

G.0086.S/IKIP SILIWANGI/XI/2022

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* UNTUK PEMAHAMAN
KONTROL DIRI (*SELF CONTROL*) SISWA DI MTS
YAYASAN ISLAM RAJAMANDALA**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling**



IPAH SAMSIAH

NIM. 20010180

S1 Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

CIMAHI

2022

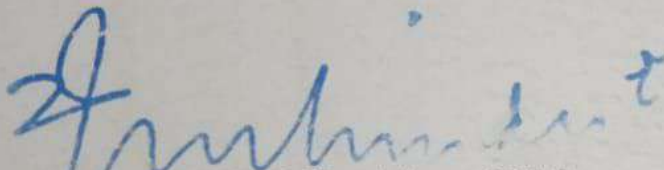
LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONTROL DIRI (*SELF CONTROL*) SISWA DI MTs. YAYASAN ISLAM
RAJAMANDALA**

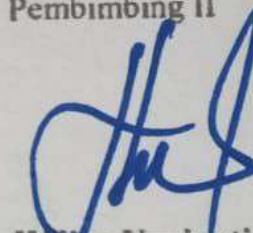
**Oleh:
IPAH SAMSIAH
NIM. 20010180**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

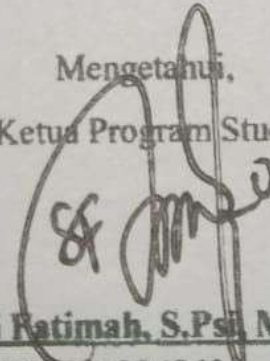
Pembimbing I


Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd.
NIP. 196909111994031001

Pembimbing II


Wilva Novianti, M.Pd.
NIDN.0416119203

**Mengetahui,
Ketua Program Studi**


Siti Ratimah, S.Psi, M.Pd.
NIDN.0413048606

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah IPAH SAMSIAH nomor induk mahasiswa 20010180 kelas crossing 2020 pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul "Pengembangan *Website* Layanan Informasi Bimbingan Konseling Untuk Pemahaman *Self control* Siswa Di Mts Yayasan Islam Rajamandala" adalah hasil karya sendiri dan ditulis berdasarkan kaidah keilmuan dan aturan perundang-undangan yang berlaku.

Bila kemudian hari ditemukan bahwa karya ini terbukti merupakan hasil plagiasi atau secara lain yang melanggar etika keilmuan, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Cimahi, Yang Menyatakan



IPAH SAMSIAH
NIM. 20010180

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui keefektifan *website* sebagai media bimbingan dan layanan informasi mengenai pemahaman *self control*. Penelitian ini ditunjukkan kepada siswa yang belum memiliki *self control* yang baik. Produk dari *website* ini mendorong siswa belajar mandiri dan untuk memenuhi kebutuhan informasi pemahaman *self control*. Metode penelitian ini didasarkan pada metode penelitian pengembangan dari konsep Borg and Gall. Data dari hasil penelitian ini digunakan untuk mengukur keefektifan atau kelayakan produk yang di validasi oleh ahli media, ahli materi, praktisi, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan kuesioner. Sampel dari penelitian ini adalah 10 siswa untuk uji coba terbatas, dan 45 siswa untuk uji coba skala luas. Analisis datanya menggunakan deskriptif presentase. Hasil validasi dari ahli media adalah 100,00%, uji ahli materi 98,80%, uji praktisi 97,91%, dan uji kelayakan dari siswa adalah 89,53%. Rata – rata hasil uji kelayakan dari produk *website* yang dikembangkan adalah 96,56%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah uji kelayakan pengembangan produk *website* bimbingan terhadap *self control* siswa di MTs Yayasan Islam Rajamandala berada pada kategori sangat tinggi yang artinya produk yang dikembangkan layak digunakan dan dapat membantu siswa untuk mendapatkan informasi mengenai *Self control*. Adanya peningkatan tingkat pemahaman *self control* siswa setelah melakukan bimbingan dengan menggunakan *website berbasis google site*.

Kata kunci : Pengembangan, *Website*, *self control*

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the effectiveness of the website as a medium of guidance and information services regarding the understanding of self control . This research is shown to students who do not have good self-control. The product of this website encourages students to learn independently and to meet the information needs of understanding self control. This research method is based on the development research method of the Borg and Gall concept. The data from the results of this study are used to measure the effectiveness or feasibility of products that are validated by media experts, material experts, practitioners, and students. The data collection techniques used in this study were observation, interviews, and questionnaires. The sample of this study was 10 students for the limited trial, and 45 students for the wide-scale trial. The data analysis used descriptive percentage. The validation results from media experts are 100.00%, material expert tests are 98.80%, practitioner tests are 97.91%, and the feasibility test from students is 89.53%. The average feasibility test results of the website products developed are 96.56%. The conclusion of this research is the feasibility test of developing a guidance website for students' self-control at MTs Yayasan Islam Rajamandala is in the very high category, which means that the product developed is feasible to use and can help students to get information about self-control. There is an increase in the level of understanding of students' self-control after conducting guidance using a website based on the google site.

Keywords: Development, Website, self control

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan karena berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengembangan Website Untuk Pemahaman *self control* Siswa Di Mts Yayasan Islam Rajamandala”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dari produk *website* yang telah dibuat. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian *Research and Developmen (RnD)*. Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan *assesment* bimbingan dan konseling khususnya permasalahan *self control* sehingga peneliti mencoba memberikan solusi yang terjadi terkait layanan informasi pemahaman *self control* dengan lebih baik dengan menggunakan *website*.

Peneliti an penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd Rektor IKIP Siliwangi Rajamandala yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan S1 di Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Bimbingan dan Konseling.
2. Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd. Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Willya Novianti, M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan moril serta memotivasi peneliti untuk segera menuntaskan penyusunan skripsi ini.
4. Asep Samsudin, M.Pd selaku Dekan Fakultas IKIP Siliwangi yang telah memberikan izin penelitian untuk penyelesaian skripsi ini

5. Siti Fatimah, S.Psi., M. Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling IKIP Siliwangi
6. Para Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bekal dan ilmu yang bermanfaat untuk peneliti.
7. Kepala Sekolah dan Guru Bimbingan dan Konseling di MTS Yayasan Islam Rajamandala .
8. Teman – teman jurusan Bimbingan dan Konseling kelas crossing angkatan 2020.
9. Serta pihak – pihak yang turut mendukung dan membantu

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dan memberikan inspirasi positif terkait bimbingan dan konseling.

Cimahi, Agustus 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	ii
Daftra Tabel.....	iii
Daftar Gambar.....	iiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II. KAJIAN TEORI.....	9
A. Kontrol Diri.....	9
1. Pengertian Kontrol Diri.....	9
2. Ciri - Ciri Kontrol Diri.....	11
3. Jenis dan Aspek Kontrol Diri	12
B. Layanan Informasi Dalam Bidang Konseling.....	14
1. Pengertian Layanan Informasi.....	14
2. Tujuan Layanan Informasi.....	17
3. Jenis - Jenis Layanan Informasi	18
4. Komponen Layanan Informasi.....	24
5. Isi Layanan Informasi.....	25
6. Asas - asas Layanan Informasi.....	25

C. Media Pembelajaran Berbasis Website.....	26
a. Pengerian Web. Google Site.....	27
b. Pemanfaatan Google Site.....	27
c. Dampak Positif dan Kemudahan Penggunaan Website.....	28
BAB III. METODE PENELITIAN	29
A. Desain	
Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Populasi Dan Sempel.....	31
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Prosedur Penelitian.....	39
F. Analisis Data.....	40
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Proses Pengembangan Website.....	50
2. Kelayakan Media.....	54
3. Respon Siswa Terhadap Pengembangan	62
4. Efektivitas Website terhadap pemahaman Self Control di siswa MTs. Yayasan Islam Rajamandala.....	63
B. Pembahasan.....	66
BAB V. PENUTUP	72
A. Kesimpulan.....	7

B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Kisi - kisi sakala Uji Validasi Ahli Materi	35
2. Tabel 3.2 Kisi - kisi Skala Uji Validasi Ahli Produk.....	36
3. Tabel 3.3 Kisi - kisi Skala Uji Kelayakan Praktisi	37
4. Tabel 3.4 Kisi - kisi Skala Uji Kelayakan Siswa.....	38
5. Tabel 3.5 Kisi - kisi Instrumen Self Control	38
6. Tabel 3.6 Katagori Tingkatan Validitas Instrumen Siswa.....	48
7. Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi.....	57
8. Tabel 4.2 Hasil Validitas Ahli Media.....	58
9. Tabel 4.3 Hasil Validitas Ahli Praktisi.....	59
10. Tabel 4.4 Hasil Validasi Produk Terbatas kepada Siswa.....	60
11. Tabel 4.5 Hasil Validitas Produk Kepada Siswa Secara Luas.....	63
12. Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Angket Tingkat Self Control Siswa (Prestes).....	63
13. Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Angket Tingkat Self Control Siswa (Postes).....	64
14. Tabel 4.8 Uji Normalitas.....	65
15. Tabel 4.9 Uji t.....	65
16. Tabel 4.10 Hasil Keseluruhan Uji Validitas.....	69

DAFTAR GAMBAR

1.	Gambar 4.1 Desain Produk.....	51
2.	Gambar 4.2 Tampilan Materi Produk.....	52
3.	Gambar 4.3 Halaman Depan Website.....	52