

DAFTAR PUSTAKA

- Aan komariah, Djam'an Satori. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta, 2011
- Adiyati Fathu Roshonah (2019). *Urgensi Program Pelatihan Parenting dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Orangtua dengan Anak*. A L - MU RABBI : Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman - Vol 5, No. 2.
- Brierley, John, *Give Me a Child Until He is Seven; Brain Studies & Early Childhood Education*, London: The Falmer Press, 1994
- Brooks Jane, *The Process of Parenting* (Alih Bahasa : Rahmat Fajar), Yogyakarta: PustakaPelajar
- Bowlby, John and Mary Ainsworth. "The Origins of Attachment Theory". Reprinted in from R. Parke, P. Ornstein, J. Reiser, & C. Zahn-Waxler (Eds.). 1994. *A Century of Developmental Psychology*. Chapter 15
- Dewey, John. (2002). *Democracy and Education*, New York: Macmillan Originally Published, 1916
- Fery Farhati, Adiyati Fathu Roshonah, Nurbaeti Rachman, 2018, Asah Asuh Menjadi Orangtua Cerdas, (Jakarta : Yayasan Komunitas Rumah Pencerah), h. 2
- Gordon, Thomas. *Menjadi Orangtua Efektif. Petunjuk Terbaru Mendidik Anak yang Bertanggung Jawab*. Jakarta : Gramedia. 1983.

Hibama S. Rahman (2002). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.

Yogyakarta: Galah,<http://fosteringandadoption.rip.org.uk/>, diakses 02 Feb 2020 pukul 17.43 wib

https://sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id/laman/uploads/Dokumen/4690_2017-04-11/MATERI_BIMTEK_PENGASUHAN_DIGITAL_11/MATERI_BIMTEK_PENGASUHAN_DIGITAL_11.pdf, diakses 14 Feb 2020 pukul 09.00 wib

<https://www.anakku.net/positive-parenting.html/>, diakses 14 Feb 2020 pukul 09.20 wib

<https://lifestyle.okezone.com/read/2010/08/27/196/367202/5-prinsip-positif-dalam-mendidik-anak-usia-dini>,

diakses 14 Feb 2020 pukul 09.40 wib

Jonathan R. H. Tudge, Irina Mokrova, Bridget E. Hatfield, Rachana B.

Karnik, 2009 Uses and Misuses of Bronfenbrenner's Bioecological Theory of Human Development, Journal of Family Theory and Review, Volume 1 Issue 4, December 2009. hh. 198-210.

<https://doi.org/10.1111/j.1756-2589.2009.00026.x>

emendikbud Direktorat Jenderal PAUD dan Dikmas, 2015, Roadmap Pendidikan Keluarga, (Jakarta : Kemendikbud RI), h.1

Moleong, Lexy J. (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

- Martina Korinkova, 2014. Evaluation Of The Project "Community Empowerment Through Early Childhood Development" In Indonesia. Thesis. Palacky University in Olomoucscyril and Methodius Faculty of Theology. Department Of Christian Social Work. International Humanitarian And Social Work.
- Piaget, Jean & Inhelder, Barbel. (1969a). *The Psychology of The Child*. New York : Basic Books.
- Rika Setiawati, 2014, Mekar Motekar, Panduan Praktis Penerapan Program Pengembangan Anak Usia Dini Berbasis Penguatan Masyarakat, (Bandung : Yayasan IBU (Indonesia Bhadra Utama)), h.41
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito, 2005
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA)
- Sugiyono, (2015). *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta,
- Scott, Stephen and Frances Gardner, (2015). *Parenting Program, on Rutter's Child and Adolescent Psychiatry, Sixth Edition, Edited by Anita Thapar et al*. London : John Wiley & Sons, Ltd. London.
- Thomas Gordon, (1983). *Menjadi Orang Tua Efektif*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Cockerill, S., Stewart, G., Hamilton, L., Douglas, J., & Gold, J. (1996). *The International Management of Change: a Problem Based*

Learning/Case Study Approach. Education and Training, 38(2),
14-17.

Neve, Gabrielalle & Yasmin, Nindya & Kamila, Tazkia & Stephanie,
Ni. (2016).

Pelatihan Parenting Skill pada Orang tua Muda.

Purnomo, Edi & Wijayanto, Putut. (2018). Efektivitas model pelatihan
parenting autismeberbasis media video. *Jurnal Kwangsan. 6. 92.*
10.31800/jtp.kw.v6n1.p92—106

Nandang, Mulyana & Zaenuddin, Moch & Erlanti, Mutiara. (2019).
Pelatihan Teknik Parenting Oleh Rumah Parenting Bandung.
Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. 5.
220.

Harry Santosa, Fitrah *Based Education Version 3.5 : Mengembalikan*
Pendidikan Sejati selaras Fitrah, Misi Hidup dan Tujuan Hidup
(Bekasi, 2018)

Rand, Joseph & McLean, Ryan & Jensen, Alexander. (2021). *Parenting*
as Beta Testing: Perceived Changes in Parenting from Firstborns
to Secondborns. Journal of Family Issues. 0192513X2199412.
10.1177/0192513X21994129.

Xiaorong, Gu. (2021). *Parenting for Success: The Value of Children and*
Intensive Parenting in Post-Reform China. Child Indicators

Research. 14. 10.1007/s12187-020-09746-4

Asyari, M., Al Muhdhar, M. H., & Ibrohim, H. S. (2016). Improving Critical Thinking Skills Through The Integration of Problem Based Learning And Group Investigation. *International Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 36- 44.

Han, Zhuo & Ahemaitijiang, Nigela & Yan, Jia (Julia) & Hu, Xiaoyi & Parent, Justin & Dale, Chelsea & Dimarzio, Karissa & Singh, Nirbhay. (2021). *Parent Mindfulness, Parenting, and Child Psychopathology in China. Mindfulness*. 12. 10.1007/s12671-019-01111-z.

Axelrod, Michael & Santagata, Michael. (2021). *Behavioral Parent Training*.
10.1007/978-3-030-57969-2_6.

Duriana wijaya, yeny. (2015) *positive parenting program* (triple p) sebagai usaha untuk menurunkan pengasuhan disfungsi pada orangtua yang mempunyai anak berkebutuhan khusus (dengan diagnosa autisme dan adhd). *Jurnal psikologi* volume 13 nomor 1, juni 2015.

Syamsu S. (2017). Pengaruh program parenting terhadap perkembangan kemandirian anak usia dini (studi pada PAUD Paramata Bunda Kota Palopo). *PALITA: Journal of Social-Religion Research*

Oktober 2017, Vol.2, No.2, hal.161-174

Anik Lestarinigrum & Hanggara Budi Utomo. (2015). Program parenting untuk membangun generasi berkarakter Pada Anak Usia Dini. Disampaikan dalam Seminar Nasional Universitas KatolikWK (ISBN:978-979-17880/1-4/ Tanggal: 12 Desember 2015

Wirkala, C., & Kuhn, D. (2011, October). Problem-Based Learning in K–12 Education: Is it Effective and How Does it Achieve its Effects? *American Educational Research Journal*, 48(5), 1157–1186.

Brownell, J., & Jameson, D. A. (2004, October). Problem-Based Learning In Graduate Management Education: An Integrative Model and Interdisciplinary Application. *Management Education*, 28(5), 558-577.

A S Hornby, Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English (New York: Oxford University Press, 2010), 1067

2Jane Brooks, The Process of Parenting. Edisi ke 1.terj oleh: Fajar (Yogyakarta: PustakaPelajar, 2011), 11

Muhammad Takdir Ilahi, Quantum Parenting (Jogjakarta: Ar-Russ Media, 2013), 133 Nefrijanti, “Definisi dan Pendapat Para Ahli Tentang Pengasuhan *Parenting*,” Pusat Kemandirian Anak, 1 Juli 2018, diakses pada Senin 18 maret 2019,<https://pusatkemandiriananak.com/definisi-dan->

pendapat-para-ahli-tentang- pengasuhan-parenting/

Hassan Syamsi Basya, “Kayfa Turabbi Abna’aka fi Hadza al-Zaman”, terj
oleh Mohammad Zaenal Arifin dengan judul: Mendidik Anak
Zaman Kita (Jakarta: Zaman, 2011), 9.

Djudju Sudjana, Pendidikan Luar Sekolah: Wawasan Sejarah
Perkembangan Filsafah dan teori Pendukung Asas, (Bandung:
Falsh Production, 2010), 45

Okina Fitriani, *The Secret of Enlightening Parenting* : Mengasuh Pribadi
Tangguh, Menjelang Generasi Gemilang, (Jakarta: Serambi Ilmu
Semesta, 2017)

Abdu, S., Saranga, J. L., Sulu, V., & Wahyuni, R. (2021). Dampak
Penggunaan Gadget terhadap Penurunan Ketajaman Penglihatan.
Jurnal Keperawatan Florence Nightingale, 4(1), 24- 30.
<https://doi.org/10.52774/jkfn.v4i1.59>

Akhyadi, A. S., & Mulyono, D. (2019). Program Parenting dalam
Meningkatkan Kualitas Pendidikan Keluarga. Abdimas
Siliwangi, 1(1), 1-8.

<https://doi.org/10.22460/as.v1i1p1-8.34>

Anggrasari, L. A. (2020). Penerapan E-learning untuk Meningkatkan
Kemampuan Literasi Digital di Era New Normal. Premiere
Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran, 10(2),

248-256. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.7493>

Ariantoro, T. R. (2016). Dampak Game Online terhadap Prestasi Belajar Pelajar. JUTIM (Jurnal Teknik Informatika Musirawas), 1(1), 45-50.

Asmawati, L. (2021). Peran Orang Tua dalam Pemanfaatan Teknologi Digital pada Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(1), 82-96.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1170>

Ayuni, D., Marini, T., Fauziddin, M., & Pahrul, Y. (2020). Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 414. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.579>

Azanella, L. A. (2020). 9 Daerah di Indonesia yang Terapkan PSBB karena Virus Corona. Kompas.

Chusna, P. A. (2017). Pengaruh media gadget pada perkembangan karakter anak. Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan, 17(2), 315-330.

Damayanti, T., & Gemiharto, I. (2019). Kajian Dampak Negatif Aplikasi Berbagi Video bagi Anak-Anak di Bawah Umur di Indonesia. Communication, 10(1), 1-15. <https://doi.org/10.36080/comm.v10i1.809>

- Darmalaksana, W., Hambali, R. Y. A., Masrur, A., & Muhlas. (2020). Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020, 1(1), 1-12.
- Dasopang, M. D., & Lubis, A. H. (2021). Perempuan-Perempuan Tangguh Penjaga Nilai-Nilai Keislaman Anak: Studi Daerah Minoritas Muslim. *Kafaah: Journal of Gender Studies*, 11(1), 81-92. <https://doi.org/10.15548/jk.v11i1.353>
- Dhawan, S. (2020). Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis. *Journal of Educational Technology Systems*, 49(1), 5-22. <https://doi.org/10.1177/0047239520934018>
- Dini, J. P. A. U. (2021). Persepsi Guru dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 633-640. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.574>
- Eklesia, R. C., Londa, J. W., & Mingkid, E. (2020). Peran Komunikasi Orang Tua dalam Mencegah Kecanduan Gadget pada Anak Usia Dini di Kelurahan Karombasan Utara. *Acta Diurna Komunikasi*, 2(3), 113-127.

- Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(1), 25-34.
<https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.742>
- Handayani, L., Wijaya, C. S., & Dewi, M. K. (2020). Edukasi Pola Asuh dan Bahaya Penggunaan Gadget. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Bangka Belitung*, 7(1), 1-9.
- HeavyRunner, I., & DeCelles, R. (2002). Family Education Model: Meeting The Student Retention Challenge. *Journal of American Indian Education*, 14(2), 29-37.
- Hijriyani, Y. S., & Astuti, R. (2020). Penggunaan Gadget oleh Anak Usia Dini pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(1), 16-28.
<https://doi.org/10.21043/thufula.v8i1.6636>
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2), 86-97. <https://doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380>
- Khoiriyati, S., & Saripah, S. (2018). Pengaruh Media Sosial pada Perkembangan Kecerdasan Kognitif Anak Usia Dini. *Aulada: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(1), 49-60.
<https://doi.org/10.31538/aulada.v1i1.209>
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi.

EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2(2), 94-100.

<https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>

Lubis, A. H. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar melalui Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together. *Forum Paedagogik*, 11(2), 127-

143. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v11i2.2268>

Lubis, A. H., & Dasopang, M. D. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Augmented Reality untuk Mengakomodasi Generasi Z. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(6), 780-791.

<https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i6.13613>

Lubis, A. H., & Dasopang, M. D. (2021). Online Learning during the Covid-19 Pandemic: How is It Implemented in Elementary Schools? *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 11(1), 120-134.

<https://doi.org/10.25273/pe.v11i1.8618>

Lubis, A. H., & Wangid, M. N. (2019). Augmented Reality-assisted Pictorial Storybook: Media to Enhance Discipline Character of Primary School Students. *Mimbar Sekolah Dasar*, 6(1), 11-20.

<https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v6i1.16415>

Martínez, I., Murgui, S., García, O. F., & García, F. (2019). Parenting in

the Digital Era: Protective and Risk Parenting Styles for Traditional Bullying and Cyberbullying Victimization. Computers in Human Behavior, 90, 84-92.

<https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.08.036>

Masni, H. (2017). Peran Pola Asuh Demokratis Orang Tua terhadap Pengembangan Potensi Diri dan Kreativitas Siswa. Jurnal Ilmiah Dikdaya, 6(1), 58-74.

Nasution, S. (2019). Pendidikan Lingkungan Keluarga. TAZKIYA, 8(1).

Noor, F., Mumpuni, R. A., Amaliyah, A., & Laksmiwati, I. (2020). Pendampingan Ibu Bekerja (Working Mom) terhadap Penggunaan Youtube pada Anak. Komuniti: Jurnal Komunikasi Dan Teknologi Informasi, 12(1), 40-50.

<https://doi.org/10.23917/komuniti.v12i1.10070>

Novitasari, N. (2019). Strategi Pendampingan Orang Tua terhadap Intensitas Penggunaan Gadget pada Anak. Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education, 3(2), 167-188. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v3i2.77>

Novitasari, W., & Khotimah, N. (2016). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. Paud Teratai, 5(3), 1-4.

Nurhidayah, I., Ramadhan, J. G., Amira, I., & Lukman, M. (2021). Peran Orangtua dalam Pencegahan terhadap Kejadian Adiksi Gadget pada Anak: Literatur Review. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(1), 129-140.

Pinariya, J. M., & Lemona, M. (2019). Literasi Internet Ramah Anak. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 50-56. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v2i2.2694> Pratikno, A. S., & Sumantri, S. (2020). Digital Parenting: Bagaimana Mencegah Kecanduan Gadget pada Anak. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 107-123. <https://doi.org/10.36835/au.v2i1.301>

Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Budi Santoso, P., Mayesti Wijayanti, L., Chi Hyun, C., & Setyowati Putri, R. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. In *EduPsyCouns: Journal of Education*, DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1781

Psychology and Counseling (Vol. 2, Issue 1). <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/397>

Radhitya, T. V., Nurwati, N., & Irfan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Kekerasan dalam Rumah Tangga. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(2), 111-119. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v2i2.29119>

Rakhmawati, D., Ismah, I., & Lestari, F. W. (2020). Sosialisasi Bahaya Kecanduan Gadget. *Altruis: Journal of Community Services*, 1(3), 159-164.
<https://doi.org/10.22219/altruis.v1i3.12926>

Ramdani, L. A., & Azizah, N. (2019). Permainan Outbound untuk Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 494.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.407>

Rohman, K. (2018). Agresifitas Anak Kecanduan Game Online. *Martabat*, 2(1), 155-172. <https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.1.155-172>

Sahriana, N. (2019). Pentingnya Peran Orang Tua dalam Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *Jurnal Smart PAUD*, 2(1), 60-66.
<https://doi.org/10.36709/jspaud.v2i1.5922>

Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology* (5th ed.). McGraw-hill Companies.

Sari, I. M., & Prajayanti, E. D. (2017). Peningkatan Pengetahuan Siswa SMP tentang Dampak Negatif Game Online bagi Kesehatan. *GEMASSIKA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 31-39. <https://doi.org/10.30787/gemassika.v1i1.216>

Sari, I. P., Wardhani, R. W. K., & Amal, A. S. (2020). Peran Orang Tua

- Mencegah Dampak Negatif Gadget Melalui Pendekatan Komunikasi dan Psikologi. *IJIP: Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2(2), 267-289.
<https://doi.org/10.18326/ijip.v2i2.267-289>
- Sugiri, D. (2020). Menyelamatkan Usaha Mikro, Kecil dan Menengah dari Dampak Pandemi Covid-19. *Fokus Bisnis: Media Pengkajian Manajemen Dan Akuntansi*, 19(1), 76-86.
<https://doi.org/10.32639/fokusbisnis.v19i1.575>
- Susilo, B. (2019). Dampak Positif Perkembangan Teknologi Informasi terhadap Tumbuh Kembang Anak. *SINDIMAS*, 1(1), 139-143.
- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 527-533.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22310>
- Tanto, O. D., & Sufyana, A. H. (2020). Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini dalam Seni Tradisional Tatah Sungging. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 575.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.421>
- Triyono, U. (2019). Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan:(Formal, Non Formal, dan Informal). Deepublish.
- Wahyuni, M., Fauziddin, M., & Rizki, L. M. (2021). The Effects of Using

- Kahoot! on Understanding the Concept of Mathematical Symbols in Higher Education. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 13(3). <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i1.458>
- Wolfolk, A. (2016). *Educational Psychology* (13th ed.). Pearson Education Inc.
- Wulandari, D., & Hermiati, D. (2019). Deteksi Dini Gangguan Mental dan Emosional pada Anak yang Mengalami Kecanduan Gadget. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1), 382- 392. <https://doi.org/10.31539/jks.v3i1.843>
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Yusuf, M., Witro, D., Diana, R., Santosa, T. A., Alfikri, A., & Jalwis, J. (2020). Digital Parenting to Children Using the Internet. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 3(1), 1-14. <https://doi.org/10.24256/pijies.v3i1.1277>
- Zainuri, A. (2018). Pendidikan Karakter di Keluarga. *Tadrib*, 4(2), 260-279. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v4i2.2524>