

G.0134.S/IKIP.SLW/XI/2022

**PENGEMBANGAN MODUL LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
PRIBADI-SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS AT-TAQWA CIHAMPELAS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling



**Disusun Oleh :
Fahmi Assidiqi
NIM. 18010293
S1 Bimbingan Dan Konseling**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MODUL LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
PRIBADI-SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS AT-TAQWA CIHAMPÉLAS**

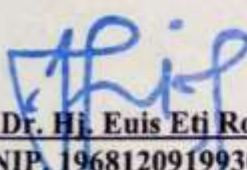
SKRIPSI

Oleh:

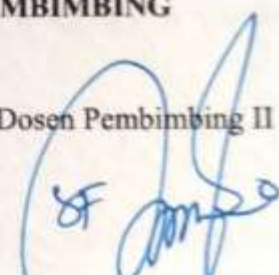
**Fahmi Assidiqi
NIM. 18010293**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

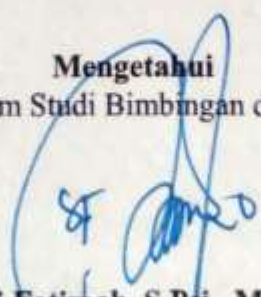
Dosen Pembimbing I


Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd.
NIP. 196812091993032002

Dosen Pembimbing II


Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0413048606

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0413048606

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Fahmi Assidiqi
Nim : 18010293
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Layanan Bimbingan Dan Konseling
Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta
Didik Kelas VII Di MTs At-Taqwa Cihampelas.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli yang di ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar S-1 di IKIP Siliwangi Cimahi.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di IKIP Siliwangi Cimahi.
3. Jika di kemudian hari terbukti karya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di IKIP Siliwangi Cimahi.

Cimahi, 17 Oktober 2022



Fahmi Assidiqi
NIM. 18010293

ABSTRAK

Pengembangan Modul Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VII Di MTs At-Taqwa Cihampelas

Fahmi Assidiqi
18010293
S1 Bimbingan dan Konseling

Pengembangan media modul terhadap kedisiplinan peserta didik MTs At-Taqwa Cihampelas merupakan inovasi baru dalam kegiatan layanan bimbingan dan konseling pribadi-sosial dengan menggunakan media yang mengikuti perkembangan zaman. Indikator kemampuan kedisiplinan menurut ahli teori yaitu Hurlock dan Tu'u, menjadi urgensi bagi peserta didik di masa depan. Penelitian ini menggunakan metode *research and development* oleh Borg and Gall yang bertujuan untuk menghasilkan produk yang telah diuji oleh beberapa validator yaitu ahli materi, ahli media, dan praktisi. Subyek penelitian terdiri dari 30 peserta didik untuk uji coba terbatas, semuanya adalah peserta didik kelas VII MTs At-Taqwa Cihampelas yang memiliki masalah dalam kemampuan kedisiplinan. Berdasarkan hasil pengujian produk oleh beberapa validator, media modul ini memiliki persentase rata-rata 92,19% sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan bahwa produk sangat layak digunakan dengan revisi. Hasil observasi dan wawancara dengan guru bimbingan dan konseling ataupun peserta didik menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap pengembangan media modul ini dan peserta didik memiliki kemampuan untuk meningkatkan pemahaman terhadap kedisiplinan mereka setelah melakukan kegiatan bimbingan dan konseling menggunakan media modul ini.

Kata Kunci : Media Modul, Layanan BK Pribadi-Sosial, Kedisiplinan

ABSTRACT

Pengembangan Modul Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VII Di MTs At-Taqwa Cihampelas

Fahmi Assidiqi

18010293

S1 Guidance and Counseling

The development of media modules for student discipline at MTs At-Taqwa Cihampelas is a new innovation in the activities of personal-social guidance and counseling services using media that keep up with the times. Indicators of disciplinary ability according to theorists, namely Hurlock and Tu'u, become urgency for students in the future. This study uses research and development methods by Borg and Gall which aims to produce products that have been tested by several validators, namely material experts, media experts, and practitioners. The research subjects consisted of 30 students for a limited trial, all of whom were students of class VII MTs At-Taqwa Cihampelas who had problems in disciplinary abilities. Based on the results of product testing by several validators, this module media has an average percentage of 91.85% in accordance with predetermined criteria that the product is very suitable for use with revisions. The results of observations and interviews with guidance and counseling teachers or students show high enthusiasm for the development of this module media and students have the ability to increase their understanding of their discipline after conducting guidance and counseling activities using this module media.

Keywords: Media Module, Personal-Social BK Services, Discipline

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah hirabbil'alamin dengan memanjatkan puji beserta syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul "**Pengembangan Modul Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VII Di MTs At-Taqwa Cihampelas**".

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahapeserta didik program S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling IKIP Siliwangi. Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga peneliti dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Cimahi, Oktober 2022
Peneliti

Fahmi Assidiqi
NIM. 18010293

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
BIODATA PENULIS	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
BAB KAJIAN TEORI	13
A. Kedisiplinan	13
1. Pengertian Kedisiplinan.....	13
2. Fungsi Kedisiplinan.....	14
3. Indikator Kedisiplinan	15
4. Faktor-Faktor Kedisiplinan	16
5. Aspek-aspek Kedisiplinan	17

6. Bentuk-bentuk Kedisiplinan.....	19
7. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kedisiplinan.....	20
B. Pengembangan Media Modul.....	22
1. Pengertian.....	22
2. Karakteristik Modul.....	24
3. Komponen-Komponen Modul.....	25
4. Kelebihan dan Kelemahan.....	25
C. Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial	26
1. Pengertian Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial.....	26
2. Fungsi dalam bimbingan pribadi-sosial.....	29
3. Tujuan Bimbingan Pribadi Sosial.....	30
 BAB III METODE PENELITIAN	 36
A. Jenis Penelitian	36
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	37
C. Instrumen Penelitian	39
1. Non Tes	39
2. Tes	44
D. Prosedur Penelitian	44
E. Prosedur Pengolahan Data	50
1. Analisis Hasil Instrumen Validasi Ahli.....	50
2. Analisis Respon Peserta Didik	51
3. Analisis Kemampuan Kedisiplinan Peserta didik	53
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	 54
A. Hasil Penelitian	54
1. Proses dari pengembangan modul dalam layanan bimbingan dan konseling pribadi-sosial dalam meningkatkan kedisiplinan.....	54
2. Kelayakan terhadap pengembangan modul kedisiplinan menurut ahli dan praktisi.....	65

3. Respon peserta didik terhadap pengembangan media modul dalam layanan bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik kelas VII	67
4. Peningkatan kedisiplinan peserta didik kelas VII setelah melalui bimbingan dan konseling pribadi-sosial menggunakan modul yang dikembangkan.....	68
B. Pembahasan.....	72
1. Proses dari pengembangan modul dalam layanan bimbingan dan konseling pribadi-sosial dalam meningkatkan kedisiplinan.....	72
2. Kelayakan terhadap pengembangan modul kedisiplinan menurut ahli dan praktisi.....	75
3. Respon peserta didik terhadap pengembangan media modul dalam layanan bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik kelas VII	76
4. Peningkatan kedisiplinan peserta didik kelas VII setelah melalui bimbingan dan konseling pribadi-sosial menggunakan modul yang dikembangkan.....	78
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	40
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	41
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Praktisi	41
Tabel 3. 4 Kisi-kisi respon peserta didik.....	42
Tabel 3. 5 Interpretasi Kuesioner Analisis Kuesioner Validasi Ahli	51
Tabel 3. 6 Skor respon peserta didik.....	52
Tabel 3. 7 Interpretasi Skor Kuesioner Respon Peserta Didik.....	52
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	60
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Media	60
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Praktisi	61
Tabel 4. 4 Tabulasi Hasil Penilaian Peserta didik.....	68
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Uji Coba Lapangan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	69
Tabel 4. 6 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test Responden</i>	70
Tabel 4. 7 <i>Uji Normal Pre test dan Post-test Responden</i>	71
Tabel 4. 8 Output Spss 26.0 Untuk Uji T-Test <i>Paired Samples Test</i>	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-langkah penelitian	36
Gambar 3. 2 Tahapan Penelitian	37
Gambar 4. 1 Cover Depan.....	57
Gambar 4. 2 Tampilan Isi.....	57
Gambar 4. 3 Lembar Latihan	57
Gambar 4. 4 Perbaikan ahli media dan materi	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	88
Lampiran 2 Hasil Intrumen Penelitian dan Validasi	100
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah	131
Lampiran 5 Dokumentasi	132
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan layanan (RPL)	133
Lampiran 7 Riwayat Hidup	137

BIODATA PENULIS

IDENTITAS PRIBADI

1. Nama Lengkap : Fahmi Assidiqi
2. NIM : 18010293
3. Tempat Tanggal Lahir : Cimahi, 19-Juni-2000
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Islam
6. Status : Lajang
7. Alamat : Kp. Awilarangan Rt 07/07 Desa Mekarmukti
Kecamatan Cihampelas Kabupaten Bandung
Barat
8. No. Hp : 083821902757
9. Email : assidqi19@gmail.com
10. Judul Skripsi : Pengembangan Modul Layanan Bimbingan
Dan Konseling Pribadi-Sosial Untuk
Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik
Kelas VII Di Mts At-Taqwa Cihampelas

PENDIDIKAN

1. SD/MI : SDN Awilarangan
2. SMP/MTs : MTs Al-Mukhtariyah Mande
3. SMA/MA : MA Al-Mukhtariyah Mande
4. Mahasiswa IKIP Siliwangi angkatan tahun 2018

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur dari lubuk hati yang paling dalam, ku persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ibunda Yuniarti Suminar, Ayahanda Ade Ansori, kakakku Hilda Nurhidayanti dan Reza Fahrurijal beserta adiku Fazri Khoerulrijki yang selalu memberikan do'a, dukungan, cinta, kasih sayang, kekuatan serta selalu menjadi motivasi untuk tetap memberikan yang terbaik.
2. Paman Dede Rohman dan Keluarga yang selalu memberikan cinta dan kasih sayangnya dan memberikan kekuatan serta selalu menjadi motivasi untuk tetap memberikan yang terbaik.
3. Keluarga besar H. Amadudin dan keluarga H. Mamat yang selalu memberikan do'a, dukungan serta selalu menjadi motivasi untuk tetap memberikan yang terbaik.
4. Keluarga bapak Didin dan ibu Rosita dan anaknya Rosdini yang selalu memberikan do'a dan dukungan moral serta selalu menjadi motivasi untuk tetap memberikan yang terbaik.
5. Tim HIMAJIKUL Zawahirul, Indra, Ruslih, Ulumudin, Yahya, Gunawan, Delvi, Farhan, dan Khanif yang selalu memberikan do'a dan dukungan moral serta selalu menjadi motivasi untuk tetap memberikan yang terbaik.
6. Group Trisungsula Ninda, Vita, dan Anisa yang selalu memberikan do'a dan dukungan moral serta selalu menjadi motivasi untuk tetap memberikan yang terbaik.

7. Kosan santuy Ikbal, Diki, Salman, Tholah, Jeff, Botti, Ajat, dan Teja yang selalu memberikan do'a dan dukungan moral serta selalu menjadi motivasi untuk tetap memberikan yang terbaik.
8. Rekan- rekan Mahasiswa A3 Reguler 2018 BK IKIP Siliwangi Cimahi yang telah banyak membantu.
9. Pihak lain yang membantu dalam skripsi ini dan tidak bisa penulis sebutkan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah SWT. Berkat rahmat dan berkah-NYA penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar semata-mata tidak hanya usaha penulis sendiri, melainkan dengan bantuan tulus dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Rektor IKIP Siliwangi.
2. Ibu Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II dan Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling.
3. Bapak Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd selaku Guru Besar IKIP Siliwangi.
4. Bapak Asep Samsudin, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi.
5. Segenap Ibu dan Bapak Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmunya kepada penulis. Kakak-kakak tingkat jurusan bimbingan dan konseling atas saran dan bantuannya.
6. Segenap ibu bapak guru yang ada di Sekolah MTs At-Taqwa Cihampelas terutama kepada bapak Yusup, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah dan bapak Ari Fahrul Kurniadi, S.Psi selaku Guru BK membimbing dan mengarahkan peneliti.
7. Keluarga besar Institut Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (IKIP) SILIWANGI, khususnya teman-teman seperjuangan angkatan BK 2018, atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
8. Seluruh civitas akademik Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Semoga semua amal baik yang sudah diberikan terhadap peneliti dapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi peneliti dan pembaca. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Cimahi, 17 Oktober 2022

Yang menyatakan

Fahmi Assidiqi

NIM. 18010293