

ABSTRAK

Abdurohim, A. (2024). *“Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Menggali Informasi Teks Sejarah Dan Self Confidence Siswa Sekolah Dasar”*.

Latar belakang permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) Guru menjelaskan materi menggali informasi teks sejarah di depan kelas dan meminta siswa memperhatikan penjelasan guru; 2) Guru tidak menjelaskan kepada siswa tentang tujuan dan hasil belajar yang harus dicapai; 3) Dalam menyampaikan materi menggali informasi teks sejarah, guru kurang memaksimalkan penggunaan media pembelajaran; 4) Siswa tidak banyak melakukan aktivitas dalam proses pembelajaran, dan hanya duduk menyimak penjelasan guru untuk selanjutnya mengerjakan tugas; 5) Guru tidak tampak mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan *self confidence* siswa pada menggali informasi teks sejarah. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana Proses Penerapan dan kendala dalam melaksanakan pembelajaran Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Menggali Informasi Teks Sejarah Dan *Self Confidence* Siswa Sekolah Dasar; dan 2) Apakah penerapan Model *Problem Based Learning* efektif pada pembelajaran menggali informasi teks sejarah di Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian metode campuran (*mixed method*). Metode penelitian ini merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat pragmatisme. Pragmatisme merupakan cara pandang yang berkaitan dengan suatu tindakan, situasi dan akibat dari pada sebab, untuk mengaplikasikan bagaimana cara memecahkan masalah, sehingga peneliti dapat menggunakan semua metode yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah. Desain penelitian yang digunakan adalah *The Exploratory Sequential Design*. Desain penelitian ini pengumpulan data yang diawali dengan pengumpulan data kualitatif kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 6 SD Negeri Harjasari 2 kota Bogor tahun pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 32 orang terdiri dari 15 orang perempuan dan 17 orang laki-laki. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa siswa menunjukkan rasa percaya diri baik, 59% berada pada kategori baik, 34% rasa percaya diri cukup, dan 7% rasa percaya diri kurang. Selain itu, terdapat hasil yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mempunyai kemampuan berpikir kritis baik, 66% termasuk dalam kategori baik, 31% memiliki kemampuan kritis cukup, dan hanya 1% yang memiliki kemampuan kritis kurang. Sebanyak 78% siswa telah dinyatakan tuntas, sedangkan 22% belum tuntas dalam menggali informasi teks sejarah. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model *problem based learning* dapat mempengaruhi siswa dalam *self confidence* dan keterampilan berpikir kritis menggali informasi teks sejarah di sekolah dasar.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Keterampilan Menggali Informasi, Berpikir Kritis, *Self Confidence*.

ABSTRACT

Abdurohim, A. (2024). *"Implementation of Problem Based Learning Model to Improve Critical Thinking Skills in Exploring Historical Text Information and Self-Confidence of Elementary School Students"*.

The background of the problem in this study is 1) The teacher explains the material on exploring historical text information in front of the class and asks students to pay attention to the teacher's explanation; 2) The teacher does not explain to students about the objectives and learning outcomes that must be achieved; 3) In delivering the material on exploring historical text information, the teacher does not maximize the use of learning media; 4) Students do not do many activities in the learning process, and only sit listening to the teacher's explanation to then do assignments; 5) The teacher does not appear to develop students' critical thinking skills and self-confidence in exploring historical text information. The formulation of the problem in this study is 1) How is the Application Process and obstacles in implementing the Problem Based Learning Model to Improve Critical Thinking Skills in Exploring Historical Text Information and Self-Confidence of Elementary School Students; and 2) Is the application of the Problem Based Learning Model effective in learning to explore historical text information in Elementary Schools. The research method used in this study is a mixed method research. This research method is a research method based on the philosophy of pragmatism. Pragmatism is a perspective related to an action, situation and effect rather than a cause, to apply how to solve a problem, so that researchers can use all methods that can be used to solve the problem. The research design used is The Exploratory Sequential Design. This research design is data collection that begins with qualitative data collection and then continues with quantitative data collection. The subjects of this study were 32 students of grade 6 of SD Negeri Harjasari 2, Bogor City, in the 2023/2024 academic year, consisting of 15 females and 17 males. Based on the results of the study, it was concluded that students showed good self-confidence, 59% were in the good category, 34% had sufficient self-confidence, and 7% had insufficient self-confidence. In addition, there were results showing that most students had good critical thinking skills, 66% were in the good category, 31% had sufficient critical abilities, and only 1% had insufficient critical abilities. As many as 78% of students have been declared complete, while 22% have not completed in exploring historical text information. This shows that the application of the problem based learning model can affect students in self-confidence and critical thinking skills in exploring historical text information in elementary schools.

Keywords: Problem Based Learning Model, Information Digging Skills, Critical Thinking, Self Confidence.