

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiya, R., Alin Sholihah, D., Richardo, R., Anis Abdullah, A., Najib Mubarrak, M., Nurul Azizah, Lisa Ananda, F., & Nur Cahyo, D. (2022). Pengembangan Inovasi Belajar dan Mengajar di Era Disrupsi Melalui Pembelajaran Daring dan Luring (Hybrid Learning System). *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 1440–1445.
- Afriansyah, E. A. (2021). Realistic Mathematics Education Berbasis Emergent Modeling untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis serta Curiosity Mahasiswa Calon Guru (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Amalia, R., Aufin, M., & Khusniah, R. (2018). *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Persamaan Linier Berdasarkan Newman Kelas X-Mia di SMA Bayt Al-Hikmah Kota Pasuruan*. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, II, 346–359.
- Atikasari, G., & Kurniasih, A. W. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi TTW Berbantuan GeoGebra terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII Materi Segitiga. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(1), p.85-94.
- Amalia, S.R., Purwaningsih, D. & Fasha, E.F. (2021). Penerapan Problem Based Learning Berbasis Etnomatematika Terhadap Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika ISSN 2089-8703 (Print) Volume 10, No. 4, 2021, 2507-2514*
- Amalia, S.R. (2018). Efektivitas Model Discovery Bermuatan Etnomatematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *JKPM Volume 5 Nomor 1 April 2018*.
- Asri, D.C., Rahman, B. & Wijaya, S. (2020). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Pembelajaran Matematika Berbantuan Puzzle dan Geogebra. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika Vol 2, No 2 (2020)*
- Astutik, S., & Prahani, B. K. (2018). The Practicality and Effectiveness of Collaborative Creativity Learning (CCL) Model by Using PhET Simulation to Increase Students' Scientific Creativity. *International Journal of Instruction*, 11(4), 409–424
- Astuti, E. (2016). Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP/ MTs di Kecamatan Prembun. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 2(2), 65–75

- Bagherzadeh, Z., Keshtiaray, N., & Assareh, A. (2017). A brief View of the Evolution of Technology and Engineering Education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(10), 6749–6760.
- Bakri, F., Permana, H., Wulandari, S., & Muliyantri, D. (2020). Student Worksheet With Ar Videos: Physics Learning Media In Laboratory For Senior High School Students. *Journal of Technology and Science Education*, 10(2), 231–240.
- Bergili, B. (2015). Creative and critical thinking skills in problem-based learning environment. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 2(2), 71-80.
- Brown, J., & Skow, K. (2016). Mathematics identifying and addressing student errors. Nashville, TN: The IRIS Center.
- Chusnul, Rr.C., Mardiyana, & Retno, D.S. (2017). Errors Analysis of Problem Solving Using The Newman Stage After Applying Cooperative Learning of TTW Type. *International Conference and Workshop on Mathematical Analysis and its Applications, AIP Conf. Proc.* 1913, 020028-1–020028-7.
- Creswell, J.W. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cruickshank, D.R., Jenkins, D.B., & Metcalf, K.K. (2012). *The Act of Teaching*. New York: Mc.Graw Hill.
- Darmawan, I., Kharismawati, A., Hendriana, H., & Purwasih, R. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Newman dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi datar. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 1(1), 71–78.
- Dea, W. A., & Rahmawati, T. D. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Peserta Didik. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 141–148. <https://doi.org/10.32938/jpm.v2i2.647>
- Dewi, R.P, Saputro, A.N.C. & Ashadi (2016). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA 3 Semester Genap SMAN 1 Teras Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 5 No. 4 Tahun 2016 Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret
- Dedi Presli Halawa, Buulolo, D. Susanti, M. Telaumbanua, Tambunan, H, Pangaribuan, F. (2023). penggunaan model discovery learning terhadap

peningkatkan kemampuan koneksi dan komunikasi matematik. jurnal pendidikan dan humaniora.6(10 2023).

Damayanti, H. L., & Anando, A. A. (2021). Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Sinestesia*, 11(1), 52–59. <https://doi.org/10.53696/27219283.5>

Fardah, D. K. (2012). Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(2), 91–99.

Faturohman, I. & Afriansyah, E.A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Creative Problem Solving. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 107 Volume 9, Nomor 1, Januari 2020.

Febriani, D. E., & Mukhni, M. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 7(4), 24–29

Fitriarosah, N. (2016). Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*,

Fazriansyah, m.f.(2023). efektivitas model discovery learning terhadap kemampuan komunikasi matematik peserta didik efektivitas model discovery learning terhadap kemampuan komunikasi matematik peserta didik. *jurnal ilmiah matematika realistik (ji-mr)* vol. 4, no. 2, desember 2023, 275-283

Harriman. (2017). Berpikir Kreatif. *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9):1689–99.

Hendriana,H., Rohaeti, E.E. & Sumarmo U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung : Refika Aditama.

Hendriana, H. & Sumarmo,U. (2019) *Penilaian pemebelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditma

Hidayati, D.W., & Kurniati, L. 2018. The Influence Of Self Regulate Learning To Mathematics Critical Thinking Ability On 3D-Shapes Geometry Learning Using Geogebra. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(1).

Hohenwarter, M., et al. (2008). Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Matgematics Software GeoGebra. Tersedia; <http://www.publications.uni.lu/record/2718/files/ICME11-TSG16.pdf>. [15 Nopember 2010]

- Hohenwarter, M. & Fuchs, K. (2004). Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra. Tersedia: www.geogebra.org/publications/pecs_2004.pdf. [16 Nopember 2010].
- Kemendikbud. (2013). Permendikbud No.81A tentang Implementasi Kurikulum. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kusumah, D. , Maspupah, M. , & Mas'ud, A. (2023). Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Wordwall pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh. Gunung Djati Conference Series, Volume 30 (2023) Seminar Nasional Pendidikan Biologi ke-4 Tahun 2023
- Kodariyati, L. & Astuti, B. (2016). pengaruh model pbl terhadap kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematika siswa kelas v sd. jurnal prima edukasia. 4(1). 93-106.
- Septian, a. & komalo, r. (2019). kemampuan koneksi matematik dan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model problem-based learning (pbl) berbantuan geogebra di smp. jurnal prisma. volume viii, no. 1, juni 2019 volume VIII, No. 1, Juni 2019
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahmudi, A. (2010). Membelajarkan Geometri dengan Program GeoGebra. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta: Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mawaddah, N. E. 2015. Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Metakognisi dan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis. Unnes Journal of Mathematics Education Research, 4(1): 10-16.
- Maulana, M., Zamnah, L. N., & Amam, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Geogebra pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan), 2(2), 1-8.
- Munandar, U. (2014). Pengembangan kreativitas anak berbakat. Jakarta: Rineka Cipta.
- Noviyana, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. Jurnal Edumath , Volume 3 No. 2 (2017) Hlm. 110-117

- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 23. <https://doi.org/10.23887/jpk.v1i1.12808>
- Nurhayati & Wahyuni, R. (2020). Penggunaan Model Discovery Learning Berbasis Media Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-Qalasadi*. Volume 4, No. 1, Juni2020, pp. 31-36.
- Nur, I. M. (2017). Pemanfaatan Program Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Paladang, K. K., Indriani, S., & Dirgantoro, K. P. S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SLH Medan Dalam Mengerjakan Soal Matematika Materi Fungsi Ditinjau Dari Prosedur Newman. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(2), 93–103.
- Pangestu, N. S., & Yuniarta, T. N. H. (2019). Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Extrovert Dan Introvert SMP Kelas VIII Berdasarkan Tahapan Wallas. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 215–226.
- Persada, A.R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (discovery learning) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa. *EduMa Vol. 5 No. 2 Desember 2016*.
- Purba, M.C. & Harahap, N.A. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Script Berbantuan Aplikasi Geogebra di SMA Negeri 1 Rantau Utara. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 05, No. 02, Juli 2021, pp.2115-2122.
- Puspitasari, L., In'am, A., & Syaifuddin, M. (2019). Analysis of Students ' Creative Thinking in Solving Arithmetic Problems. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 49– 60.
- Putra, H. D., Akhdiyat, A. M., Setiany, E. P., & Andiarani, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP di Cimahi. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(1), 47–53
- Rahman, R. (2012). Hubungan Antara Self-Concept Terhadap Matematika Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa. *InfinityJ Urmal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 19–30.

- Rahmawati, D., & Permata, L. D. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 173–18
- Rahmawati, Y., Priatna, N., & Nurjanah, N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Concept Siswa Melalui Pendekatan Saintifik pada Materi Trigonometri. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 108–122.
- Ramdhani, M. R., Usodo, B., & Subanti, S. (2017). Discovery Learning with Scientific Approach on Geometry. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/01203>
- Randa, R., Sugiatno & Astuti,, D.(2016). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Dari Tingkat Disposisi Matematis Pada Materi Program Linear di Kelas XII MAN 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 5(10).
- Rohmah, M., & Sutiarso, S. (2018). Analysis Problem Solving in Mathematical Using Theory Newman. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2), 671–681
- Rudyanto, H.E. (2014). Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Premiere Educandum*, Volume 4 Nomor 1, Juni 2014, 41-48.
- Ruseffendi,.H.E.T (2005). Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya. Bandung : CV. Tarsito.
- Sugandi, A. I. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(2), 144–15
- Santoso, D. A., Farid, A., & Ulum, B. (2017). Error analysis of students working about word problem of linear program with NEA procedure. *Journal of Physics: Conference Series*, 855(1), 012043
- Sohilait, E. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Riemann Research of Mathematics and Mathematics Education*. Volume 3, No. 1, April 2021, hal. 35-41.
- Sahriani, Turmudi & Rahayu , P. (2023). PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUKMENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Matematika*

- Sri, E. Y., & Noer, S. H. (2015). Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika. In Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, 891–896
- Sugandi, A.I. (2010). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pencapaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemandirian Belajar Siswa SMA. Disertasi. Bandung : Tidak dipublikasikan.
- Sugandi, A.I. (2019). Penerapan Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self Concept Matematik Siswa SMP. Jurnal Analisa 5 (2) (2019) 161-170.
- Sugihartono, S., Fathiyah, K. N., Harahap, F., Setiawati, F. A., & Nurhayati, S. R. (2015). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Sulistiyowati, F., Usman, A. & Harini, E. (2022). Media Pembelajaran Lingkaran Berbasis Geogebra Applet Untuk Penguatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Pembelajaran Open Ended. Delta : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol. 10 No. 2 Juli 2022 pp . 313 – 328.
- Supardi, & Leonard. (2010). Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa pada Matematika, dan Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. FMIPA Universitas Indraprasta PGRI. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 3(3).
- Susanto.2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Susilawati, W. (2014). Belajar dan Pembelajaran Matematika. Bandung : Insan Mandiri.
- Susilawati, S., Pujiastuti, H. & Sukirwan (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Self-Concept Matematis Siswa. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 04, No. 02, November 2020, pp. 512-525
- Tumurun, S.W. , Gusrayani, D., & Jayadinata, A.K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Sifat-sifat Cahaya. Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1 (2016)
- Wahyuni, A., & Kurniawan, P. 2018. Hubungan Kemampuan Berfikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. Jurnal Teori Dan Terapan Matematika. 17(2). <https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/matematika/article/view/4114>

- Wardaya, P., Kurniasih, N., & Maryam, I. (2014). Peningkatan Kreativitas dan Pemahaman Konsep Siswa melalui Model Pembelajaran Berbasis ICT Berbantuan Software GeoGebra Pada Materi Segiempat. *E-Journal Ekuivalen Pendidikan Matematika*.11(1) 2014.
- Werdiningsih, C.E (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa Kelas VII SMP Bekasi. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*. UNINDRA.
- Widayati, W., Suyono, S., & Rahayu, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Penemuan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Concept dengan Mengontrol Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas VII SMP. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 11(1).
- Widayati (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Penemuan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Concept dengan Mengontrol Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas VII SMP pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, Vol. 1 (2018, no. 2, pp. 95-105)
- Widiani, T., Rifat, M & Ijuddin, R. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Berpikir Kreatif Siswa. Pontianak: Universitas Tanjungpura. *Jurnal Khatulistiwa*, 2016. 5(1), p.1-14.
- Widyastuti, E.S (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Konsep Ilmu Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Negeri Yogyakarta* 9 Mei 2015.
- Wulandari, Y.I., Sunarto, Totalia, S.A. (2015). Implementasi Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis.. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*. Vol 1, No 2 (2015)
- Zakiah , N.E., Fatimah , A.T. Sunaryo, Y. (2020). Implementasi Project-Based Learning Untuk Mengeksplorasi Kreativitas dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 285–293, September 2020

