

G 0083 S/IKIP SILIWANGI/ XI/2022

**PENGEMBANGAN E-MODUL KARIR MELALUI BIMBINGAN
KELOMPOK UNTUK KEMATANGAN KARIR SISWA KELAS XI
SMA MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA
SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai dari Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Bimbingan dan Konseling**



Fajar Syabanjani

NIM 20010245

S1 Bimbingan dan Konseling

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SILIWANGI
CIMAHI
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN E-MODUL KARIR MELALUI BIMBINGAN
KELOMPOK UNTUK KEMATANGAN KARIR SISWA KELAS XI SMA
MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA**

Oleh:

FAJAR SYABANJANI

NIM. 20010245

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Dr. Ecep Supriatna, S.Psi, M.Pd
NIDN.0429098303

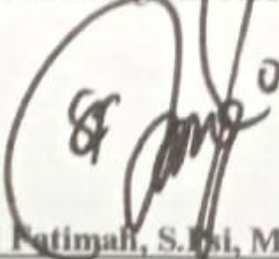
Pembimbing II



Ardian Renata Manuardi, M.Pd
NIDN.0421129201

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Siti Fatimah, S.Psi, M.Pd
NIDN.0413048606

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertantatangan dibawah ini adalah Fajar Syabanjani Nomor Induk Mahasiswa 20010245 Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Dengan ini menyatakan dengan ini bahwa Skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-modul Karir Melalui Bimbingan Kelompok Untuk Kematangan Karir Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Tasikmalaya”** adalah benar hasil karya sendiri yang ditulis berdasarkan kaidah keilmuan dan aturan perundangan yang berlaku.

Bila dikemudian hari ditemukan bahwa karya ilmiah ini terbukti merupakan hasil plagiasi atau cara lain yang melanggar etika keilmuan, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai aturan perundangan yang berlaku.

Cimahi, Oktober 2022

Yang menyatakan,



20
METERAI
TEMPEL
00AJX913566875

Fajar Syabanjani

NIM 20010245

ABSTRAK

Fajar Syabanjani, NIM. 20010245, 2022. Skripsi ini berjudul “Pengembangan E-Modul Karir Melalui Bimbingan Kelompok Untuk Kematangan Karir Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Tasikmalaya”.

Karir merupakan suatu rangkaian atau pekerjaan yang dicapai seseorang dalam kurun waktu tertentu yang berkaitan dengan sikap, nilai, perilaku dan motivasi dalam individu, pemahaman siswa khusus nya SMA yang menginjak masa remaja masih kurang tentang kematangan karir. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan e-modul bimbingan karir yang layak dan efektif untuk meningkatkan kematangan karir . Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (Research and Development) yang menghasilkan e-modul karir untuk untuk kematangan karir siswa kelas XI. Selanjutnya peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan satu kelompok yang diberi pretest kemudian mendapatkan treatment dan diakhiri dengan pemberian posttest. Kemudian membandingkan skor hasil dari pretest dengan hasil posttest. Perlakuan berupa pemberian e-modul karir untuk kematangan karir dilakukan dalam dua kali pertemuan. Subjek dari penelitian ini adalah siswa SMA kelas XI Teknik pengumpulan data menggunakan angket perencanaan karir siswa yang telah valid. Angket perencanaan karir terdiri dari 10 item. Berdasarkan hasil uji ahli materi serta media dan uji praktisi guru bimbingan dan konseling subjek penelitian dapat diketahui bahwa e-modul karir untuk kematangan karir siswa kelas XI dinyatakan layak dan efektif untuk kematangan karir siswa. Terbukti dari penilaian ahli dan praktisi terhadap modul memiliki nilai rata-rata 89, yang berarti modul memiliki kriteria sangat baik. Dalam hasil uji ahli materi 89,7%, uji ahli media 99,2% dan uji praktisi 87,5% dan pengguna 98,6%. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Tasikmalaya jalan rumah sakit umum no.20 Empangsari Kota Tasikmalaya. Simpulan dari penelitian ini adalah implementasi e-modul karir layak dan efektif untuk meningkatkan kematangan kari pada siswa kelas XI SMA .

Kata kunci: e-modul karir, bimbingan kelompok, kematangan karir

ABSTRACT

Fajar Syabanjani, NIM. 20010245, 2022. This thesis is entitled "Development of Career E-Module through Group Guidance for Career Maturity of Class XI Students of Studen High School Muhammadiyah Tasikmalaya".

Career is a series or work achieved by a person within a certain period of time related to attitudes, values, behavior and motivation in individuals, the understanding of high school students in particular who are in their teens is still lacking about career maturity. The purpose of this research is to produce a suitable and effective e-module for career guidance to increase career maturity. This research is a research and development research that produces a career e-module for the career maturity of class XI students. Furthermore, the researchers conducted research using one group that was given a pretest then received treatment and ended with a posttest. Then compare the scores from the pretest with the posttest results. The treatment in the form of giving career e-modules for career maturity was carried out in two meetings. The subjects of this study were high school students of class XI. Data collection techniques used a valid student career planning questionnaire. The career planning questionnaire consists of 10 items. Based on the results of the material and media expert test and the test of guidance and counseling teacher practitioners for the research subject, it can be seen that the career e-module for the career maturity of class XI students is declared feasible and effective for the career maturity of students. It is evident from the expert and practitioner's assessment that the module has an average score of 89, which means that the module has very good criteria. In the results of the material expert test 89,7%, media expert test 99.2% and practicality test 87,5% and 98,6% users. This research was carried out on class XI students of high school student Muhammadiyah Tasikmalaya street general hospital no.20 Empangsari, Tasikmalaya City. The conclusion of this research is the implementation of the career e-module is feasible and effective to increase curry maturity in class XI high school students.

Keywords: career e-module, group guidance, career maturity

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim. Puji syukur selalu panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, hidayah, nikmat, dan karunia-Nya lah kami dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Karir Melalui Bimbingan Kelompok Untuk Kematangan Karir Siswa Kelas xi SMA Muhammadiyah Tasikmalaya”. Pembuatan skripsi ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa-siswi kelas XI untuk kematangan karir ke jenjang selanjutnya.

Semakin meningkatnya permasalahan yang dihadapi siswa mengenai karir mereka, maka dengan dibuatnya E-Modul karir ini diharapkan bisa membantu siswa dalam kematangan karir mereka di sekolah.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria validasi produk	i
Tabel 3.2 Subjek Uji Coba Ahli	i
Tabel 3.3 Subjek Subjek Uji Coba Respon Peserta Didik	i
Tabel 3.4 Skor Kriteria Validitas Produk	i
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Validasi Instrumen Ahli Materi	i
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Validasi Instrumen Ahli Media	i
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Validasi Instrumen Media Praktisi BK	i
Tabel 3.4 Skor Kriteria Validitas	i
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Validasi Instrumen Materi Praktisi BK	i
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Validasi Instrumen Siswa	i
Tabel 3.9 Penilaian <i>Rating scale</i>	i
Tabel 3.10 Penilaian skala <i>Guttman</i>	i
Tabel 3.11 Tingkat Pencapaian	i
Tabel 3.12 Penilaian <i>Rating scale</i>	i
Tabel 4.1. Deskripsi Spesifikasi Produk Modul	i
Tabel 4.2 Kriteria Penskoran Angket Validasi	i
Tabel 4.3 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentasi	i
Tabel 4.4 Aspek Penilaian Ahli Media	i
Tabel 4.5 Aspek Penilaian Ahli Materi	i
Tabel 4.6 Hasil Validasi Materi	i
Tabel 4.6 Hasil Validasi Media	i

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran angket atau kuesioner validasi

- 1. Angket atau kuesioner validasi ahli materi**
- 2. Angket atau kuesioner validasi ahli media**
- 3. Angket atau kuesioner validasi praktisi**
- 4. Angket atau kuesioner validasi**

Lampiran panduan wawancara

Lampiran hasil uji validasi kelayakan

Lampiran foto penelitian

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
BAB II LANDASAN TEORITIS	8
A. E-Modul	9
1. Pengertian E-modul.....	9
2. Kelebihan E-modul	9
3. Manfaat E-modul	10
4. Pengembangan E-modul	10
B. Bimbingan Kelompok	10
1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	10
2. Tahapan Bimbingan Kelompok.....	11
C. Kematangan Karir	11
1. Pengertian Karir	11
2. Pengertian Kematangan Karir	13
3. Tahapan Perkembangan Kematangan Karir.....	15
4. Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karir.....	16

5. Indikator dan Model Kematangan Karir	17
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	19
A. Model Penelitian dan Pengembangan	19
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	21
1. Potensi dan Masalah	21
2. Pengumpulan Data	22
3. Desain Produk	23
4. Validasi Desain	24
5. Revisi Desain	25
6. Uji Coba Produk	25
7. Revisi Produk	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Observasi	27
2. Wawancara	27
3. Angket (kuesioner)	28
a. Uji Coba Ahli	28
b. Uji Coba Peserta Didik	28
E. Instrumen Penelitian	29
1. Wawancara	29
2. Angket atau kuesioner	29
a. Angket Validasi	29
b. Angket Respon Peserta Didik	30
3. Lembar Observasi	30
4. Alat Dokumentasi	31
F. Teknik Analisis Data	31
1. Analisis Data Deskriptif Kualitatif	32
2. Analisis Data Kuantitatif	32
a. Analisis Data Angket Validasi Ahli	33
b. Analisis Data Angket Respon Peserta Didik	33

MOTTO

Menuntut ilmu adalah taqwa dan menyampaikan ilmu adalah ibadah, maka teruslah menjadi orang yang selalu mencari ilmu karena ilmu karena kita yang harus mendatangi ilmu bukan ilmu yang mendatangi kita. Karena siapapun orang yang menempuh mencari ilmu maka Allah swt akan selalu memudahkan baginya jalan menuju surga.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada orang-orang yang saya sayang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang telah memberikan semangat kepada penulis.
2. Istri dan anak beserta keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Kepala Sekolah beserta Guru SMA Muhammadiyah Tasikmalaya yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.
4. Rekan dan sahabat yang telah memberikan semangat, ide dan motivasi kepada penulis.
5. Serta semua pihak lain yang telah mendukung dan membant.

Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, serta bias memberikan inspirasi positif kepada semua pihak.

LEMBAR UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan karya ilmiah ini adalah salah satu untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi. Tak lupa penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada seluruh rekan dan semua pihak yang telah mendukung serta membantu penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Dengan segala kerendahan hati, penulis haturkan pula terima kasih kepada:

1. Dr. Ecep Supriatna, S.Psi, M.Pd selaku pembimbing I yang saya hormati.
2. Ardian Renata Manuardi, M.Pd selaku pembimbing II yang saya hormati.
3. Kaprodi Bimbingan dan Konseling Siti Fatimah, S.Psi, M.Pd.
4. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Dr. Asep Samsudin, M.Pd
5. Rektor IKIP Siliwangi Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat diperlukan dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini dimasa-masa mendatang.

Wassalamualaikum Wr.Wb.
Cimahi, September 2022

Penulis