

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi ide pokok paragraf pada teks cerita dengan menggunakan model pembelajaran cooperative integrated reading composition (CIRC). Metode penelitian yang digunakan adalah metode campuran (mix method) dengan desain explanatory sequential. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Cipageran Mandiri 3 yang berjumlah 33 orang siswa yang terdiri dari 18 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswa perempuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, angket, dan lembar wawancara.

Kata Kunci: Model CIRC , Membaca Pemahaman

ABSTRACT

This study was based on the low ability of students to read understanding. The purpose of this study is to find out the improvement of students' comprehension reading skills in Indonesian language subject matter paragraphs in story text using a cooperative integrated reading composition (CIRC) learning model. The research method used is a mixed method with a sequential explanatory design. The subject of this study was grade IV students of Cipageran Mandiri 3 Elementary School, a total of 33 students consisting of 18 male students and 15 female students. The instruments used in this study were tests, angled, and interview sheets.

Keywords: *CIRC Model, Reading Comperhension*