

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Proses implementasi Program Edukasi Parenting Positif Bagi Kader PKK Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Keluarga Di Masyarakat Perkotaan khususnya di Kelurahan Gumuruh Kota Bandung

a. Perencanaan Program Edukasi Parenting Positif Bagi Kader PKK Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Keluarga Di Masyarakat Perkotaan khususnya di Kelurahan Gumuruh Kota Bandung

Program Edukasi Parenting Positif di Kelurahan Gumuruh telah mengadopsi pendekatan perencanaan yang menyeluruh dan responsif, dengan fokus pada kebutuhan spesifik masyarakat dan berbasis pada temuan lapangan. Kader PKK dilibatkan sebagai agen perubahan untuk mengedukasi orang tua dengan tujuan mempromosikan pola asuh yang mendukung pertumbuhan positif anak-anak. Proses perencanaan yang evidence-based dan kolaborasi dengan para pakar mencerminkan penerapan best practice dalam literatur perencanaan program edukatif. Kesimpulannya, program ini menunjukkan komitmen kuat terhadap pendidikan keluarga yang berkualitas dan memiliki potensi untuk mempengaruhi perubahan sosial positif dalam komunitas.

b. Pelaksanaan Program Edukasi Parenting Positif Bagi Kader PKK Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Keluarga Di Masyarakat Perkotaan khususnya di Kelurahan Gumuruh Kota Bandung

Pelaksanaan Program Edukasi Parenting Positif bagi Kader PKK di Kelurahan Gumuruh, Kota Bandung, menunjukkan keberhasilan dalam penyampaian materi dan pembelajaran yang interaktif. Metode pembelajaran yang merangsang keterlibatan peserta, seperti sesi tanya jawab dan pendekatan praktis dalam penyampaian materi, telah membantu menanamkan konsep-konsep parenting positif ke dalam praktik sehari-hari. Kolaborasi dengan ahli dan perencanaan matang juga memastikan keberhasilan implementasi program. Meskipun dihadapkan pada tantangan logistik, program ini berhasil menghasilkan efek positif yang dapat diukur, seperti peningkatan komunikasi dalam keluarga dan perubahan nyata dalam praktik pengasuhan. Kesaksian dari para peserta memberikan bukti otentik akan efektivitas program ini dan menunjukkan komitmen untuk terus mengembangkan program parenting positif di masa mendatang.

c. Evaluasi Program Edukasi Parenting Positif Bagi Kader PKK Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Keluarga Di Masyarakat Perkotaan khususnya di Kelurahan Gumuruh Kota Bandung

Berdasarkan data hasil evaluasi, program edukasi parenting positif telah berhasil memberikan dampak yang signifikan bagi peserta dalam pemahaman, motivasi, dan praktik parenting positif. Melalui testimoni para peserta, terlihat peningkatan yang nyata dalam toleransi dan

komunikasi yang lebih baik dalam keluarga. Dengan demikian, program ini membuktikan efektivitasnya dalam meningkatkan kualitas pendidikan keluarga di masyarakat perkotaan, memberikan harapan bagi perkembangan positif anak-anak di Kelurahan Gumuruh Kota Bandung.

2. Efektivitas Program Edukasi Parenting Positif Bagi Kader PKK Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Keluarga Di Masyarakat Perkotaan khususnya di Kelurahan Gumuruh Kota Bandung

Penelitian tentang efektivitas program edukasi parenting positif bagi Kader PKK untuk meningkatkan kualitas pendidikan keluarga di masyarakat perkotaan, khususnya di Kelurahan Gumuruh, Kota Bandung, menunjukkan peningkatan signifikan dalam skor pengetahuan dan praktek parenting setelah mengikuti program. Rata-rata skor pretest adalah 7.6, yang meningkat menjadi 18.05 pada posttest, dengan peningkatan skor rata-rata sebesar 10.45 poin. Uji Wilcoxon Signed-Rank menunjukkan perbedaan yang signifikan antara skor pretest dan posttest ($Z = -6.96$, $p\text{-value} = 1.9073486328125e-06$), mengindikasikan bahwa program edukasi berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan parenting positif di kalangan partisipan. Hasil ini menegaskan pentingnya intervensi edukatif untuk mendukung kader PKK dalam meningkatkan kualitas pendidikan keluarga. Dengan demikian, program edukasi parenting positif ini dapat dianggap efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan keluarga di masyarakat perkotaan, memberikan dasar yang kuat untuk replikasi dan skala up program serupa di wilayah lain.

3. Faktor-Faktor Pendukung dan penghambat Program Edukasi Parenting Positif Bagi Kader PKK Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Keluarga Di Masyarakat Perkotaan khususnya di Kelurahan Gumuruh Kota Bandung

a. Factor Pendukung

Program Edukasi Parenting Positif yang dijalankan oleh kader PKK di Kelurahan Gumuruh, Kota Bandung, mendapatkan respon positif, dengan partisipasi aktif yang mengindikasikan efektivitas dalam meningkatkan pengetahuan dan praktik pengasuhan anak. Dukungan dari institusi terkait menegaskan komitmen kolektif untuk memperkuat dinamika pendidikan keluarga di lingkungan perkotaan. Peserta menyatakan peningkatan dalam pengetahuan dan perubahan dinamika keluarga yang lebih positif, serta menunjukkan keinginan untuk rekomendasi berkelanjutan. Kendala seperti pengaturan jadwal dan anggaran menjadi area yang memerlukan perhatian untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas pelaksanaan program ini. Kesimpulannya, program ini dianggap sebagai inisiatif yang berdampak signifikan dan diperlukan, dengan peluang untuk pengembangan dan penyesuaian berdasarkan umpan balik dan dinamika keluarga yang terus berkembang.

b. Faktor Penghambat

Program Edukasi Parenting Positif di Kelurahan Gumuruh, Kota Bandung, menunjukkan dampak yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan pengasuhan peserta, namun menghadapi beberapa hambatan. Tantangan utama

meliputi penjadwalan yang efektif dan keterbatasan anggaran, yang menuntut pengelolaan sumber daya yang lebih baik. Peserta mengalami kesulitan dalam mengaplikasikan teknik-teknik yang dipelajari secara konsisten, menyoroti kebutuhan untuk pembinaan berkelanjutan dan dukungan profesional, seperti psikolog. Dinamika keluarga yang beragam menuntut pendekatan yang lebih harmonis dan inklusif terhadap pengasuhan. Akhirnya, komunikasi antara penyelenggara dan peserta program diperlukan untuk menjadi lebih efektif agar dapat mendukung implementasi dan keberlanjutan program ini.

B. SARAN

- 1. Bagi Penyelenggara Program Edukasi Parenting Positif Bagi Kader PKK** perlu meningkatkan koordinasi dan efektivitas pelaksanaan dengan mengintegrasikan teknologi informasi, seperti aplikasi seluler atau platform online, untuk memudahkan akses materi dan interaksi antara peserta dan fasilitator. Hal ini akan membantu mengatasi kendala penjadwalan dan memperluas jangkauan program.
- 2. Bagi Masyarakat** harus didorong untuk lebih aktif berpartisipasi dalam program edukasi semacam ini dan berbagi pengalaman mereka dengan orang lain di komunitas. Kesadaran dapat ditingkatkan melalui kampanye di media sosial atau pertemuan komunitas untuk menyoroti pentingnya parenting positif.
- 3. Bagi Pemerintah/Pembuat Kebijakan** harus mengalokasikan anggaran khusus untuk mendukung program edukasi parenting di berbagai daerah,

termasuk kelurahan seperti Gumuruh. Sumber daya ini akan membantu mengatasi keterbatasan anggaran dan memastikan kelanjutan program.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya fokus pada penelitian dampak jangka panjang dari program edukasi parenting positif, untuk memahami perubahan yang terjadi dalam dinamika keluarga dan pengembangan anak dalam jangka waktu yang lebih Panjang.