

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penelitian pengembangan media *mind mapping* berbasis untuk perencanaan karier Siswa IX SMP Al- Mahmud Plus Cililin ini selesai, dapat disimpulkan:

1. Proses pengembangan media *Mind mapping* berbasis Audio melalui beberapa tahap diantaranya: potensi dan masalah, mengumpulkan informasi, desain produk, validasi desain ahli, revisi desain I, uji coba terbatas, revisi produk II, uji coba skala luas, revisi produk final.
2. Kelayakan media *mind mapping* berbasis audio untuk perencanaan karier siswa kelas IX SMP Al- Mahmud Plus Cililin hasil dari penilaian ahli materi masuk dalam kategori sangat layak, berdasarkan hasil penelitian materi dengan persentase kelayakan sebesar 95%. Hasil dari ahli media *mind mapping* berbasis audio untuk perencanaan karier siswa kelas IX SMP Al- Mahmud Plus Cililin dikategorikan sangat layak dengan persentase kelayakan sebesar 95%. Hasil dari ahli praktisi *mind mapping* berbasis audio untuk perencanaan karier dikategorikan sangat layak dengan kelayakan sebesar 93%. Hasil dari respon siswa dengan menggunakan teknik uji coba skala terbatas dengan persentase 93% dan uji coba skala luas dengan persentase 90%. Maka dari itu hasil dari respon siswa dalam pengembangan media *mind mapping* berbasis audio untuk

perencanaan karier siswa kelas IX SMP Al-Mahmud Plus Cililin dikategorikan sangat layak.

3. Efektifitas pengembangan media *mind mapping* berbasis audio untuk perencanaan karier siswa kelas IX SMP Al-Mahmud Plus Cililin dapat diperoleh dari hasil uji normalitas menunjukkan nilai signifikansi *pretest* sebesar 0.411 dan *posttest* sebesar 0.326 sehingga dalam uji normalitas ini data penelitian dapat dikatakan berdistribusi normal karena memiliki nilai signifikansi > 0.05 . Dari hasil uji t yang dilakukan dapat diketahui bahwa media *mind mapping* berbasis audio yang dikembangkan dalam penelitian ini efektif terhadap Perencanaan Karier untuk siswa siswi kelas IX SMP Al-Mahmud Plus Cililin.
4. Kendala yang ditemui dalam pengembangan media *mind mapping* berbasis audio untuk perencanaan karier siswa kelas IX SMP Al-Mahmud Plus Cililin yaitu kendala dalam pemasangan teknis pemasangan listrik dalam *mind mapping* berbasis audio, pada saat pelaksanaan layanan bimbingan kelompok beberapa siswa yang masih ngobrol dengan sesama teman dan pemimpin dalam kelompok kurang aktif.

B. Saran

Beriku hal-hal yang disarankan berdasarkan penelitian ini adalah :

1. Bagi Siswa harus lebih interaktif dalam menyimak materi layanan yang disampaikan oleh Guru Bimbingan dan konseling walaupun jam BK hanya terbatas.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling dilihat hasil penelitian menunjukkan bahwa media *mind mapping* berbasis audio untuk perencanaan karier siswa kelas IX, maka disarankan agar guru Bimbingan dan konseling mampu memanfaatkan media tersebut di bidang lainnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya Media *mind mapping* berbasis audio untuk perencanaan karier siswa kelas IX SMP Al-Mahmud Plus Cililin, maka bagi peneliti selanjutnya dapat tertarik dan melihat urgensi pada permasalahan perencanaan karier dapat memperluas serta mengembangkan penelitian ini lebih memanfaatkan media *mind mapping* berbasis audio untuk peneliti selanjutnya dan juga bisa dilakukan penelitian di Sekolah menengah Atas.

