

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2015). *Cooperative Learning Teori& Aplikasi Paikem* (XIV, Edisi Revisi). Pustaka Pelajar.
- Ali, M. (2020). PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DAN SASTRA (BASASTRA) DI SEKOLAH DASAR. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5573–5581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Amalia, M., Riyadi, A. R., & Mulyasari, E. (2019). Penerapan Model CIRC Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15-28.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2336–2344. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.836>
- Astuti, Y. W., & Mustadi, A. (2014). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 250. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2723>
- Azizah, & Hasanah, U. (2021). The Relationship Between Reading Interest With Learning Outcomes Elementary School Students. *Tadulako Social Science and Humaniora Journal*, 2(1), 16–22. <https://doi.org/10.22487/sochum.v2i1.15559>
- Cici Ratika Syafitri, M. (2020). Model Cooperative Integrated Reading and Composition sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai Vol 4 (2)*, 1335-1338.
- Farzaneh, N., & Nejadansari, D. (2014). Students' Attitude towards Using Cooperative Learning for Teaching Reading Comprehension. *Theory and Practice in Language Studies*, 4(2), 287–292. <https://doi.org/10.4304/tpls.4.2.287-292>
- Halawa, N. (2020). KONTRIBUSI MINAT BACA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa : Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.26418/ekha.v2i2.32786>

- Hamid, K. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS VB SD NEGERI BIRINGKALORO KABUPATEN GOWA. 2.
- Hasibuan, A. N., & Rambe, R. N. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan menggunakan Model CIRC (Coorporative Integrated Reading and Composition) di Kelas IV SD Negeri 112331 Aek Kota Batu. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v1i1.1000>
- Ibda, H. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berwawasan Literasi Baru di Perguruan Tinggi dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. *Jalabahasa*, 15(1), 48–64. <https://doi.org/10.36567/jalabahasa.v15i1.227>
- I Nengah Suandi, I. N., & Nurjaya, I. G. (2018). *Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Integrasi*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Irdawati, Y., & Darmawan. (2014). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Online*, Vol. 5 No. 4, 2-4.
- Joeliea, M. D., Hasmawati, H., & R, M. (2021). Kemampuan Membaca Memahami Teks Bahasa Jerman. *Phonologie : Journal of Language and Literature*, 2(1), 137. <https://doi.org/10.26858/phonologie.v2i1.31829>
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.261>
- Kusumawardani, S. (n.d.). Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Bacaan dengan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada Siswa Kelas VB di SDN Pondok Pinang 10.
- Luqman Hakim, Sarah Aini Amara Luthfiyah, & Dede Indra Setiabudi. (2021). STRATEGI BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF SEBAGAI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 1(2), 9–14. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v1i2.294>
- Mayangsari, D. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 SD Mardi Putera Surabaya Dengan Menggunakan (Pembelajaran Yang Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan). *Vol. I, No. 1*, 63.
- Melania Farikha Karim, A. F. (2022). Pembelajaran CIRC Dalam Menumbuhkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basic Edu Vol 6 (4)*, 5912.
- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018). PENERAPAN METODE CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND

COMPOSITION) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV.

- Puji Handayani, H. D. (2020). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 2*, 397-398.
- Putri, A. J. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. 4-5.
- Putri, A. K., Fitriani, A. D., & Mulyasari, E. (2019). PENERAPAN STRATEGI PQ4R UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SD. 4.
- Rahmat Hidayat, A. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOTION (CIRC). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>
- Reni Gustiawati, D. A., & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Cerita Fabel Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 2* , 355-356.
- Robert E.Slavin, N. A., & Bette Chambers, B. H. (2014). *Membaca Membuka Pintu Dunia Program Succes For All" Model Yang Jelas dan Kuat untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shoimin, A. (2017). *65 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Somadoyo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sujana, I. W. C. (2019). FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN INDONESIA. Adi Widya: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Suparlan, S. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekoah Dasar. *FONDATIA*, 4(2), 245–258. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i2.897>
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Waani, F. J., & Kandowangko, N. (2019). PERAN PENDIDIKAN DALAM PROSES PERUBAHAN SOSIAL DI DESA TUMALUNTUNG KECAMATAN KAUDITAN KABUPATEN MINAHASA UTARA. 12(4).

Wibowo, D. H. (2016). COOPERATIVE INTEGRATED READING COMPOSITION (CIRC): STRATEGI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN BACAAN BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *PSIKOLOGIKA VOL 21 (1)*, 70.

Widiastuti, I. (2021). Pembelajaran Daring Materi Membaca Intensif Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Dengan Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) Berbantuan Media Visual. 21.

Zhusupova, Zh., Berikkhanova, A., Botabayeva, Zh., & Koptleuova, K. (2015). Education and Meaning of Human Life. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 171, 1428–1433. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.264>. Di akses 20 april 2024 dari

