

**G.0132.S/IKIPSLW/XI/2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KARIR DALAM  
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PERMAINAN  
TERHADAP PILIHAN KARIR PESERTA DIDIK KELAS VIII  
DI SMP FK BINA MUDA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling



**Anisa Nurul Fadilah**

**18010242**

**S1 Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP)  
SILIWANGI  
CIMAHI  
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KARIR DALAM LAYANAN  
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PERMAINAN TERHADAP  
PILIHAN KARIR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP FK BINA  
MUDA**

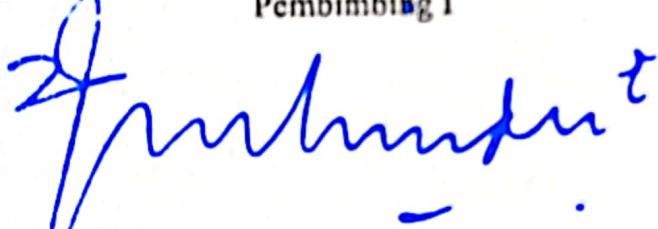
**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Anisa Nurul Fadilah  
18010242**

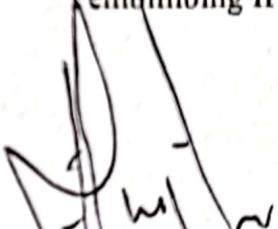
**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING**

**Pembimbing I**



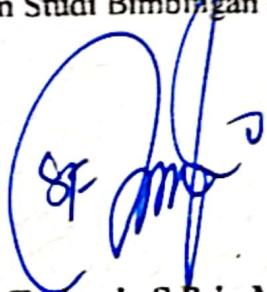
**Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd.  
NIP 196909111994031001**

**Pembimbing II**



**Dr. Ecep Supriatna, S.Psi., M.Pd.  
NIDN. 0429098303**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling,**



**Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd.  
NIDN. 0413048606**

## LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Anisa Nurul Fadilah  
NIM : 18010242  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Ilmu dan Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Kartu Karir Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Pilihan Karir Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Fk Bina Muda

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar S-1 di IKIP Siliwangi Cimahi.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di IKIP Siliwangi Cimahi.
3. Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di IKIP Siliwangi Cimahi.

Cimahi, 30 November 2022



## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat pilihan karir yang terjadi pada peserta didik SMP/MTS. Sedangkan salah satu ciri atau karakteristik bahwa individu berhasil dalam pendidikan ialah bagaimana individu tersebut dalam bersikap memilih karirnya kedepan, mengacu pada menyikapi informasi mengenai diri sendiri dan menyikapi informasi mengenai studi lanjut atau pekerjaannya. Tujuan penelitian ini adalah pengembangan produk media permainan kartu karir melalui bimbingan kelompok dalam rangka membantu peserta didik untuk meningkatkan minat pilihan karir. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan Rnd dengan 7 tahapan. Partisipan penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP FK Bina Muda. Hasil uji ahli produk yang dikembangkan mendapatkan kelayakan dengan hasil dari validasi keseluruhan yang telah dilaksanakan terhadap ahli media 90%, ahli materi 92,7%, ahli praktisi 91,71% dan respon peserta didik dengan 40 responden yaitu 81,79%, maka diperoleh hasil rata-rata 89,05%. Maka kesimpulan hasil penelitian ini adalah pengembangan media kartu karir dalam bimbingan kelompok memiliki kategori yang sangat layak dalam penggunaannya.

**Kata Kunci:** pilihan karir, bimbingan kelompok , media kartu karir

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Media Kartu Karir Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Terhadap Pilihan Karir Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Fk Bina Muda”.**

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling IKIP Siliwangi. Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga peneliti dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Cimahi, 30 November 2022

Peneliti

Anisa Nurul Fadilah

NIM 18010242

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Definisi Operasional .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS.....</b>	<b>15</b>
A. Media Kartu Karir.....	15
1. Pengertian Media.....	15
2. Prinsip Media .....	16
3. Jenis-jenis Media.....	17
4. Fungsi Media BK.....	19
5. Media Kartu Karir .....	20
B. Pilihan Karir .....	23
1. Pengertian Pilihan Karir .....	23
2. Tahapan Pilihan Karir .....	27
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Karir .....	29
4. Aspek dan Strategi Pemilihan Karir .....	33
C. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media Permainan Kartu Karir Terhadap Sikap Pilihan Karir Peserta didik .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>

A. Jenis Penelitian .....	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
i. Populasi .....	41
ii. Sampel.....	42
D. Prosedur Penelitian .....	42
E. Jenis Data.....	48
1. Data Kuantitatif.....	48
2. Data Kualitatif .....	48
F. Teknik Pengumpulan Data .....	48
1. Non Tes .....	48
2. Tes .....	49
3. Dokumentasi.....	49
G. Teknik Pengolahan Data.....	49
H. Instrumen Penelitian .....	49
a. Pedoman wawancara .....	50
b. Lembar angket.....	51
c. Dokumentasi.....	54
I. Teknik Analisis Data .....	54
1. Analisis Hasil Instrumen Validasi Ahli.....	54
2. Analisis Respon Peserta Didik .....	55
3. Skala instrument pilihan karir .....	57
4. Analisis Kemampuan Pilihan karir peserta didik .....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
A. Hasil Penilitian .....	60
1. Proses Pengembangan Produk .....	60
2. Hasil Uji Kelayakan Menurut Para Ahli Dan Materi .....	74
3. Efektivitas produk .....	75
B. Pembahasan .....	81
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>86</b>
A. SIMPULAN.....	86
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 kisi-kisi instrument validasi ahli materi .....	52
Tabel 3. 2 Kisi instrument validasi ahli media.....	52
Tabel 3. 3 Kisi instrument validasi ahli praktisi .....	52
Tabel 3. 4 kisi kisi respond peserta didik.....	53
Tabel 3. 5 Interpretasi Kuisioner Analisis Kuisioner Validasi Ahli .....	55
Tabel 3. 6 Skor respond peserta didik.....	56
Tabel 3. 7 Interpretasi skor kuisioner respond peserta didik .....	57
Tabel 3. 8 Penskoran Item.....	58
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	66
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Media .....	67
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Praktisi .....	68
Tabel 4. 4 Tabulasi Hasil Penilaian Peserta didik.....	69
Tabel 4. 5 Hasil Persentase Rata-Rata .....	75
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Pre-Test Dan Post-Test Responden .....	77
Tabel 4. 7 Output Spss 26.0 Untuk Uji T-Test .....	79

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3. 1 Langkah-langkah penelitian.....	44
Gambar 3. 2 Tahapan Penelitian .....	44
Gambar 4. 1 perencanaan produk.....	63
Gambar 4. 2 Cover Kartu .....	63
Gambar 4. 3 Tampilan Isi.....	64
Gambar 4. 4 Pertanyaan .....	64
Gambar 4. 5 Perbaikan ahli media dan materi .....	70

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	93
Lampiran 2 Hasil penelitian .....	111
Lampiran 3. Gambaran produk akhir .....	118
Lampiran 4. Dokumentasi .....	120
Lampiran 5. Surat .....	123
Lampiran 6. RPL .....	126
Lampiran 7. Uji Realibilitas data .....	137