

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2003). Manajemen Penelitian Cetakan Keenam.
- Bungin, B. (2007). *Analisis data penelitian kualitatif*. PT RajaGrafindo Persada.
- Cahyani, A. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123-140.
- Creswell, J.W (2015). Riset Pendidikan : Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dhina Anisatul Mukarromah,(2016), Skripsi Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 1 Kertanegara Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2015/2016, UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
- Dimiyati dan Mujiono. (2002), BELAJAR dan PEMBELAJARAN. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah& Bahri, (2002),PSIKOLOGI BELAJAR. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Djamarah,S (2011) PSIKOLOGI BELAJAR, Jakarta: Rineka Cipta
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.
- Fitri. E dkk ,(2016). Efektivitas layanan informasi dengan menggunakan metode blended learning untuk meningkatkan motivasi belajar. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 2(2), 84-92.
- Iskandar. (2009). PSIKOLOGI PENDIDIKAN: Sebuah Orientasi Baru. Bandung: Persada Pers.
- Juntika, A (2005). Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling. Bandung : PT Refika Aditama
- Keller, J. M. (1987). *Development and use of the ARCS model of instructional design. Journal of Instructional Development*, 10(3), 2-10

- Khodijah S, (2011). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah
- Kurnianto, B dkk, (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi. *In Seminar Pendidikan Nasional (SENDIKA)* (Vol. 2, No. 1).
- Lexy, J. Moleong. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Nawawi, H. H., & Hadari, H. M. (1992). *Instrumen penelitian bidang sosial*. Gadjah Mada University Press.
- Neviyarni, dkk (2016). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Mengurangi Perilaku Membolos Siswa. *Konselor*, 3(4), 180-195.
- Prayitno & Amti. (2004). *Dasar- Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Prayitno, (1995). *LAYANAN BIMBINGAN dan KONSELING KELOMPOK*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Poerwandari, E. K. (2009). Pendekatan Kualitatif. Cetakan ketiga. Depok: LPSP3 UI.
- Putro, dkk (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Regulated Learning. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 3(1), 1-5.
- Rifa'i, A, (2009). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press
- Sadirman (2014). *INTERAKSI DAN MOTIVASI BELAJAR MENGAJAR*. JAKARTA: PT.Grafindo Persada
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan MOTIVASI BELAJAR MENGAJAR*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, Y. (2020). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Behavioristik Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 01 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 (*Doctoral dissertation*).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, (2009), Cet. Ke 8, h. 137.

- Sukmadinata, N.S.(2007). BIMBINGAN KONSELIN dalam PRAKTEK .
Jakarta: Maestro
- Uno,B (2016), TEORI MOTIVASI dan PENGUKURAN ANALISI di BIDANG
PENDIDIKAN, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Winkel, W & Hastuti (2006). BIMBINGAN dan KONSELING di INSTUTI
PENDIDIKAN. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yin, R. K., & Robert, D. (2011). Studi Kasus: Desain dan Metode
Kualitatif. *Jakarta: Rajawali Pers.*