

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari. (2011). *Efikasi diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self Regulated Learning pada Siswa Kelas VIII*.
- Alfieri, L., Brooks, P., Aldrich, N., & Tenenbaum, H. (2010). Does Discovery-Based Instruction Enhance Learning? *Journal of Educational Psychology*, 103, 1–18. <https://doi.org/10.1037/a0021017>
- Ana, N. Y. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 56. <https://doi.org/10.24036/fip.100.v18i2.318.000-000>
- Ansari, B. I. (2012). *Komunikasi Matematik dan Politik Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., Bestari, R., Pudjiastuti, A., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ayuningrum, L., Kusuma, A. P., & Rahmawati, N. K. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemahaman Belajar serta Penyelesaian Masalah Ruang Dimensi Tiga. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1), 135. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i1.5277>
- Darmayanti, T. (2008). Efektivitas Intervensi Keterampilan Self-Regulated Learning Dan Keteladanan Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 9(2), 68–82. <http://simpen.lppm.ut.ac.id/htmpublikasi/tri.pdf>
- Dhianti, L., & Rahayu, W. (2017). Meta Analisis: Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 153–164. <https://doi.org/10.31316/jderivat.v9i2.4240>
- Dina, Z. H., Ikhsan, M., & Hajidin, H. (2019). The Improvement of Communication and Mathematical Disposition Abilities through Discovery Learning Model in Junior High School. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 4(1), 11–22. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v4i1.6824>
- Faridh, A., & Fahmy, R. (2019). Tesis: Kemandirian Belajar Siswa Melalui Flipped

Classroom Berbasis Modul Berbantuan WhatsApp untuk Meningkatkan Literasi Matematika. *Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 1–190.

- Hairil. (2018). Pengaruh Penggunaan Teknik Pembelajaran Window Shopping Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMP Negeri 9 Parepare, Kota Parepare. *Analytical Biochemistry*, 11(1), 1–5. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Hendriana, H., Rohaeti, E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills* (Cetakan Ke). Bandung:PT. Refika Aditama.
- Herlina, S. (2012). *Efektivitas Strategi REACT Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kadir. (2010). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Potensi Pesisir sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Komunikasi Matematis, dan Keterampilan Sosial Siswa SMP*. Disertasi Pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kanah, I., & Mardiani, D. (2022). Kemampuan Komunikasi dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Problem Based Learning dan Discovery Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 255–264. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1825>
- Kemdikbud. (2013). *Model Pembelajaran Penemuan (Discovey Learning)*.
- Kurdi, M. (2018). Window Shopping: Model Pembelajaran yang Unik dan Menarik. *Jurnal Lingkar Widyaishwara*, 4(3), hlm. 27-34.
- Kusumah, Y. S., Kustiawati, D., & Herman, T. (2020). The effect of geogebra in three-dimensional geometry learning on students' mathematical communication ability. *International Journal of Instruction*, 13(2), 895–908. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13260a>
- Nurfadila, Ahmad, H., & Ali P, M. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN WINDOW SHOPPING TERHADAP KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK MA'ARIF HUSNUL KHATIMAH*. 1(September).
- Pujiastuti, H. (2014). *Pembelajaran Inquiry Co-Operation Model untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan masalah, Komunikasi, dan Self-Esteem Matematis Siswa SMP*. Disertasi SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Rahma, W. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Kooperatif Window Shopping Terhadap Partisipasi Bimbingan Konseling Klasikal. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(2), 1–8.
- Rasidi, M. A., & Nuruddin. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Windows Shopping Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa PGMI UIN Mataram. *Jurnal Elementary*, 2(2), 31–33.
- Ruseffendi, E., T. (2003). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: UPT UNES PRESS.
- Sumarmo, U. (2012). *Proses Berpikir Matematik: Apa dan Mengapa Dikembangkan?, Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*, 435-493. Bandung: FPMIPA UPI.
- Surur, M., Oktavia, S. T., Prodi, D., Ekonomi, P., Prodi, M., & Ekonomi, P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(1), 11–18.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yitnowati, U. (2019). *Penggunaan Metode Windows Shopping pada Materi Suhu dan Pemuain dengan Berorientasi pada Pembejaraan Hots*.
- Yuniawatika. (2011). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi React untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasa*. Edisi Khusus No.2 Agustus 2011. ISSN: 1421-565X.