

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2016). Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Kedisiplinan Karyawan Pada PT. Perkebunan Cinta Manis Tanjung Batu Ogan Ilir. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, October, 1–3.
- Agustina, N., & Adesti, A. (2019). Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar dan Pembelajaran Pada FKIP-Universitas Baturaja. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(9), 83. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v4i9.713>
- Andhini, N. F. (2017). Pengaruh Disiplin Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa (Penelitian Kuantitatif Korelasi pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Cibeunying Kaler Kota Bandung). *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 53(9), 1689–1699.
- Ariananda. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas III SDN Tegalondo Malang. *Jurnal Pendidikan*, 369(1), 1689–1699. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12.018%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2011.08.005%0Ahttp://dx.doi.org/10.1080/00206814.2014.902757%0Ahttp://dx>.
- Fathurrohman. (2015). Depdiknas, Kamus Besar Bahasa Indonesia , (Jakarta: Balai Pustaka, 2002) 15. *Jurnal Pendidikan*, 15–49.
- Handayani, P. G., & Hidayat, H. (2017). Pentingnya Pelaksanaan Home Visit oleh Guru Bimbingan dan Konseling. *Jambore Konselor*, 3, 168–177. https://www.gci.or.id/proceedings/view_article/207/4/jambore-konseling-3-2017
- Inayati, A. (2020). Hubungan Pengawasan dengan Disiplin Kerja Pegawai pada Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Dharmasraya. *Ejournal.Unp.Ac.Id*, 2(1), 86–831. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/view/3737>
- Isnani, S. (2019). Implementasi Program Polisi Sekolah Sebagai Best Practice Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 4(1), 33. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p33-42>
- Johan, R. S. (2014). Peran motivasi dan disiplin dalam menunjang prestasi belajar peserta didik pada bidang studi IPS. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(3), 275–286.
- Khalillah. (2018). Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial dalam Meningkatkan Keterampilan Hubungan Sosial Siswa. *Terapi Ruqyah Dalam Pemulihan Kesehatan Mental*, 2(1), 79–93.
- Maros, H., & Juniar, S. (2020). HUBUNGAN ANTARA HUKUMAN DENGAN KEDISIPLINAN PADA SISWA DI SMK PELAYARAN PANGGALI NUSANTARA PALEMBANG. 1–23.
- Masruroh, D. (2017). Upaya Peningkatan Kedisiplinan Masuk Kegiatan Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Individu Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 4 Surakarta Semester Satu Tahun 2011/2012. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 0(1), 1–11.
- Matondang, E. S. (2017). Perilaku Prosocial (Prosocial Behavior) Anak Usia Dini

- Dan Pengelolaan Kelas Melalui Pengelompokan Usia Rangkap (Multiage Grouping). *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(1), 34. <https://doi.org/10.17509/eh.v8i1.5120>
- Mufida, L., Subandowo, M. S., & Gunawan, W. (2022). Pengembangan E-Modul Kimia Pada Materi Struktur Atom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *JIPi (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 7(1), 138–146. <https://doi.org/10.29100/jipi.v7i1.2498>
- Mz, I. (2018). Peran Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa. *NALAR: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.23971/njppi.v2i1.915>
- Nurdyansyah, & Mutala'iah, N. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 41(20), 1–15.
- Palupi, A. D. (2022). PERAN GURU KELAS SEBAGAI PELAKSANA BELAJAR DALAM JARINGAN PADA PESERTA DIDIK DI SD MUHAMMADIYAH 1.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika>
- RAMADHAN, N. R. (2018). BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA DI SMP SEKOLAH DARMA BANGSA BANDAR LAMPUNG. *News.Ge*, <https://news.ge/anakliis-portiaris-qveynis-momava>.
- Roshita, I. (2014). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling. *Jurnal Penelitian Tindak Kelas*, 16(2), 2–7.
- Salasa, S., Murni, T. W., & Emaliyawati, E. (2017). Pemberdayaan pada Kelompok Remaja melalui Pendekatan Contingency Planning dalam Meningkatkan Kesiapsiagaan terhadap Ancaman Kematian Akibat Bencana. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 3(2), 154. <https://doi.org/10.17509/jpki.v3i2.9421>
- Salma. (2021). *Hubungan kedisiplinan terhadap perencanaan karier pada mahasiswa psikologi universitas islam riau*. 6.
- Setiyadi, M. W. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102. <https://doi.org/10.26858/est.v3i2.3468>
- Shalahuddin, Sukamto, & Satzinger, J. (2019). kedisiplinan belajar matematika melalui pantauan orang tua. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*, 17–39.
- Sirojjudin, M. (2020). *Hubungan antara Resiliensi terhadap Kedisiplinan Santri di Pesantren Luhur Malang*. 1–89. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/25878>
- Sulastri. (2018). HUBUNGAN KEDISIPLINAN DENGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS X MADRASAH ALIYAH SWASTA AL MUSTAQIM KABUPATEN KUBU RAYA Rizka Azizah Al. *Jurnal Pendidikan*, 32–41.

- Susanti, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Pai Berbasis Kurikulum 2013 Di Kelas V Sd Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 156–173. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1466>
- Syarafina, S. O. (2019). Pengaruh Optimisme dan Kedisiplinan Terhadap Adversity Quotient Mahasiswa Skripsi Sambil Bekerja. *Cognicia*, 7(3), 295. <https://doi.org/10.22219/cognicia.vol7.no3.295-307>
- Tahrir, T. (2018). Pola Pengembangan Keberbakatan Dan Pembentukan Kedisiplinan Anak. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 39–50. <https://doi.org/10.15575/psy.v1i1.2165>
- Wati, I. A. A. (2018). Layanan Bimbingan Dan Konseling Pribadi Sosial Dalam Menumbuhkan Sikap Positif Siswa. *Al-Tazkiah*, 7(2), 91–111. <https://doi.org/10.20414/altazkiah.v7i2.655>
- Widi, E. N. N., Saraswati, P., & Dayakisni, T. (2017). Kedisiplinan Siswa Siswi SMA Ditinjau dari Perilaku Wajib Lima Waktu. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(2), 135–150. <http://jpi.api-himpsi.org/index.php/jpi/article/view/45>
- Yasin, F. (2015). Penumbuhan Kedisiplinan Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Madrasah. *El-Hikmah: Jurnal Kependidikan Dan Keagamaan*, IX(1), 241948.
- Yati, B. E. (2018). Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Negeri Gue Gajah Aceh Besar. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(April), 76–77.