning In Improving English Writing Skill Of Extroverted and Introverted Students. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 15(1), 41-46.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5(3). 116-125.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi. (2015). *Motivasi Sukses Belajar*. Bandung: Nurroihan.
- Supriyanto, B. (2014). Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Jurnal Pancaran*, 3(2), 165–174.
- Syafi'i, A., Handayani, L., & Khanafiyah, S. (2014). Penerapan Question Based Discovery Learning pada Keterampiulan Proses Sains. *Unnes Physics Education Journal (UPEJ)*, 3(2).
- Tim Edukatif. (2013). *Mahir Berbahasa Indonesia untuk SMP.MTs Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Triyani, N., Romdon, S., & Ismayani, M. (2018). Penerapan Metode Discovery Learning pada Pembelajaran Menulis Teks Anekdote. *Jurnal Parole*, 1(5), P - ISSN 2614-624X, E - ISSN 2614-6231.

- Tumanggor, R. O. (2018). Pengelolaan Perilaku Siswa Oleh Guru di Sekolah Tunas. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 1(1), 146–152.
- Viviantini, Rede, A., & Saehana, S. (2015). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 6 Kayumalue Ngapa. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, 4(1), 66–71.
- Wahyuningrum, T., Zulaeha, I., & Syaifudin, A. (2018). Keefektifan Pembelajaran Menyusun Teks Diskusi Bermuatan Multikultural Menggunakan Model Inkuiri Sosial dan Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 6(2), 208–216.
- Wikanengsih. (2013). Model Pembelajaran Neurolinguistic Programming Berorientasi Karakter Bagi Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19 (2).