

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, D., & Kurniasih, M. D. (2021a). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2857–2868. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.829>
- Atika, D., Nuswowati, M., & Nurhayati, S. (2018). Pengaruh Metode Discovery Learning Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sma. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2149. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/15474>
- Constantya, Nisone Ayu. 2017. *Bahasa Indonesia Untuk Kelas XII*. Karanganyar: CV Dino Mandiri.
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2), 168–181. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i2.336>
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Erfinawati, E. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Resmi Siswa Kelas Xi Sman 7 Banda Aceh Dengan Model Pembelajaran Kooperatif. *Serambi Konstruktivis*, 1(2), 144–153. <https://doi.org/10.32672/konstruktivis.v1i2.1136>
- Hakim. 2000. *Belajar Secara Efektif: Panduan Menemukan Teknik Belajar, Memilih Jurusan, dan Menentukan Cita-cita*. Jakarta: Puspa Swara.
- Handoko, Hani. T. 1992. *Manajemen Personalia dan SDM*. Jakarta: BPFE.
- Hariyadi, A., & Darmuki, A. (2019). Prestasi dan motivasi belajar dengan konsep diri. *Prosiding Seminar Nasional*, 0291, 280–286.
- Irdam Idrus, & Sri Irawati. (2019). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa-Biologi. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(2). <https://doi.org/10.32734/st.v2i2.532>
- Irwanto. (1997). *Psikologi umum..* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kemendikbud. 2013. *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik: Buku Guru Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kodir, Abdul. 2018. *Manajemen Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013 Pembelajaran Berpusat Pada Siswa*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Kurniasih, Sani. 2014. *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Mahsun. 2014. *Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Maidah, B. N., Sugiarti, S., & Putra, B. A. P. (2020). Peningkatan Aktivitas Dan Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Melalui Metode Sibomber Berbantuan Kuis Interaktif Pada Peserta Didik Kelas I-4 Sma Negeri 3 Malang. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(1), 87. <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i1.8011>
- Marjo, Y.S. 2005. *Surat-surat Lengkap*. Jakarta: Seti Kawan Press.
- Marliani, Siagian, M. (2017). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Al-Irsyad*, 105(2), 79. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Mujianto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159. www.journal.uniga.ac.id135
- Nariyah, A., Arifin, M., & Ariesta, R. (2021). Kemampuan Menulis Surat Lamaran Kerja Berdasarkan Iklan Siswa Kelas Xii Smk Negeri 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(1), 35–44. <https://doi.org/10.33369/jik.v5i1.13414>
- Nugroho, W. (2021). Pendekatan Problem Based Learning Model Diskusi Kelompok Berbantuan Video YouTube untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(2), 211. <https://doi.org/10.21043/jmtk.v4i2.12259>
- Nurjamal, Daeng. dkk. 2014. *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Pratama, A. 2000. *Teknik Menulis Surat Menyurat Lengkap*. Yogyakarta: Bintang Cemerlang
- Resmini, Novi dan dadan Juanda. 2007. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Perssada.
- Saifuddin. 2014. *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sardiman, A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Simamora, S. A., Cahyani, I., & Kurniawan, K. (2021). Pembelajaran Menulis Teks

- Prosedur melalui Penerapan Model Cipro (Citizen Prosedur) Berbantuan Video Youtube. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 265–271. <http://proceedings2.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/view/1686>
- Soedjito dan TW Solehan. 2013. *Surat-menyurat Resmi Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudaryono. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2000. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Batu Algensindo.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Tarigan, H.G. 2013. *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Triyani, N., Romdon, S., & Ismayani, M. (2018). Penerapan Metode Discovery Learning Pada Pembelajaran Menulis Teks Anekdota. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(5), 713–720.
- Wicaksono, dkk. 2015. *Teori Pembelajaran Bahasa* (suatu catatan singkat) Yogyakarta: Garudhawaca.
- Widyaningsih, S. (2017a). Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Dinas Dengan Metode Discovery Pada Siswa Kelas Xii IPA 4 SMA Negeri 4 Pandeglang. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1), 99–107. <https://doi.org/10.30653/003.201731.104>
- Winkel, C. 1989. *Psikologi Pengajaran. Terjemahan Budiyanto*. Jakarta: PT Grasindo
- Wulan, D. C. (2022b). Penerapan Model Pembelajaran PBL Berbantuan Video Youtube Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *SNHRP*, 1337–1343. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/479>

Yunisa, Ade. 2010. *Pedoman Penulisan Surat Lamaran Pekerjaan*. Surabaya. Victory Inti Cipta.