

ABSTRAK

Sugiawan, A. (2024). *“Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan dan Kreativitas Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Pada Siswa Kelas XII”*

Latar belakang permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) ruang lingkup materi pembelajaran yang sudah disajikan dalam silabus secara sistematis belum diimplementasikan secara benar. 2) penguasaan guru terhadap model-model pembelajaran berbasis saintifik yang relevan dengan karakteristik materi pembelajaran masih kurang. 3) media pembelajaran yang kurang variatif. dan 4) motivasi belajar siswa yang tergolong masih rendah. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana proses dan hasil, serta kendala dalam melaksanakan pembelajaran menulis surat lamaran pekerjaan dengan menggunakan Model *Discovery Learning*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian metode campuran (*mixed method*). Metode penelitian ini merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat pragmatisme. Pragmatisme merupakan cara pandang yang berkaitan dengan suatu tindakan, situasi dan akibat dari pada sebab, untuk mengaplikasikan bagaimana cara memecahkan masalah, sehingga peneliti dapat menggunakan semua metode yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah. Desain penelitian yang digunakan adalah *The Exploratory Sequential Design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII di SMKN 3 Bogor yang berlokasi di Jalan Raya Pajajaran No. 84 Kota Bogor, dengan jumlah siswa 30 orang terdiri dari 6 orang laki-laki dan 24 orang perempuan. Subjek dipilih karena siswa belum sepenuhnya terampil dan kreatif dalam menulis surat lamaran pekerjaan dalam proses pembelajarannya. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa 1) penerapan model *discovery learning* efektif untuk meningkatkan keterampilan dan kreativitas menulis surat lamaran pekerjaan; 2) penerapan model *Discovery Learning* merangsang imajinasi siswa dan membantu mereka berpikir *out of the box* dalam desain surat lamaran; 3) terdapat kendala yaitu siswa kesulitan mengintegrasikan informasi dan menarik kesimpulan yang tepat, 4) Nilai maksimum siswa pada pasca pembelajaran adalah 92, sedangkan nilai minimum adalah 72. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan secara umum pada hasil pasca pembelajaran dibandingkan dengan sebelum menggunakan model *discovery learning*. Mean Ranks atau rerata peningkatan tersebut sebesar 15.50, sedangkan jumlah rangking positif atau Sum of Ranks sebesar 465.00. Nilai Ties adalah Nol, artinya bahwa tidak ada nilai yang sama antara pretest dan posttest. Berdasarkan tabel output Test Statistics, yaitu Asymp Sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa setelah menggunakan model *discovery learning* berbantuan *youtube*. Perubahan antara data sebelum dan sesudah tes menunjukkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* yang diterapkan memberikan dampak positif terhadap kemampuan menulis siswa dan meningkatkan kreativitasnya.

Kata Kunci : Model *Discovery Learning*, Keterampilan Menulis, Kreativitas, Surat Lamaran Pekerjaan.

ABSTRACT

Sugiawan, A. (2024). "Using the Discovery Learning Model to Improve Skills and Creativity in Writing Job Application Letters for Grade XII Students" The background of the problem in this study is 1) the scope of learning materials that have been presented in the syllabus systematically has not been implemented correctly. 2) teachers' mastery of scientific-based learning models that are relevant to the characteristics of learning materials is still lacking. 3) learning media that are not varied enough. and 4) student learning motivation is still relatively low. The formulation of the problem in this study is how the process and results, as well as obstacles in implementing learning to write job application letters using the Discovery Learning Model. The research method used in this study is a mixed method research. This research method is a research method based on the philosophy of pragmatism. Pragmatism is a perspective related to an action, situation and effect rather than a cause, to apply how to solve problems, so that researchers can use all methods that can be used to solve problems. The research design used is The Exploratory Sequential Design. The subjects of this study were students of grade XII at SMKN 3 Bogor located at Jalan Raya Pajajaran No. 84, Bogor City, with a total of 30 students consisting of 6 males and 24 females. The subjects were chosen because students were not fully skilled and creative in writing job application letters in their learning process. Based on the results of the study, it was concluded that 1) the application of the discovery learning model is effective in improving skills and creativity in writing job application letters; 2) the application of the Discovery Learning model stimulates students' imagination and helps them think out of the box in designing application letters; 3) there are obstacles, namely students have difficulty integrating information and drawing the right conclusions, 4) The maximum score of students in post-learning is 92, while the minimum score is 72. This shows a general increase in post-learning results compared to before using the discovery learning model. The Mean Ranks or average increase is 15.50, while the number of positive ranks or Sum of Ranks is 465.00. The Ties value is Zero, meaning that there are no equal scores between the pretest and posttest. Based on the Test Statistics output table, namely Asymp Sig (2-tailed) of 0.000 $\leq$ 0.05, then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is a difference in student learning outcomes after using the discovery learning model assisted by YouTube. Changes between data before and after the test indicate that the discovery learning model applied has a positive impact on students' writing skills and increases their creativity.

Keywords: Discovery Learning Model, Writing Skills, Creativity, Job Application Letter.