

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dan di analisa pada bab sebelumnya, maka didapat beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis yang menggunakan model discovery learning lebih baik dari pembelajaran biasa
2. Kemandirian belajar siswa yang mendapatkan model discovery learning lebih baik daripada pembelajaran biasa
3. Penerapan model discovery learning dalam pembelajaran matematika sudah sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditetapkan dan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa
4. Respons siswa terhadap penerapan model discovery learning pada pembelajaran matematika berada pada kategori sangat baik.
5. Respons siswa terhadap Indikator disposisi matematis baik siswa yang memperoleh pembelajaran model discovery learning dan pembelajaran biasa berada pada kategori kuat, namun secara kuantitatif respon siswa yang memperoleh model discovery learning lebih baik daripada pembelajaran biasa.
6. Siswa yang pembelajarannya menggunakan model discovery learning tidak mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal pemecahan masalah

matematis , sedangkan kesulitan yang dialami siswa yang memperoleh pembelajaran biasa terdapat pada soal nomor 1,2,4 dan 5.

B. Saran

Seluruh tahapan penelitian mulai dari tahap persiapan hingga tahap akhir penelitian membutuhkan berbagai hal sebagai instrumen utama maupun pendukung yang dapat membantu jalannya penelitian. Banyak instrumen dan variabel yang saling mempengaruhi hingga kemudian diperoleh hasil penelitian. Berdasarkan hasil penelitian yang dimaksud, diperoleh beberapa saran yang dijabarkan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa hendaknya dilatih dengan pembiasaan dalam pembelajaran dengan menerapkan pendekatan, model dan metode pembelajaran yang mampu merangsang siswa melatih kemampuan tersebut secara optimal.
2. Penerapan model discovery learning pada pembelajaran matematika dengan topik-topik yang sangat dekat dengan dunia nyata atau kehidupan sehari-hari hendaknya dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran yang dapat pilih untuk digunakan dalam pembelajaran di sekolah khususnya untuk melatih kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sehingga siswa mampu menyelesaikan berbagai masalah kontekstual dengan menggunakan model matematika secara rinci dan teliti melalui serangkaian tahapan pemecahan masalah.

3. Untuk penelitian selanjutnya model discovery learning berbantuan ICT, agar dapat memotivasi siswa dalam mempelajari topic-topik matematika dan diterapkan pada populasi penelitian yang berbeda