

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis, hasil penelitian, dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran.

A. Kesimpulan

1. Pencapaian kemampuan komunikasi matematik antara siswa yang menggunakan model *discovery learning* dengan pendekatan *window shopping* lebih baik dari pada siswa yang menggunakan pembelajaran biasa ditinjau berdasarkan keseluruhan siswa.
2. Peningkatan kemampuan komunikasi matematik antara siswa yang menggunakan model *discovery learning* dengan pendekatan *window shopping* lebih baik dari pada siswa yang menggunakan pembelajaran biasa.
3. Terdapat hubungan antara kemampuan komunikasi matematik siswa dengan *self regulated learning* yang menggunakan model model *discovery learning* dengan pendekatan *window shopping*.
4. Efektivitas pembelajaran matematika yang menggunakan model *discovery learning* dengan pendekatan *window shopping* sangat efektif terhadap kemampuan komunikasi matematik dan *self regulated learning*, karena setiap aktivitas dan fase-fase pembelajaran dapat dilaksanakan oleh siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan temuan hasil penelitian, selanjutnya dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan *window shopping* hendaknya dijadikan pilihan model pembelajaran pada materi pelajaran yang dapat diipalikasikan dan mudah ditemukan dalam sehari hari.
2. Dalam penerapan model *discovery learning* dengan pendekatan *window shopping* perlu diidentifikasi kesulitan-kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah atau solusi, dan menyusun suatu persoalan dalam bentuk cerita.
3. Dalam menentukan kemampuan komunikasi matematik, terlebih dahulu harus menyusun perlengkapan bahan ajar dan latihan soal yang mengarah kepada kemamupaun yang akan diujikan. Sebelum soal-soal kemampuan komunikasi matematik diujikan, hendaknya telah memahami konsep-konsep dasar yang berhubungan dengan materi yang akan disajikan.
4. Sebagai bahan referensi hendaknya model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan *window shopping* dapat diterapkan dengan berbagai kemampuan matematik (*hard skill*) yang dikombinasikan dengan kemampuan *sift skill* lainnya.
5. Penelitian ini dilakukan dalam waktu yang relatif singkat, untuk itu perlu rasanya dilakukan pengaturan waktu yang disediakan dengan materi yang akan diajarkan, agar pembelajaran yang dilaksanakan dapat berlangsung secara optimal.

6. Dalam pelaksanaan pembelajaran perlu menyesuaikan waktu dengan materi yang akan diajarkan ketika menggunakan model *discovery learning* dengan pendekatan *window shopping*, supaya tujuan pembelajaran tercapai dan efektif.