

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, P. N., Yuliani, A., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 1025-1036.
- Amir, M. F. (2015, October). Pengaruh Pembelajaran Konstektual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, (pp. 34-42).
- Ariska, I. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Metode Problem Solving Materi Simetri. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Aritoang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10), 11-21.
- Budiyanto, Krisno, M. A., Waluyo, L., & Mokhtar, A. (2016, November). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar di Malang. *In Proceeding Biology Education Cnference: Biology, Science Enviromental, and Learning*, (Vol. 13, No. 1., pp. 46-51).
- Bustomi, B., & Alm, S. (2014). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Problem Solving Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 3 Panjang Utara Bandar Lampung 2013/2014.
- Cahyani, E. P., Wulandari, W. D., Rohaeti, E. E., & fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan Antara Minat Belajardan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Numeracy Journal*, 5(1).
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Represantasi dan pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 1-10.
- Fadhilaturrahmi, F. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Eduhumoniora*, 9(2), 109-118.
- Fauziah, A. (2010, June). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Strategi REACT. *In Forum Kependidikan*, (Vol. 30, No. 1, PP. 1-13).
- Fitriani, N. (2015). Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Self Confidence Siswa SMP yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Euclid*, 2(2).

- Hadi, S., & Radiyatul, R. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT*, 2(1).
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan soft skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Huda, N., & Kencana, A. G. (2013). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VII SMP Negeri 30 Muaro Jambi. *Prosiding Semirata 2013*, 1(1).
- Inayah, S. (2018, April). Penerapan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 1, 1-16.
- Komariah, K. (2011). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Model Polya untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Bagi Siswa Kelas IX J di SMPN 3 Cimahi. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Yogyakarta*, (Vol. 1).
- Laelatunnajah, N. K. (2018). Pengaruh Strategi React Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Bagi Siswa Kelas VIII SMPN 3 Pabelan Kabupaten Semarang. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(1), 91-105.
- Marda, S. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Kelistrikan di SMKN 2 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Elektro*, 2(1).
- Murni, S. (2015). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mhatematisc Education Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematik Siswa SMP Negeri di Kota Cimahi*. Cimahi: Skripsi STKIP Siliwangi. Tidak diterbitkan.
- Nurhasanah, D., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 135-145.
- Pertiwi, N. (2016). Penerapan Aplikasi SAP2000 Pada Mata Kuliah Struktur Beton Gedung Melalui Metode Pelatihan Pada Mahasiswa PTPS FT UNM. *Jurnal MEKOM (Media Pendidikan Kejuruan)*, 3(2).
- Pinandhita, F. (2016). Mengembangkan Panduan Buku Berbasis Problem Solving dalam Meminimalisir Kekhawatiran Pada Kelas Speaking Mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris IKIP PGRI MADIUN. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 15(1).
- Rohaeti, E. E. (2011). Transformasi Budaya Melalui Pembelajaran Matematika Bermakna Di Sekolah. *Jurnal MIPA*, 16(1), 139-147.

- Saad, N., Ghani, S., & Rajendran, N. (2005). The Source Of Pedagogical Content Knowledge (PCK) Used Mhematics Teacher During Intruction: A Case Study. *Departmen Of Mhematics University Pendidikan Sultan Idris*.
- Siagian, R. E. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Suhendri, H. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2).
- Vinannisa, A. (2018). Penerapan Pendekatan Pembelajaran RME (Realistic Mhematics Education) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis dan Self Efficacy Siswa SMK. (*Doctoral dissertation, FIKIP UNPAS*).
- Widjayanti, D. B. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. In *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (Vol. 5).
- Zannah, L.N. (2017). Hubungan Antara Self-Regulated Learning dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 3 Cipaku Tahun Pelajaran 2011/2012. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 1(2), 31-38.