

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian

Metode penelitian yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini adalah *Mix Method* menurut (Creswell & Plano Clark, 2011) sebuah desain penelitian campuran merupakan prosedur untuk mengumpulkan, menganalisis, dan “*mixing*” baik metode kuantitatif dan kualitatif dalam satu studi atau serangkaian studi untuk memahami masalah penelitian. Metode ini dipilih sesuai dengan karakteristiknya karena pertanyaan penelitian yang hendak dijawab dalam rumusan masalah meliputi *outcomes* dan proses yang melibatkan penggabungan data kuantitatif dan kualitatif. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian yang bertujuan untuk memperoleh data kualitatif dan kuantitatif. Adapun desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Exploratory Sequential Design*, desain ini digunakan karena sesuai dengan rumusan masalah data yang akan diolah pertama yaitu respons siswa terhadap penerapan model *Picture and Picture* berbantuan aplikasi Milkshake sebagai data kualitatif dan selanjutnya hasil peningkatan menulis dan minat belajar teks eskplanasi siswa sebagai data kuantitatif.

B. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK yang berlokasi di Jl. Raya Soreang-Banjaran, Soreang, Bandung, Jawa Barat

40911, SMK Bhakti Kencana Soreang, dengan jumlah 30 orang siswa. Subjek penelitian ini dipilih dengan dasar karakteristik, siswa belum sepenuhnya terampil dalam menulis teks eksplanasi serta guru belum menerapkan model *blended learning* berbantuan aplikasi *milkshake* dalam keterampilan menulis teks eksplanasi.

C. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, meliputi:

1. Non-Tes

- a. Observasi terhadap siswa dan guru dilakukan untuk mengetahui penerapan model *picture and picture* berbantuan aplikasi *milkshake* saat pemberian perlakuan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Kegiatan observasi ini dilakukan oleh satu orang *observer* dan dilangsungkan pada saat penyelenggaraan pembelajaran menulis teks eksplanasi menggunakan model *picture and picture* berbantuan aplikasi *milkshake* setelah *pretest*.

1) Lembar Observasi Guru

Lembar observasi guru merupakan alat untuk mengamati aktivitas guru terhadap penerapan model *picture and picture* berbantuan aplikasi *milkshake* selama proses pembelajaran berlangsung. Data yang diperoleh dari lembar observasi ini menggunakan bentuk centang skala gutman.

2) Lembar Observasi Siswa

Lembar observasi siswa merupakan alat untuk mengamati aktivitas siswa terhadap penerapan model *picture and picture* berbantuan aplikasi milkshake. Pengumpulan data diperoleh pada saat proses pembelajaran berlangsung.

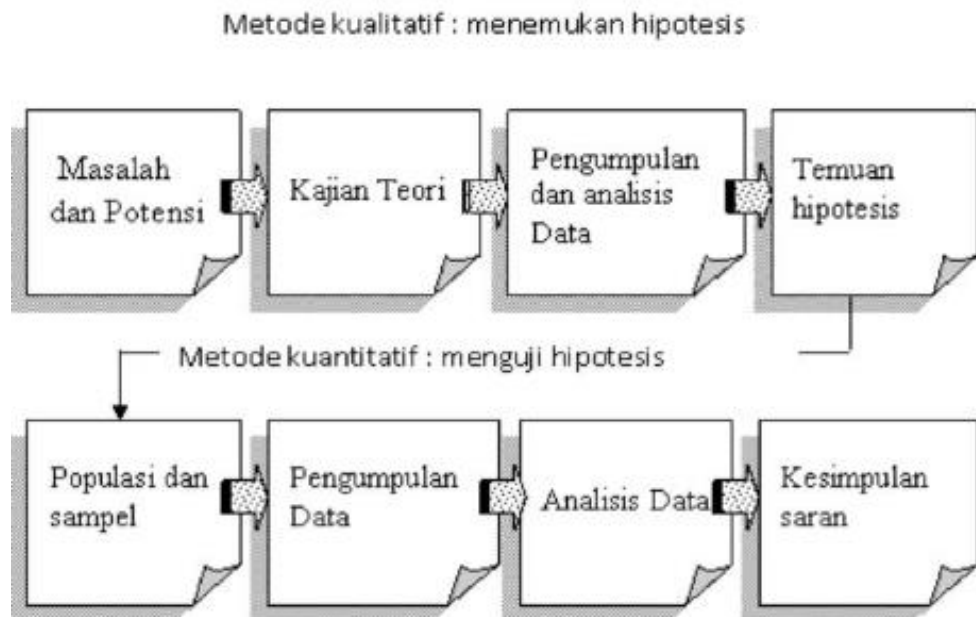
- b. Studi Dokumentasi terhadap proses pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan model *picture and picture* berbantuan aplikasi milkshake. Dilakukan untuk membantu mengatur catatan dan data yang dimiliki dan menambah validitas pada tulisan dengan didukung oleh sumber atau referensi yang dokumentasikan.
- c. Pemberian angket/kuisisioner kepada siswa digunakan untuk memperoleh data tentang pengaruh penggunaan *picture and picture* terhadap peningkatan minat belajar dan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa. Dalam penelitian ini angket yang digunakan adalah angket tertutup. Peneliti membuat beberapa pertanyaan atau pernyataan yang telah memiliki alternatif jawaban (*option*) yang tinggal dipilih oleh responden. Sehingga responden tidak bisa memberikan jawaban lain selain jawaban yang telah tersedia sebagai alternatif jawaban.

1. Tes

- a. Soal Tes untuk memperoleh data kemampuan siswa menulis teks eksplanasi sebelum (tes awal) dan sesudah (tes akhir) diterapkan model pembelajaran *Picture and Picture* berbantuan aplikasi milkshake. Jenis tes yang digunakan adalah soal tes pengetahuan dan tes keterampilan.
- b. Rubrik/parameter penilaian sebagai dasar penilaian yang akan digunakan untuk mengukur suatu kinerja siswa.

D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian yang bertujuan untuk memperoleh data kualitatif dan kuantitatif. Adapun desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Exploratory Sequential Design*, desain ini digunakan karena sesuai dengan rumusan masalah data yang akan diolah pertama yaitu data kualitatif dan selanjutnya data kuantitatif. Berikut bagan *Exploratory Sequential Design*:



Gambar 3.1 Tahapan *Exploratory Sequential Design*

Tahapan penelitian mengikuti tahapan penelitian *The Sequential Explanatory Desain* sebagai berikut:

1. Merumuskan masalah
2. Merumuskan landasan teori dan hipotesis
3. Mengumpulkan data dan menganalisis data kuantitatif (sebutkan data)
4. Menguji hipotesis
5. Mengumpulkan data dan menganalisis data kualitatif (sebutkan data)
6. Menganalisis data kuantitatif dan kualitatif
7. Merumuskan simpulan dan saran

E. Prosedur Pengolahan Data

Data dalam penelitian ini diolah berdasarkan jenis data yang terkumpul. Data kualitatif berupa hasil observasi penerapan model *Picture and Picture* berbantuan aplikasi milkshake untuk meningkatkan motivasi belajar dan keterampilan menulis teks eksplanasi dan hasil respons siswa kelas XI terhadap penerapan model *Picture and Picture* berbantuan aplikasi milkshake untuk meningkatkan motivasi belajar dan keterampilan menulis teks eksplanasi. Data kualitatif tersebut dilakukan secara sistematis melalui penjabaran kategori dan sintesis data. Untuk data kuantitatif berupa hasil kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas xi dengan menggunakan model *Picture and Picture* berbantuan aplikasi milkshake diolah dengan statistika inferensial menggunakan SPSS. Seluruh data kuantitatif dalam penelitian ini diolah dengan menggunakan rumus validitas berikut:

$$P = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Kriteria validasi mengacu pada kriteria dari Arikunto (2009) seperti pada tabel berikut:

Tabel 3.1 Kriteria Validasi

Interval	Representasi
$80\% < x \leq 100\%$	Sangat Baik
$60\% < x \leq 80\%$	Baik
$40\% < x \leq 60\%$	Cukup
$20\% < x \leq 40\%$	Kurang
$0\% < x \leq 20\%$	Sangat Kurang