

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S. (2015). Keterkaitan Self Efficacy Dan Self Esteem Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Fokus Konseling*. 1 (2).
- Akhmad, A.A. (2015). Pemanfaatan Media Sosial Bagi Pengembangan Pemasaran UMKM (Studi deskriptif kualitatif pada distro di kota Surakarta). *Dutacom*. 9 (1).
- Alamri, N. (2015). Layanan bimbingan kelompok dengan teknik self management untuk mengurangi perilaku terlambat masuk sekolah. *Jurnal konseling*. 1(1).
- Ana, A., Wibowo, M. E. & Wagimin, W. (2017). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Dan Hasil Belajar (autocome expectations) *Karir Siswa. Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 6 (1).
- Anggito, A. & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bhakti, C.P. (2018). Ketersediaan Sarana Dan Orasarana Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Menengah Di Kabupaten Gunung Kidul. *Jurnal Pendidikan*. 2 (2).
- Darmalaksana, W.(2020). WhatsApp Kuliah Mobile Fakultas Ushuludin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Fauzi, T. (2018). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA NEGERI 8 PALEMBANG. *Ja Education*.1.1
- Karyani. Ni.W & Dharsana, K.(2018). Konseling Kognitif Behavioral Dengan Teknik Self Management dan Teknik Modeling Terhadap Motivasi Berprestasi Ditinjau Dari Tipe Belajar. *Bisma The Journal of Counseling*. 2 (1).
- Kaseger, R. G. (2013). Pengembangan Karir dan Self Efficacy Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Matahari Departement Store Manado TownSquare. *Jurnal EMBA*. 1 (4).
- Khafidhoh, I.Purwanto, Edy & Awalya. (2015). *Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Pada Siswa SMP N 13 Semarang. Jurnal Bimbingan Konseling*.4 (2).
- Khatimah, H. , Farihal, F. & Handayani, E. S.(2019). Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Cinema therapy Untuk Meningkatkan

- Kedisiplinan Siswa Di Kelas VII C SMP Negeri 31 Banjarmasin. *JUBK AR- RAHMAN*. 5 (2). 110-114
- Narni.(2015). Upaya Meningkatkan Motivasi Berprestasi Melalui Layanan Bimbingan dan Kelompok Dengan Teknik Modeling. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*. 1 (2).
- Nurhidayah, D A.(2015). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika SMP. *DPPJ*. 3(1).
- Pratiwi, A.(2017). Efektivitas Teknik Modeling Simbolis Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa SMP Negeri 2 Minasatene. *Jurnal Konseling Andi Matapa*. 1 (1).
- Putri, R.V & Rosita,T.(2019). Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Underachiever.*Fokus*.2.5
- Roshita, I.(2014). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*. 16 (2).
- Santrock. J.W.(2007). Psikologi Pendidikan. Edisi Kedua.Jakarta : *Prenada Media Group*
- Sunaryo, Y.(2017). Pengukuran Sel-Efficacy Dalam Pembelajaran Matematika Di Mts 2 Ciamis. *Jurnal TEOREMA*. 1 (2).
- Surya, M.(2003). Psikologi Konseling. *Pustaka Bani Quraisy* : Bandung.
- Syahrul, M.(2015). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Penyesuaian Diri Siswa. *Journal of EST*.1 (1).
- Trust, T & Whalen, J.(2020). Should Teachers be Trained in Emergency Remote Teaching? Lesson Learned From the COVID-19 Pandemic. *Technology and Teacher Education*.28.2
- Wicaksono, G. (2013). Penerapan Teknik Bermain Peran Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Multimedia SMK IKIP Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling*. 1 (1).

