

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Model Pembelajaran	9
B. Kemampuan Membaca Pemahaman	17
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia	22
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Metode dan Desain Penelitian	32
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	33
C. Instrumen Penelitian	33
D. Uji Coba Instrumen Penelitian	41

E.	Teknik Analisis Data.....	46
F.	Prosedur Penelitian.....	52
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A.	Hasil Penelitian.....	55
B.	Pembahasan	83
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	88
A.	Kesimpulan.....	88
B.	Saran	89
	DAFTAR PUSTAKA.....	90
	LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Format Instrumen Tes.....	35
Tabel III.2 Kriteria Validitas Instrumen	36
Tabel III.3 Kriteria Indeks Reliabilitas.....	38
Tabel III.4 Kriteria Penilaian Tingkat Kesukaran	38
Tabel III.5 Kriteria Penilaian Daya Pembeda	39
Tabel III.6 Angket Respon Siswa.....	40
Tabel III.7 Uji Coba Validitas Butir Soal Kemampuan Membaca Pemahaman ...	42
Tabel III.8 Tingkat Kesukaran Tiap Butir	44
Tabel III.9 Daya Pembeda Tiap Butir Soal	44
Tabel III.10 Kesimpulan Data Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes	45
Tabel III.11 Kriteria Pengujian N-Gain.....	49
Tabel III.12 Skala Penilaian Angket.....	50
Tabel III.13 Interpretasi Persentase Angket	51
Tabel IV.1 KKM Bahasa Indonesia kelas IV SDN Cipageran Mandiri 3	56
Tabel IV.2 Hasil Tes Pretest	56
Tabel IV.3 Hasil Tes Posttest.....	62
Tabel IV.4 Rekapitulasi Hasil Analisis Pretest, Posttest dan N-gain score	65
Tabel IV.5 Hasil N-gain Ternormalisasi	67
Tabel IV.6 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk Nilai Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	67
Tabel IV.7 Hasil Uji T Berpasangan Nilai Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	69
Tabel IV.8 Statistik Paired Sample T-Test Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman	70
Tabel IV.9 Hasil Angket Respon Siswa.....	77
Tabel IV.10 Hasil Wawancara Guru	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar III.1 Desain Explanatory Squential	32
Gambar III.2 Prosedur Penelitian.....	52
Gambar IV.1 Kegiatan Pemberian Pretest.....	57
Gambar IV.2 Awal Kegiatan.....	59
Gambar IV.3 Kegiatan Menyusun Teks Cerita.....	60
Gambar IV.4 Kegiatan pemberian posttest.....	64
Gambar IV.5 Grafik Rekapitulasi Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Kelas 4 SDN Cipageran Mandiri 3	64
Gambar IV.6 Grafik Hasil Analisis Pretest, Posttest, dan N-gain Score	66
Gambar IV.7 Hasil Wawancara Guru	82