

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan perolehan penelitian dan pembahasan seputar model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC) untuk menambah kemampuan membaca pemahaman siswa, dapat dikatakan bahwa:

1. Sebelum dan sesudah digunakan model pembelajaran CIRC, terdapat perbedaan rata-rata nilai kemampuan membaca pemahaman siswa.

Berdasarkan analisis statistic, khususnya uji t-berpasangan, kisaran rata-rata kemampuan membaca pemahaman siswa sebelum dan sesudah menerima materi ide pokok paragraf dari model CIRC adalah 49,39 hingga 80,91. Temuan ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai tes sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC) berubah

2. Model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC) kemampuan membaca pemahaman siswa pada materi ide pokok paragraf mendapat respon yang baik dari siswa. Rata-rata respon siswa terhadap model pembelajaran circ yang telah diterapkan adalah 85,22% menurut data. Perolehan nilai N-Gain terhadap peningkatan rata-rata nilai tes kemampuan membaca pemahaman siswa sebesar 61,19%. Capaian nilai tersebut termasuk dalam kategori sedan.

3. Kendala yang dihadapi guru selama pembelajaran adalah ketika siswa harus dibagi kedalam beberapa kelompok, masih banyak siswa yang tidak ingin kelompoknya diacak karena ingin satu kelompok dengan teman dekatnya.

## **B. Saran**

1. Dalam setiap pemahaman siswa, guru wajib bisa mendorong dan memotivasi siswa untuk meningkatkan efektifitas belajar.
2. Guru harus dapat memilih model pembelajaran yang sesuai dengan karakter siswa agar dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa
3. Guru harus lebih banyak memotivasi siswa agar mereka semangat dalam belajar. Dengan memberikan nilai tambah untuk siswa yang berani menjawab dapat memotivasi siswa
4. Pembelajaran yang mulanya hanya berfokus pada guru sekarang bisa tergantikan dengan pembelajaran yang berfokus pada siswa. Ini merupakan strategi untuk memperkuat pendidikan.