

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. PT Refika Aditama.
- Ahmad, F., Ali, M., Mbasi, E., Mere, S. Y., Baitanu, N. Y., Irna, S., Harus, A. K., Watu, R. desantos, Blegur, Y. B., Nelci, V., Dalla, O. Y. W., Buru, M., Medi, M., Lein, A. S., Toka, V., & Rahmawati, A. (2016). Rencana pelaksanaan Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar Mengacu Kurikulum 2013. Dalam *Sanata Dharma University Press*. https://repository.usd.ac.id/11801/1/Buku_Final.pdf
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–168.
- Aprilianingrum, D., & Wardani, K. W. (2021). Meta Analisis: Komparasi Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1006–1017. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.871>
- Ariyani, O. W., & Tego, P. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 2247–2255. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Djuanda, D. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Komunikatif dan Menyenangkan*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Esema, D., Susari, E., & Kurniawan, D. (2012). Problem Based Learning. *Setya Widya*, 28, 167–173.
- Fakhiroh, A., & Hidayatullah, S. (2018). Pengaruh Percaya Diri Terhadap Ketrampilan Berbicara. *El-Ibtikar*, 7, 34–46.
- Fitri, R., Bentri, A., & Mayar, F. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kecerdasan Linguistik Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 11, 67–74. <https://doi.org/10.31764/paedagogia.v11i1.1934>

- Gani, R. A., Anwar, W. S., & Aditiya, S. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Model Discovery Learning Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(1), 54–59. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i1.3192>
- Habibah, C. L., & Muftianti, A. (2020). Pembelajaran keterampilan membaca pemahaman teks narasi pada siswa kelas v sd dengan menggunakan metode sq3r. *COLLASE (Creative of Learning Stundents Elementari Education)*, 3(6), 327–334. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/4659>
- Hadiatiningsih, R. A., Wiyanarti, E., & Kurniawati, Y. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Mengolah Informasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah melalui Strategi PQRS. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 9(2), 95–104. <https://doi.org/10.17509/factum.v9i2.24320>
- Hariyanto, F. A., & Esser, B. R. N. L. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Madrasah Aliyah Di Lombok Barat. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(3), 1–7. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/486/471>
- Ika Pratiwi, D., Wandiyah Kamilasari, Nuri, D., & Supeno. (2019). Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Pada Pembelajaran Ipa Materi Suhu Dan Kalor Dengan Model Problem Based Learning Di Smp Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(4), 269–274.
- Indarto, W. (2021). Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi “Menyampaikan Pidato Persuasif” Kelas IX-F Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus pada Semester Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 1(2), 85–101. <https://doi.org/10.51454/jet.v1i2.49>
- Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2017). PENGARUH BERPIKIR KRITIS TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPsd)*, 3(2), 105–116. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2132.g2696>
- Joice B, Weil M, Calhoun E. (2016). *Models Of Teaching, Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Ningtiyas, A., & Wahyudi. (2020). Layanan konseling kelompok dalam upaya meningkatkan percaya diri peserta didik. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 13–16.
- Novia Ramadhani, N., Farhurohman, O., Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, P., & Sultan Maulana Hasanuddin Banten, U. (t.t.). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Model Pembelajaran Problem Based Learning di Sekolah Dasar*.

- Nurun Nafiah, Y., & Suyanto, W. (2017). Penerapan Model Pbm Untuk Meningkatkan Kinerja Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 45–53. <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.45-53>
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (Juni 2020). CV Budi Utama. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ptjuDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=P1&dq=pengertian+model+pembelajaran&ots=zIBFJvNQAc&sig=MX2FxFOc7DBB33F4CIIj52BTluA&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian model pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ptjuDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=P1&dq=pengertian+model+pembelajaran&ots=zIBFJvNQAc&sig=MX2FxFOc7DBB33F4CIIj52BTluA&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20model+pembelajaran&f=false)
- Pritama, D. (2015). Studi Tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 1 Pengasih. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(1), 1–27.
- Rahmadana, J., Khawani, A., & Roza, M. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 224–230. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4278>
- Resmini. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. UPI Press.
- Rezkillah, I. I., & Haryanto, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi High Order Thinking Skill terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Percaya Diri. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 257–268. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.17322>
- Sudaryono. (2021). *Metode Penerlitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. PT. Raja Grafindo Perada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susanti, L., & Muftianti, A. (2021). Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Narasi Sejarah Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Model Inquiry Learning Berdasarkan Pola Pertanyaan 5w+1h. *COLLASE (Creative of Learning Stundents Elementari Education)*, 04(04), 606–614. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/5510>
- Sutianik. (2021). Peningkatan Kemampuan Menggali Informasi tentang Sumber dan Bentuk Energi Melalui Media Audio Visual. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1427–1432. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1471>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Peoblem Based Learning (PBL). *Buku*, 1–92.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.

- Tibahary, A. R., & Mauliana. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(3), 54–64. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7465931>
- Wahyudi, B. (2018). UPAYA MENINGKATKAN KETRAMPILAN SISWA DALAM MENGGALI INFORMASI DARI TEKS CERITA MELALUI MODEL COOPERATIVE TERPADU MEMBACA DAN MENULIS DI KELAS IV SD NEGERI POHSANGIT TENGAH KECAMATAN WONOMERTO. *Pedagogy : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6948, 1–6. <https://ejournal.upm.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/3/1>
- Wahyuni, N. K. A., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) terhadap Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 230–239. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.36088>
- Wardani, D. S. (2020). Usaha Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning di Kelas V SDN Babatan V/460 Surabaya. *Journal of Elementary Education*, 03(04), 104–117.
- Yanti, P. G., & Fauzyah, D. restu. (2016). Pengaruh Tingkat Kepercayaan Diri (Self Confidence) Terhadap Kemampuan Membaca Puisi. *Lingua*, XII(2).
- Yuniasari, E., & Sapri, J. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12, 124–137.