

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Rasional Emotif Untuk Meningkatkan Kematangan Emosional Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 01 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.
- Corey, Gerald. 2012. *Theory and Practice of Group Counseling*. California: Brooks/Cole Cengage Learning.
- Corey Gerald, 2009, *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung Refika Aditama
- Goleman, D. (1996) *Emotional Intelligence*. London : Blowsbury.
- Erlina, N., & Sari, D. N. (2016). Pengaruh Pendekatan Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT) Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosional Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 6 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016. *Konseli*, 3(2), 303-316.\
- Fitri Aminuddin, F. I. T. R. I. (2020). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa KELAS VIII SMP NEGERI 10 PALOPO* (Doctoral dissertation, Institut agama islam Negeri (IAIN Palopo)).
- Gladding, S.T. (1994). *Effective Group Counseling*. Greensbro, NC: ERIC/CASS. Principles of Multicultural Counseling and Therapy. Taylor & Francis Group, NY, USA.
- Habsy, B. A., Faricha, I. N., & Suroso, D. H. (2019). Konseling Kelompok Rasional Emotif Perilaku dalam Membantu Mengatasi Regulasi Emosi Siswa SMP, Efektivkah?. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 4(1), 25.
- Harahap, A. S. (2018). *Penerapan Pemberian Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Rasional Emotive Therapy Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Siswa Kelas XI SMAN 1 Barumun Tahun Pembelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation).
- Hulwani, Z. (2017). *Pengaruh Pemberian Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Rational Emotive Therapy Terhadap kecerdasan Emosi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 6 Medan Ta 2017/2016* (Doctoral Dissertation, Unimed).
- Irfan, A. Z., & Afrianti, L. (2017). Pengaruh Konseling Rasional Emotif Theapy Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Di Smp Negeri 2 Praya Barat Daya Kab. Lombok Tengah. *Society*, 8(1), 64-74.
- Jacobs, Ed E. (2012). *Group Counseling: Strategies and Skills*, Seventh Edition. USA: Brooks/Cole.

- Juntika Ahmad, 2005. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung, Refika Aditama
- Komalasari, Gantina., Eka Wahyuni., dan Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Mahfudhoh, M. (2019). *Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Rasional Emotif Therapy (RET) Untuk Mengurangi Kecemasan dan Emosi Pada Remaja Pubertas (Studi Kasus Remaja/Santri Pondok Pesantren Darul Qari'in)* (Doctoral dissertation, UIN SMH BANTEN).
- Maulani, R. (2018). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa (Studi di SMP Islam Dewan Da'wah Tambun Selatan Bekasi)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri" SMH" Banten).
- Neni, M. A. (2017). Pengaruh menghafal al-quran terhadap kecerdasan emosional santri di pondok pesantren al-quran muhammad thoja alfasyni bogor. *Tadbir Muwahhid*, 4(1).
- Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan & Konseling Kelompok: Dasar & Profil*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prayitno, dan Erman Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cip
- Rahmi, F. S. (2018). *Penerapan Teknik Gestalt Dalam Konseling Kelompok Untuk Mengatasi Permasalahan Psikologis Penghafal Alquran (Studi di Pondok Pesantren Al-Rahmah Kec. Walantaka Kota Serang-Banten)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri" SMH" Banten).
- Rusmana Nandang, 2009. *Bimbingan dan Konseling Kelompok Di sekolah*. Bandung RIZQI PRESS
- Sugiharto, D. Y. P. (2012). Efektivitas Konseling Kelompok Rational-Emotif untuk Membantu Siswa Mengatasi Kecemasan Menghadapi Ujian. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2).
- SMAN, K. X., & HARAHAHAP, A. S. Penerapan Pemberian Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Rasional Emotive Therapy Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Siswa.
- Saptadi, H. (2012). Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Quran dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2).
- Wibowo, mungin. 2005. *Konseling kelompok perkombengan*. Semarang: UNNES PRESS.
- Willis, Sofyan S. 2004. *Konseling individual ,Teori dan Praktek*. Bandung : Alfabeta.

